

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Дубенский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская
средняя
общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ Дубенская СОШ
Протокол 27.08.2024 г. № 52

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Дубенская СОШ
Н.В. Гудкова
Приказ от 27.08.2024 г. №135

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Люби и знай свой отчий край»**

Класс: 4
Учитель: Щербакова Е.В.
Количество часов в неделю: 1 час
Всего часов: 34 ч
Срок реализации – 1 год

Дубна 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- викторина;
- разработка и защита проектов;

- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Кадровый состав: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

Тематический план (4 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Путешествие в глубь времен	
1.1	«Город чудный, город древний»	

1.2	Тула – кузница оружия	
1.3	Петровская эпоха	
1.4	Тульский государственный музей оружия ФГУ	
2	Тула литературная	
2.1	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»	
2.2	Н.Лесков «Левша»	
2.3	В.В. Вересаев	
2.4	Поэты земли Дубенской	
3	Народные промыслы	
3.1	Белевская пастила, кружево	
3.2	Игрушки тульских мастеров. Тульский самовар	
3.3	Мастер-классы	
4	Истории немеркнущая слава	
4.1	Знаменитые люди Тульского края.	
4.2	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	
4.3	Экскурсия в музей им. Чирикова	
4.4	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева	
4.5	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	
4.6	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы	
5	Суровые годы Великой Отечественной войны	
5.1	Юные герои войны	
5.2	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	
5.3	Дубенцы –герои ВОВ	
6	Наш край сегодня	
6.1	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	
6.2	Богородицкий дворец-музей и парк	
6.3	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	
6.4	Музей-усадьба им. Мосолова	
6.5	Тульский цирк	
6.6	Тула музыкальная	
6.7	Тула театральная	
7	Люби и знай родной край	
7.1	Устный журнал «Край родной, навек любимый»	
	ВСЕГО	

Содержание разделов и тем

Тема 1. «Город чудный, город древний».

История появления Тулы на карте России.

Тема 2. Тула – кузница оружия.

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

Тема 3. Петровская эпоха.

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

Темы 4. Тульский государственный музей оружия ФГУ.

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

Темы 5-6 И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

Тема 7. Н.Лесков «Левша».

История создания повести

Тема 8. В.В. Вересаев

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

Тема 9. Белевская пастила, кружево.

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

Тема 10. Игрушки тульских мастеров.

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка. Тульский самовар

Темы 11-12. Мастер-классы

Практические занятия

Тема 13. Знаменитые люди Тульского края.

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Космонавты земли Тульской

Тема 14-15. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда. Посещение музея в с. Лужное

Тема 16. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

Тема 17. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

Темы 18-19. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

Темы 20-25. Юные герои войны. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом. Земляки -герои

Темы 26–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Музей-усадьба Мосолова. Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».

Литература

1. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
2. Сахаров И.П. Сказания русского народа, Тула: Приокское книжное издательство, 2000.
3. Троицкий Н.И. Тульские древности Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Земля тульская. Москва, 1977
5. Глаголева О.Е. Русская провинциальная старина. Тула, ИРИ «РИТМ», 1993

6. Ашурков В.Н. Страницы тульской старины. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
7. Тулы золотые мастера. Тула: Приокское книжное издательство, 1991
8. Маслов В. Тульские люди. ЗАО «Гриф и К», 2014
9. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
10. Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Тула, 2011
11. Юркин И.Н. Демидовы в Туле. Тула, Рарус, 1998
12. Романов Д.М. Полководец Д.С.Дохтуров. Тула: Приокское книжное издательство, 1979.
13. Бердышев А.п. Андрей Тимофеевич Болотов. Москва, ВО»АГРОПРОМИЗДАТ», 1988
14. Чиков В. Космонавт- сын земли Тульской. Тула: Приокское книжное издательство, 1970.
15. Леонов И.А. Назван человеком из легенды. Тула, 2003
16. Тульский самовар. Тула: Приокское книжное издательство, 1989.
17. Пеньков В. История Тульской области. 20 век. Тула, «Пересвет», 2004
18. Ресурсы сети Интернет

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_slaja_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
13	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
14	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
15	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
16	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru
17	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru
20	Музей П.Н. Крылова	https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы.	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblast/

	Виртуальная карта	
--	-------------------	--