

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ ДУБЕНСКАЯ СОШ

#### 3.1. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план МКОУ Дубенской СОШ является основным документом, выступающим как составная часть образовательной программы школы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Нормативной правовой базой учебного плана для 5-9 классов МКОУ Дубенской СОШ являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «об образовании».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года № 576, 28.12.2015 года № 1529, от 26.01.2016 года № 38, от 21.04.2016 года № 459, от 29.12.2016 года № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ГК Российской Федерации по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

11. Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования науки Российской Федерации от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 15.01.2003 года № 13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.02.2003 года № 01-51-013 ин «О дополнительных разъяснениях о примерном содержании курса «Основы православной культуры».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

17. Приказ департамента образования администрации Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

18. Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года № 477 «О внесении изменений в базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного 2 учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

19. Письмо Департамента образования Тульской области от 28.03.2002 года № НЖ - 40-613 «Об организации образовательного процесса для детей, не обучавшихся или обучавшихся несистематически».

20. Приказ управления образования администрации от 20.10.2010 года № 553-а «Об использовании в работе базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

21. Приказ управления образования администрации от 24.06.2011 года № 309-а «Об исполнении приказа департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план для 5-9 классов МКОУ Дубенской СОШ – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, сохранению их здоровья.

Ведущие идеи построения учебного плана школы:

- создание условий для достижения учащимися уровней образования, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- сохранение здоровья детей.

Учебный план для 5-9 классов МКОУ Дубенской СОШ, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

В 5-х классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- на учебный предмет: «ОДНКНР» - 1 час в неделю в 5а, 5б, 5в классах.

В 6-х классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- на учебный предмет: «География» - 1 час в неделю в 6а, 6б, 6в классах.

В 7-х классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- на учебный предмет: «Технология» - 1 час в неделю в 7а, 7б классах.

В 8-х классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- на учебный предмет: «Русский язык» - 1 час в неделю в 8а, 8б, 8в классах;
- на учебный предмет: «Алгебра» - 1 час в неделю в 8а, 8б, 8в классах.

В 9-х классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- на учебный предмет: «Алгебра» - 1 час в неделю в 9а, 9б классах;
- на учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю в 9а, 9б классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от учебной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Учебный предмет «Технология» предусматривает деление для изучения «Технического труда», «Обслуживающего труда».

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса – 20 и более человек.

Режим работы 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудитория учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Формы прохождения промежуточной аттестации (контрольная работа, тестирование и т.п.) принимаются на заседании педагогического совета не позднее 15.01.2019 г. по результатам мониторинга качества знания за 1, 2 четверть

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть													
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5								
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	



## 2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 классы-2	5 классы-3	9 классы-2
2 классы-3	6 классы-3	10 классы-1
3 классы-3	7 классы-2	11 классы-1
4 классы-3	8 классы-3	Всего: 26 классов

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

на первой ступени в 1-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	3 сентября	2 ноября	9 недель
2 четверть	12 ноября	28 декабря	7 недель
3 четверть	14 января	22 марта	9 недель
4 четверть	3 апреля	24 мая	8 недель
			Всего: 33 недели

Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11 февраля по 17 февраля (7 дней)

на первой ступени во 2-4 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	3 сентября	2 ноября	9 недель
2 четверть	12 ноября	28 декабря	7 недель
3 четверть	14 января	22 марта	10 недель
4 четверть	3 апреля	31 мая	9 недель
			Всего: 35 недель

на второй ступени в 5-8 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	3 сентября	2 ноября	9 недель
2 четверть	12 ноября	28 декабря	7 недель
3 четверть	14 января	22 марта	10 недель
4 четверть	3 апреля	31 мая	9 недель
			Всего: 35 недель

на второй ступени в 9 классе на четверти:

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	3 сентября	2 ноября	9 недель
2 четверть	12 ноября	28 декабря	7 недель

3 четверть	14 января	22 марта	10 недель
4 четверть	3 апреля	24 мая	8 недель
			Всего: 34 недели

на третьей ступени в 10-11 классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность полугодия (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	3 сентября	28 декабря	16 недель
2 полугодие	14 января	31 мая (10 кл.)	19 недель
	14 января	24 мая (11 кл.)	18 недель
			Всего: 10 кл. – 35 недель 11 кл. – 34 недели

Для юношей 10 класса в мае – 7-дневные учебные сборы

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-11 классов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	5 ноября	11 ноября	7 дней
Зимние	31 декабря	13 января	14 дней
Весенние	25 марта	2 апреля	9 дней
			Всего: 30 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

1-11 классы МКОУ Дубенская СОШ работают в 1 смену

6. Продолжительность уроков и перемен 1 четверть

1-е классы		
1 урок	8.20-8.55	Перемена 10 минут
2 урок	9.05-9.40	Перемена 10 минут
Динамическая пауза	9.50-10.25	Динамическая пауза 40 минут
3 урок	11.05-11.40	

7. Продолжительность уроков и перемен 2,3,4 четверть

1-е классы		
1 урок	8.20-9.05	Перемена 10 минут
2 урок	9.15-10.00	Перемена 10 минут
Динамическая пауза	10.10-10.50	Динамическая пауза 40 минут
3 урок	11.00-11.45	Перемена 10 минут
4 урок	11.55-12.40	

8. Продолжительность уроков и перемен I, II полугодие

2-11 классы		
1 урок	8.20-9.05	Перемена 5 минут
2 урок	9.10-09.55	Перемена 10 минут

3 урок	10.05-10.50	Перемена 20 минут
4 урок	11.10-11.55	Перемена 20 минут
5 урок	12.15-13.00	Перемена 5 минут
6 урок	13.05-13.50	Перемена 5 минут
7 урок	13.55-14.40	

9. Продолжительность внеурочной деятельности и перемен 1 четверти

1 классы		
5 урок	12.10-12.55	Перемена 10 мин.
6 урок	13.05-13.50	Перемена 10 мин.

10. Продолжительность внеурочной деятельности и перемен 2,3,4 четверть 1 и 2 полугодие

1-4 классы		
5 урок	12.50-13.35	Перемена 10 минут
6 урок	13.45-14.30	Перемена 10 минут

11. Продолжительность внеурочной деятельности и перемен 2,3,4 четверть 1 и 2 полугодие

5-8 классы		
6 урок	13.05-13.50	Перемена 5 минут
7 урок	13.55-14.40	Перемена 5 минут
8 урок	14.45-15.30	

12. Сроки проведения промежуточной аттестации - последняя неделя каждой четверти и года для 2-9-х классов и по итогам полугодия, года для 10, 11 кл.

13. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования РФ и Тульской области.

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности** направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** при реализации основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общекультурное направление
- спортивно оздоровительное направление
- общеинтеллектуальное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное

**Формы организации внеурочной деятельности.** Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные









	ей» Матюхо Т.А.															
Духовно- нравственное	«Юные биологи» Матюхо Т.А.	1	1													2
	«Юный эколог» Игнатова Н.А.	1														1
	«Встреча с прекрасным» Моргунова Е.В.											1				1
Спортивно- оздоровительное	Баскетбол Вайвод В.В.											2	2	2	6	
	ОБЖ Казаков И.И.	1	1	1	1	1	1									6
<b>ИТОГО:</b>		5	6	6	5	4	5	3	3	3	2	7	10	10	69	

### 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС ООО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывать особенности МКОУ Дубенская СОШ, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел ООП ООО, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Дубенская СОШ;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы МКОУ Дубенская СОШ базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

### 3.2.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

#### Характеристика укомплектованности кадрами МКОУ Дубенская СОШ при реализации основного общего образования

МКОУ Дубенская СОШ полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

МКОУ Дубенская СОШ укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Описание кадровых условий образовательного учреждения представлено в таблице, в которой соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом МКОУ Дубенская СОШ, что позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

#### Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

##### Анализ кадровых условий (педагогические работники) МКОУ Дубенская СОШ

№ п/п	Наименование должности	Количество педагогических работников		Квалификационные категории		
		требуется	имеется	Высшая	Первая	Без категории
1	Учитель русского языка и литературы	5	5	3	1	1

2	Учитель истории, обществознания	3	3	3	-	-
3	Учитель информатики	1	1	-	-	1
4	Учитель физики	1	1	-	1	-
5	Учитель математики	4	4	2	1	1
6	Учитель химии	1	1	1	-	-
7	Учитель географии	2	2	1	1	-
8	Учитель биологии	1	1	-	1	-
9	Учитель английского языка	3	3	2	1	-
10	Учитель немецкого языка	1	1	-	1	-
11	Учитель физической культуры	3	3	-	2	1
12	Учитель технологии	2	2	-	1	1
13	Учитель музыки	1	1	-	1	-
14	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-	1	-
15	Педагог-психолог	1	1	-	1	-
16	Социальный педагог	1	1	-	1	-
17	Учитель-логопед	1	1	-	1	-
18	Воспитатель	1	1	-	1	-
19	Мастер производственного обучения	1	1	-	1	-
	ИТОГО:	34	34	12	17	5
	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории			35,3 %	50 %	14,7 %

Особое внимание администрация МКОУ Дубенская СОШ уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности ОО.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (70,6 % и 29,4 %). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций МКОУ Дубенская СОШ.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
1	3	6	2	22

### Награды педагогических работников МКОУ Дубенская СОШ

Администрация МКОУ Дубенская СОШ ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности обучающихся.

### Почетные звания, награды, ученые степени

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Отличник физической культуры и спорта РФ	1
Ученая степень кандидат наук	1
Почетная грамота министерства образования Тульской области	28

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОО		
			Требования к уровню квалификации	ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административную хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент	Гудкова Надежда Валентиновна, директор	Образование: высшее профессиональное (Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1979, специальность – биология, квалификация – учитель биологии)

			<p>Т), «Управление</p> <p>и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>		<p>Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:</p> <p>«Стратегический менеджмент в образовании», 2018 г.</p> <p>«Технологические аспекты совершенствования качества образования», 2017 г.</p> <p>Стаж работы педагогический – 40 лет на должности руководителя – 21 год</p>
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной	2/2	высшее профессиональное образование по направлению подготовки	Шухарт Татьяна Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образование: высшее профессиональное, (Тульский государственный педагогический университет им. П.Н. Толстого,



	<p>образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>		<p>«Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>		<p>квалификация - учитель русского языка и литературы)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:</p> <p>Стаж работы педагогический – 32 года на должности руководителя – 11 лет</p>
				<p>Сагитова Анна Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Образование: высшее профессиональное (ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2007)</p>

					<p>специальность - "Безопасность жизнедеятельности", "Технология и предпринимательство", квалификация – учитель безопасности жизнедеятельности, учитель технологии и предпринимательства.</p> <p>ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" по программе "Менеджмент в образовании", 2015 г., диплом о профессиональной переподготовке.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики</p> <p>«Формирование системы мониторинга по оценке качества</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>образования в образовательной организации», 2017 г.</p> <p>«Технологические аспекты совершенствования качества образования», 2017 г.</p> <p>"Повышение квалификации заместителей директоров по воспитательной работе", 2012 г. Стаж работы педагогический – 11 лет на должности руководителя – 2 года</p>
Заместитель руководителя	<p>Формирует и контролирует реализацию комплексного плана воспитательной работы, координирует воспитательную деятельность, организует участие в городских и районных массовых мероприятиях, организует деятельность, направленную на гармонизацию межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений,</p>	1/1	<p>высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное</p>	<p>Моргунова Елена Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Образование: высшее профессиональное (Тульский государственный педагогический институт имени Л. Н. Толстого, 1988, специальность – история, советское право, квалификация – учитель истории, обществоведения и советского права) Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или</p>

	воспитание культуры толерантности		образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.		менеджмента и экономики:  Стаж работы педагогический – 30 лет на должности руководителя – 12 лет.
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	28/28	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу	Игнатова Надежда Николаевна, учитель математики	<b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого, 1974 г.  <b>Квалификация:</b> учитель математики  <b>Специальность:</b> математика  <b>Квалификационная категория:</b> высшая (приказ министерства образования ТО от 26.02.2014 №

			работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.		35-л) <b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 43 года <b>Общий стаж:</b> 44 года
				Калужная Галина Николаевна, учитель математики	<b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого, 1975 г. <b>Квалификация:</b> : учитель математики средней школы <b>Специальность:</b> : математика <b>Квалификационная категория:</b> высшая (приказ министерства

					образования ТО от 26.02.2014 № 35-л)  <b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 46 лет  <b>Общий стаж:</b> 46 лет
				Клевцова Вера Николаевна, учитель математики	<b>Образование:</b> высшее, окончила Калужский государственный пединститут им. К.Э. Циолковского, 1976 г.  <b>Квалификация:</b> учитель математики средней школы  <b>Специальность:</b> математика  <b>Квалификационная категория:</b> без категории  <b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 41 год  <b>Общий стаж:</b> 51 год
				Мурнаева Екатерина Александровна, учитель физики	<b>Образование:</b> высшее, окончила ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2007 г.

					<p><b>Квалификация</b> : учитель физики, учитель математики</p> <p><b>Специальность</b> : «Физика», « Математика»</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> первая (приказ министерства образования Тульской области от 21.11.2013 № 306-л)</p> <p><b>Педагогически й стаж:</b> на 01.09.2018 – 12 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 12 лет</p>
				<p>Острикова Лидия Владимировн а, учитель математики</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственны й педагогический институт им. Л.Н.Толстого, 1980 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель математики средней школы</p> <p><b>Специальность</b> : математика</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> первая (приказ министерства образования и</p>

					<p>культуры Тульской области от 26.01.2018 № 75)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 37 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 37 лет</p>
				<p>Сомова Наталья Юрьевна, учитель информатики и физики</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ФГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012 г.</p> <p><b>Квалификация:</b> учитель физики и учитель информатики</p> <p><b>Специальность:</b> «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> без категории</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 - 6 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 6 лет</p>
				<p>Бабаева Елена Васильевна, учитель</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила</p>



				<p>немецкого языка</p>	<p>Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1989 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель немецкого языка</p> <p><b>Специальность</b> : немецкий язык</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства образования ТО от 23.03.2015 № 64-л)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 31 год</p> <p><b>Общий стаж:</b> 31 год</p>
				<p>Банина Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого, 1982 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель русского языка и литературы</p> <p><b>Специальность</b> : русский язык и литература</p>

					<p><b>Квалификационная категория:</b> высшая (приказ министерства образования ТО от 26.02.2014 № 35-л)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 36 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 36 лет</p>
				Колесникова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Курский государственный педагогический институт, 1975 г.</p> <p><b>Квалификация:</b> учитель русского языка и литературы средней школы</p> <p><b>Специальность:</b> «Русский язык и литература»</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> без категории</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 г. – 41 год</p> <p><b>Общий стаж:</b> 41 год</p>
				Санина Анастасия Валерьевна, учитель	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ГОУ ВПО Тульский</p>

				русского языка и литературы, социальный педагог	<p>государственны й педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2008г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель начальных классов</p> <p><b>Специальность</b> : «Педагогика и методика начального образования»</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> первая (приказ министерства образования Тульской области от 27.10.2015, № 2264)</p> <p><b>Педагогически й стаж:</b> на 01.09.2018 – 9 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 11 лет</p>
				Шарова Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственны й педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1990 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель русского языка и литературы</p>

					<p><b>Специальность</b> : русский язык и литература</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства образования и культуры Тульской области от 17.03.2017 № 379)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 24 года</p> <p><b>Общий стаж:</b> 24 года</p>
				<p>Шухарт Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2008 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель русского языка и литературы</p> <p><b>Специальность</b> : русский язык и литература</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая (приказ министерства образования и культуры Тульской области от</p>

					26.01.2018 № 75)  <b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 32 года  <b>Общий стаж:</b> 32 года
				Сапронова Александра Васильевна, учитель английского языка	<b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1981 г.  <b>Квалификация:</b> учитель английского и немецкого языка  <b>Специальность:</b> английский и немецкий языки  <b>Квалификационная категория:</b> высшая (приказ министерства образования Тульской области от 25.03.2014, № 57-л)  <b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 37 лет  <b>Общий стаж:</b> 37 лет
				Олейник Ольга Владимировна	<b>Образование:</b> высшее, окончила

				а, учитель английского языка	<p>Тульский государственны й педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1999 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель русского языка и литературы, английского языка</p> <p><b>Специальность</b> : «Филология»</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> высшая (приказ министерства образования Тульской области от 07.10.2015, № 2264)</p> <p><b>Педагогически й стаж:</b> на 01.09.2018 – 15 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 17 лет</p>
				Гудкова Надежда Валентиновна , учитель географии	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственны й педагогический институт имени Л. Н. Толстого, 1979 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель биологии</p> <p><b>Специальность</b></p>

					<p>: биология</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая (приказ министерства образования Тульской области от 23.12.2016 № 855)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 40 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 45 лет</p>
				<p>Матюхо Тамара Анатольевна, учитель химии</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Туркменский государственный университет им. М. Горького, 1977 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : биолог (зоолог), преподаватель биологии и химии</p> <p><b>Специальность</b> : биология</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая (приказ министерства образования Тульской области от 20.03.2018 № 345)</p> <p><b>Педагогически</b></p>

					<p><b>й стаж:</b> на 01.09.2018 – 41 год</p> <p><b>Общий стаж:</b> 41 год</p>
				<p>Игнатова Нина Александровна, учитель биологии, педагог- психолог</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2006 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель химии, педагог- психолог</p> <p><b>Специальность</b> : химия, педагогика и психология</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> первая (приказ министерства образования ТО от 26.02.2014 № 35-л)</p> <p><b>Педагогически й стаж:</b> на 01.09.2018 – 12 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 12 лет</p>
				<p>Костикова Эльвира Юрьевна, учитель географии</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ГОУ ВПО Российский государственный гуманитарный университет г.</p>

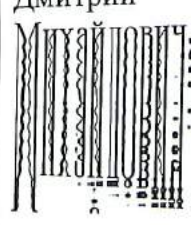



					<p>Москва, 2005 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : юрист</p> <p><b>Специальность</b> : «Юриспруденци я»</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> первая (приказ министерства образования Тульской области от 27.10.2015 г. № 2264)</p> <p><b>Педагогически й стаж:</b> на 01.09.2018 – 9 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 23 года</p>
				<p>Борисов Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознан ия</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончил Тульский государственны й педагогический институт им. Л.Н.Толстого, 1974 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель истории и обществоведени я</p> <p><b>Специальность</b> : история</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> высшая (приказ</p>

					<p>министерства образования от 26.11.2015 № 2478)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 40 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 40 лет</p>
				<p>Моргунова Елена Васильевна, учитель истории</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственный педагогический институт имени Л. Н. Толстого, 1988 г.</p> <p><b>Квалификация:</b> учитель истории, обществоведения и советского права</p> <p><b>Специальность:</b> история, советское право</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая (приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2016 № 1960)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 29 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 30 лет</p>

				<p>Чибисова Лидия Ивановна, учитель истории</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила Тульский государственны й педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1991 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель истории, обществоведени я, советского права</p> <p><b>Специальность</b> : «История»</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> высшая (приказ министерства образования Тульской области от 22.04.2015 № 106-л)</p> <p><b>Педагогически й стаж:</b> на 01.09.2018 – 26 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 27 лет</p>
				<p>Максимкин Сергей Николаевич, учитель технологии</p>	<p><b>Образование:</b> среднее специальное, окончил Кемеровский индустриально- педагогический техникум, 1981 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : горный техник-</p>

					<p>электромеханик, мастер п/о</p> <p><b>Специальность</b> : горная электромеханик а</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> первая (приказ министерства образования Тульской области от 26.11.2015 № 2478)</p> <p><b>Педагогически й стаж:</b> на 01.09.2018 – 18 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 35 лет</p>
				<p>Фомина Людмила Анатольевна, учитель технологии</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ГОУ ВПО Тульский государственны й педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2006 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель технологии и предпринимател ьства</p> <p><b>Специальность</b> : «Технология и предпринимател ьство»</p> <p><b>Квалификацио нная категория:</b> без</p>

					<p>категории</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 16 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 16 лет</p>
				<p>Кормилицин Дмитрий Михайлович</p>  <p>Кормилицин Дмитрий Михайлович</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, Орловский государственный университет культуры и искусств</p> 
				<p>Кормилицин Дмитрий Михайлович, учитель музыки</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, Орловский государственный институт искусств и культуры, 2001 г.</p> <p><b>Квалификация:</b> художественный руководитель народного хора, преподаватель</p> <p><b>Специальность:</b> «Народное художественное творчество»</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства образования Тульской области от 23.12.2013 г. № 323-л)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на</p>

				физической культуры	<p>государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1985 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель физической культуры</p> <p><b>Специальность</b> : физическое воспитание</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства образования ТО от 24.12.2015 № 2672)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 22 года</p> <p><b>Общий стаж:</b> 33 года</p>
				Овсянникова Лилия Николаевна, учитель физической культуры	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», 2011 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : педагог по физической культуре</p> <p><b>Специальность</b> : «Физическая</p>

					<p>культура»</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства образования Тульской области от 24.12.2015 г. № 2672)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 8 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 9 лет</p>
				<p>Храпков Кирилл Сергеевич, учитель физической культуры</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончил ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», 2015 г.</p> <p><b>Квалификация:</b> : бакалавр</p> <p><b>Специальность:</b> : «Физическая культура»</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> без категории</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 1 год</p> <p><b>Общий стаж:</b> 2 года</p>

Социальный педагог	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Санина Анастасия Валерьевна, учитель, социальный педагог	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2008г.</p> <p><b>Квалификация:</b> учитель начальных классов</p> <p><b>Специальность:</b> «Педагогика и методика начального образования»</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства образования Тульской области от 27.10.2015, № 2264)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 9 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 11 лет</p>
Педагог-психолог	Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов осуществляет	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению	Игнатова Нина Александровна, педагог-психолог	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2006</p>



	<p>профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся</p>		<p>подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.</p>		<p>г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель химии, педагог-психолог</p> <p><b>Специальность</b> : химия, педагогика и психология</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства образования ТО от 26.02.2014 № 35-л)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 12 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 12 лет</p>
Учитель-логопед	<p>Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся с нарушениями в развитии, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми</p>	1/1	<p>Высшее профессиональное образование в области логопедии без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Николаева Мария Николаевна, учитель-логопед</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончила ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2010 г.</p> <p><b>Квалификация</b> : учитель-логопед</p> <p><b>Специальность</b></p>

	<p>нарушениями речи, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.</p> <p>Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.</p> <p>Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в речи.</p>				<p>: логопедия</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства образования ТО от 24.12.2015 № 2672)</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> на 01.09.2018 – 5 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b> 8 лет</p>
Воспитатель ГПД	<p>осуществляет деятельность по воспитанию детей.</p> <p>Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей.</p>	1/1	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без</p>	<p>Журавлева Александра Ивановна, воспитатель ГПД</p>	<p><b>Образование:</b> н.высшее, ТГПИ им Л.Н. Толстого, 1974 г.</p> <p><b>Квалификация:</b> учитель русского языка и литературы</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> первая (приказ министерства</p>

			<p>предъявлени я требований к стажу работы либо высшее профессиона льное образование или среднее профессиона льное образование</p>		<p>образования ТО от 23.12.2013 № 323-л)</p> <p><b>Педагогически й стаж:</b> на 01.09.2018 – 28 лет</p> <p><b>Общий стаж:</b></p>
<p>Преподавателе- организатор основ безопасности жизнедеятель ности</p>	<p>осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и</p>	<p>1/1</p>	<p>высшее профессиона льное образование и профессиона льная подготовка по</p>	<p>Казаков Игорь Иванович, преподавател ь-организатор основ безопасности жизнедеятель ности</p>	<p><b>Образование:</b> высшее, окончил Орловское высшее военное командное училище связи, 1976 г.</p>

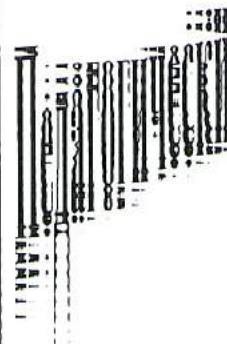
льное образование по направлению подготовки «Образовани



или **ПО** и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования

и педагогики и стаж работы по специальнос

нная категория: первая (приказ министерства образования ТО от 21.11.2013 № 306-л)



**У** и стаж: на 01.09.2018 – 18 лет

**Общий стаж:** 41 год

					дело  <b>Квалификационная категория:</b> соответствие занимаемой должности (приказ МКОУ Дубенской СОШ от 04.09.2013 № 71/1)  <b>Общий стаж:</b> 28 лет
Главный бухгалтер	Обеспечивает правильную постановку и ведения бухгалтерского учета	1/1	Высшее образования или неоконченное высшее образования или среднего специального экономического образования, наличие стажа работы не менее трех лет, а для лиц с неоконченным высшим образованием и средним специальным экономическим образованием - не менее пяти лет в должностях главного бухгалтера, руководителя финансово-экономическ	Худотеплова Любовь Александровна, главный бухгалтер	<b>Образование:</b> высшее, окончила РГГУ, 2005 г.  <b>Квалификация:</b> : экономист  <b>Специальность:</b> : финансы и кредит  <b>Квалификационная категория:</b> соответствие занимаемой должности (приказ МКОУ Дубенской СОШ от 04.09.2013 № 76/2)  <b>Общий стаж:</b> 34 лет

			ой службы и их заместителей или на руководящих должностях, требующих знания бухгалтерского учета.		
Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	1/1	Бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленн	Качанова Нина Николаевна, бухгалтер	<b>Образование:</b> среднее специальное, Тульский сельскохозяйственный техникум, 1981 г.  <b>Квалификация:</b> бухгалтер  <b>Специальность:</b> бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве  <b>Квалификационная категория:</b> соответствие занимаемой должности (приказ МКОУ Дубенской СОШ от 04.09.2013 № 71/1)  <b>Общий стаж:</b> 28 лет

			ой программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.		
--	--	--	---	--	--

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

**План-график повышения квалификации работников МКОУ Дубенской СОШ**

**в условиях введения ФГОС ООО**

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Акулов Сергей Анатолевич	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Повышение квалификации учителей физической культуры"	25.09.2013 - 25.12.2013	108						
		по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления»	27.03.2018 - 11.05.2018	72						
Аникина Марина Петровна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	19.01.2016 - 31.05.2016	126						
		по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения	06.02.2018 - 19.05.2018	126						



ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		ФГОС»								
Бабаева Елена Васильевна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования»	11.01.2017 - 26.04.2017	126						
Борисов Михаил Анатольевич	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования»	11.09.2018 - 22.01.2019	126						
Бычкова Галина Александровна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе «Повышение результативности образования обучающихся начальной школы с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	14.09.2017 - 19.10.2017	36						
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе «Обновление структуры и содержания начального общего	19.01.2016 - 31.05.2016	126						

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта»								
Вахромеева Зинаида Александровна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	07.10.2014 - 10.02.2015	126						
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Стратегический менеджмент в образовании"	06.09.2017 - 25.01.2018	126						
Гудкова Надежда Валентиновна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Технологические аспекты совершенствования качества образования"	с 16.05.2017 - 24.10.2017	108						
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС	14.09.2014 - 25.12.2014	126						

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		общего образования"								
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по программе "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы"	01.11.2012 - 03.04.2013	114						
Журавлева Александра Ивановна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Основы религиозных культур и светской этики"	24.01.2012 - 25.02.2012	72						
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования"	06.09.2011 - 29.11.2011	72						
Игнатов Виктор Егорович	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования"	10.04.2015 - 11.06.2015	126						



ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	педагогический университет"	ОВЗ в общеобразовательных организациях"								
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: "Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении"	07.10.2013 - 14.03.2014	120						
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте ФГОС общего образования "	20.09.2017 - 15.11.2017	72						
Казаков Игорь Иванович	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ"	19.09.2013 - 18.12.2013	108						
	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Работники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС в образовательных	26.08.2013 -6.09.2013	72						

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Тульской области	учреждениях								
Калюжная Галина Николаевна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования"	11.09.2017 - 22.01.2018	126						
		по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах"	21.08.2017 - 09.10.2017	54						
Козлова Светлана Геннадьевна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	19.01.2016 - 31.05.2016	126						
		по дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	24.01.2012	72						

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	ТО»	профессиональной образовательной программе: "Основы религиозных культур и светской этики"	- 25.02.2012							
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	07.10.2014 - 10.02.2015	126						
Колесникова Лариса Викторовна	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области	Работники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС в образовательных учреждениях	26.08.2013 -6.09.2013	72						
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по программе "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы"	01.11.2012 - 03.04.2013	114						
Колесникова Наталья Михайловна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по программе "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы"	01.11.2012 - 03.04.2013	114						

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кормилицын Дмитрий Михайлович	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС"	10.04.2015 - 11.06.2015	126						
Костикова Эльвира Юрьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	"Формирование универсальных учебных действий на уроках" в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации "ФГОС: содержание и механизмы реализации"	10.10.2015	72						
	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования"	14.09.2014 - 25.12.2014	126						
Клевцова Вера Николаевна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального	по программе "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике"	19.03.2012 - 27.04.2012	108						



ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	образования "Институт информационных технологий "АйТи"									
	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Теория и методика преподавания математики"	01.11.2011 - 30.03.2012	132						
Максимкин Сергей Николаевич	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования"	10.04.2015 - 11.06.2015	126						
Матюхо Тамара Анатольевна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: "Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования"	10.02.2017 - 10.06.2017	126						
Моргунова Елена Васильевна	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях	24.09.2016 - 26.12.2016	126						

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		реализации ФГОС общего образования"								
Мурнаева Екатерина Александровна	ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС общего образования"	15.09.2017 - 19.01.2018	126						
Назарова Марина Александровна	ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	19.01.2016 - 31.05.2016	126						
		по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Современный учитель как профессионал"	05.10.2010 - 20.04.2011	162						
Наумова Елена Николаевна	ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего	19.01.2016 - 31.05.2016	126						

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"								
	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: "Основы религиозных культур и светской этики"	16.01.2014 - 24.04.2014	72						
	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной образовательной программе: "Повышение квалификации учителей начальных классов: тенденции и направления развития современной начальной школы в условиях модернизации российского образования"	14.09.2010 - 15.03.2011	162						
Николаева Мария Николаевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"	по дополнительной профессиональной программе для специалистов сопровождения "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях"	17.04.2015 - 01.10.2015	72						
	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО	по дополнительной профессиональной программе	18.05.2015 -	72						

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Острикова Лидия Владимировна	ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по Дополнительной профессиональной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования"	24.01.2012 - 25.02.2012	72							
		по Дополнительной профессиональной программе: "Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ)"	21.08.2017 - 09.10.2017	54							
Петрова Наталья Юрьевна	ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по Дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	19.01.2016 - 31.05.2016	126							
		по Дополнительной профессиональной программе	05.09.2017 -	126							
Полевикова Екатерина	ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО	по Дополнительной профессиональной программе	05.09.2017 -	126							

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Юрьева	ТО»	"Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС"	16.01.2018								
		по дополнительной профессиональной программе "Результативность и эффективность воспитания в контексте качества образования"	11.09.2017 - 23.09.2017	36							
Сагитова Анна Юрьевна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт информационных технологий "Айти"	по программе "Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе"	15.10.2012 - 16.11.2012	72							
		по дополнительной профессиональной программе "Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации"	07.11.2017 - 28.11.2017	36							
		по дополнительной профессиональной программе "Технологические аспекты совершенствования качества"	16.05.2017 - 24.10.2017	108							

ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-		
					2017	2018	2019	2020	2021	2022			
Санина Анастасия Валерьевна	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	образовании"											
					профессиональная переподготовка по программе "Теория и методика преподавания иностранного языка" (английского)	02.11.2015 - 21.12.2016	504						
					профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании"	10.11.2014 - 29.06.2015	306						
Санина Анастасия Валерьевна	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС"	по дополнительной профессиональной программе: "Система оценки достижений Учащихся в контексте требований ФГОС по предметам"	06.02.2018 - 19.05.2018	126								
						по дополнительной профессиональной программе: "Система оценки достижений Учащихся в контексте требований ФГОС по предметам"	07.09.2017 - 12.10.2017	36					
						по дополнительной профессиональной программе: "Подготовка медiatоров и организация медиативной службы	14.08.2017 - 05.09.2017	108					



ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2021-
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Сапронова Александра Васильевна	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по Дополнительной профессиональной образовательной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в контексте ФГОС общего образования "	07.09.2017 - 18.01.2018	126							
Сережкина Галина Анатолевна	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по Дополнительной профессиональной программе "Технологии эффективного обучения в инклюзивном образовательном процессе"	05.09.2017 - 10.10.2017	36							
Сомова Наталья Юрьевна	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский	по Дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	19.01.2016 - 31.05.2016	126							
Сомова Наталья Юрьевна	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский	по дополнительной профессиональной программе "Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по	30.09.2015	72							



ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2021-
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
	Технологический институт	Математике"									
	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	по дополнительной профессиональной программе "Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике"	30.09.2015	72							
	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	по дополнительной профессиональной программе "Информатика и программирование в 8-11 классах"	30.09.2015	72							
	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	по дополнительной профессиональной программе "Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике"	30.09.2015	72							
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)"	по дополнительной профессиональной программе "Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике"	10.11.2014 - 15.01.2015	72							





ФИО	Место	Программа	Срок обучения	Кол-во часов	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022
					2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Шухарт Татьяна Алексеевна	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе: "Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС"	06.02.2018	126							
			- 19.05.2018								
Яшкина Татьяна Борисовна	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Обучение младших школьников русскому языку как не родному "	04.09.2017	36							
			- 16.10.2017								
	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	по дополнительной профессиональной программе "Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта"	19.01.2016	126							
			- 31.05.2016								

График аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

№ п/п	ФИО	Дата аттестации	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Агулов Сергей Анатольевич	25.11.2015			■					■		
2	Рабаева Елена Васильевна	25.02.2015		■					■			
3	Банина Галина Михайловна	29.01.2014	■					■				
4	Борисов Михаил Анатольевич	28.10.2015		■						■		
5	Гудкова Надежда Валентиновна	25.02.2015			■							
6	Игнатова Надежда Николаевна	29.01.2014						■				
7	Игнатова Нина Александровна	29.01.2014/ 29.04.2014	■					■				
8	Казakov Игорь Иванович	30.10.2013	■				■					
9	Каложная Галина Николаевна	29.01.2014			■							
10	Колесникова Наталья Михайловна	Без категории						■				
11	Кормилицын Дмитрий Михайлович	27.11.2013	■									
12	Костинова Эльвира Юрьевна	30.09.2015			■			■				
13	Клевова Вера Николаевна	Без категории								■		
14	Максимкин Сергей Николаевич	28.10.2015		■						■		
15	Матюхо Тамара Анатольевна	27.02.2013					■					



Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

**3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**  
Требованиями ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 ФГОС ООО):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссии, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательновоспитательного процесса. При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальный, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода учащегося на следующую уровень образования и в конце каждого учебного года;

также административной образовательной организации:

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

### **3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение деятельности МКОУ Дубенской СОШ осуществляется за счёт средств соответствующего бюджета и на основании бюджетной сметы, согласно ч. 2 ст. 161 Бюджетного кодекса РФ.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется в соответствии с расходными обязательствами, обеспечивающими конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование.

Объемы финансирования МКОУ Дубенской СОШ определяются на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Эти нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательной организации, уровню договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся от имени муниципального образования Дубенский район в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств. Операции с бюджетными средствами школа проводит через лицевые счета.

### **3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе: письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

### **3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования МКОУ Дубенской СОШ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

#### ***Основными элементами ИОС являются:***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;



• прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (Бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т.д.).

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса** обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

• создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.);

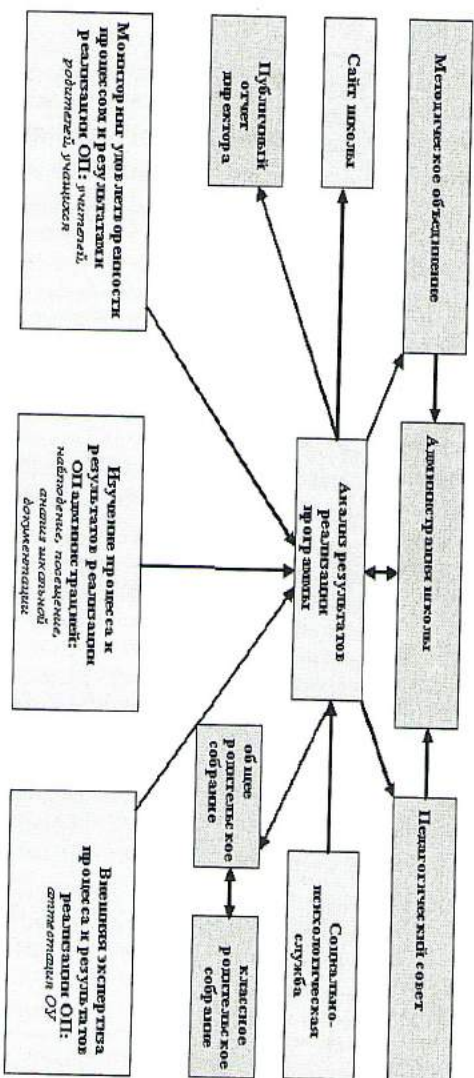
- информационного подключения к локальной сети Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, в том виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации спонсорской работы.
- выпуска школьных печатных изданий.

**3.2.6. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного образования**



Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
Изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ, обеспечивающих введение ФГОС ОО	Знание нормативно-правовой базы введения ФГОС ОО	Сентябрь- декабрь 2013 г.	Директор, зам. директора по УВР
Корректировка и обновление нормативно-правовой базы по ФГОС ОО в ОО	Локальная нормативно-правовая база соответствует требованиям ФГОС ОО	Январь-май 2014 г.	Директор, зам. директора по УВР,
Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие требованиям ФГОС ОО	Обновленные должностные инструкции работников ОУ	Январь - февраль 2014 г.	зам. директора по ВР Директор
Издание приказа о подготовке к переходу основной школы на ФГОС второго поколения	Приказ о подготовке к переходу основной школы на ФГОС второго поколения	Январь 2014 г.	Директор
Издание приказа о рабочей группе школы	Приказ о создании рабочей группы	Январь 2014 г.	Директор
Коррекция учебного плана школы согласно возрастным особенностям учащихся по переходу	Сформированный и утвержденный учебный план для 5 класса по	Август 2014 г.	Зам. директора по УР

на ФГОС ООО	ФГОС ООО		
Разработка ООП ООО с учетом требований к метапредметным, предметным и личностным результатам освоения программы	Разработанная и утвержденная ООП ООО с учетом ФГОС	Август 2014 г.	Рабочая группа
Разработка нормативно-правовой базы по созданию рабочих программ педагогов в условиях введения ФГОС ООО	Положение о рабочих программах в условиях введения ФГОС ООО	До мая 2014 г.	Зам. директора по УВР
Издание приказа о переходе школы на обучение по ФГОС ООО в 5 классе	Приказ переходе школы на обучение по ФГОС ООО в 5 классе	Август 2013 г.	Директор
Издание приказа об утверждении перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО	Приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО	Август 2013 г.	Директор
Издание приказа об утверждении рабочих программ и программ внеурочной деятельности на основе ФГОС ООО	Приказ об утверждении рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности на основе ФГОС ООО	До 15 сентября 2013 г.	Директор
Разработка внутришкольного контроля по введению ФГОС ООО	План внутришкольного контроля	До 1 сентября 2013 г.	Зам. директора по УВР
<b>Организационное, методическое сопровождение ФГОС ООО</b>			
Создание рабочей группы для координации подготовки к введению ФГОС ООО	Действующая рабочая группа	Январь 2013 г.	Зам. директора по УВР
Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО в 5 классе	Разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению введения ФГОС	Январь 2013 г.	Директор Зам. директора по УВР
Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО	Заказ учебной литературы	Май-сентябрь 2013 г.	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники Библиотекарь
Проведение организационного собрания родителей обучающихся пятиклассников, ознакомление с планами деятельности школы на следующий учебный год, презентация основной образовательной программы	Оведомленность родителей о подготовке основной школы к введению ФГОС ООО.	Сентябрь 2013 г.	Директор Рабочая группа школы
Опрос родителей (законных представителей) и школьников по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов	Аналитический материал (Обработка данных), создание учебного плана на 2013-2014	Август 2013 г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, часов внеурочной деятельности	учебный год в соответствии с полученными данными		
Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 5 класса с учетом формирования УУД	Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам	Август - сентябрь 2013 г.	Учитель-предметники
Создание необходимых условий для организации внеурочной деятельности учащихся школы в рамках ФГОС ООО	Наличие утвержденных рабочих программ внеурочной деятельности	Сентябрь 2013 г	Директор
Организация и проведение семинаров по вопросам введения ФГОС ООО: «ФГОС ООО: содержание программ по основным предметам»	Повышение психолого – педагогической компетентности учителей по вопросам введения ФГОС ООО	В течение года	Зам. директора по УВР
«Новый учебно- методический комплекс по введению ФГОС ООО»			
«Новые образовательные технологии, направленные на исследование, использование деятельности подхода в подростковой школе»	Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	В течение всего периода	Директор, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организация психолого- педагогического сопровождения введения ФГОС ООО			
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС</b>			
Овещение мероприятий по введению ФГОС ООО на сайте ООО	Открытость и доступность информации	В течение года	Директор, отв. за сайт
Изучение в коллективе базовых документов по ФГОС ООО	Знание федеральной нормативно-правовой базы	Постоянно	Директор
Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	Оперативный доступ к информации для различных категорий пользователей	В течение года	Зам. директора по УВР Директор
<b>Кадровое обеспечение ФГОС ООО</b>			
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей	Скорректированный план повышения квалификации педагогических работников	Май 2014 г.	Зам. директора по УВР
Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения	Повышение психолого – педагогической компетентности	Сентябрь 2014 г.	Зам. директора по УВР
Курсовая подготовка по введению ФГОС ООО учителей среднего звена		В течение года	Зам. директора по УВР

Тематические консультации, семинары, практикумы по актуальным проблемам введения ФГОС ООО	Учителей по вопросам введения ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ООО</b>			
Организация мониторинга по вопросу оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС	Заказ на приобретение недостающего оборудования для основной школы. Приведение в соответствие со стандартами	В течение года	Директор, главный бухгалтер, завхоз
		В течение года	
Обеспечение соответствия МТБ реализации ФГОС ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ООО		В течение года	
Анализ библиотечного фонда печатных и электронных образовательных ресурсов, комплектование библиотечного фонда	Укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение 2013-2018 года	Директор, библиотекарь
Доступ к электронным образовательным ресурсам	Использование ЭОР в учебном и внеучебном процессах	В течение всего периода	Директор
<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО</b>			
Составление сметы расходов с учетом введения и реализации основной образовательной программы ООО	Обеспечение оснащенности учебного и внеучебного процесса, оборудование учебных кабинетов	Август 2013 г.	Директор
<b>Контроль выполнения плана перехода на ФГОС ООО</b>			
Самомониторинг выполнения требований к оснащению учебных и административных помещений	Информационные карты	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР