

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области  
Администрация муниципального образования Дубенский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская  
средняя  
общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МКОУ Дубенская СОШ  
Протокол 27.08.2024 г. № 52

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ Дубенская СОШ  
Н.В. Гудкова  
Приказ от 27.08.2024 г. №135

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«Люби и знай свой отчий край»**

Класс: 4  
Учитель: Щербакова Е.В.  
Количество часов в неделю: 1 час  
Всего часов: 34 ч  
Срок реализации – 1 год

Дубна 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### Задачи программы:

#### **Предметные:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

#### **Метапредметные:**

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

***Личностные:***

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

***Личностные УУД:***

*Выпускник:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Регулятивные УУД:***

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### ***Познавательные УУД:***

##### *Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

##### *Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

#### ***Коммуникативные УУД:***

##### *Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

##### *Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- викторина;
- разработка и защита проектов;

- конференция.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

| Вид контроля   | Форма контроля   |
|--|--|
| Вводный контроль   | Собеседование, наблюдение  |
| Текущий контроль (по итогам занятий)                     | Опросы, собеседование, наблюдение  |
| Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы) | Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы |

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

**Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности**

**Кадровый состав:** педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

**Материально-техническое обеспечение** включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

**Информационно-методический ресурс** реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

**Тематический план (4 класс)**

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Всего часов |
|-------|-------------------------------|-------------|
| 1     | Путешествие в глубь времен    |             |
| 1.1   | «Город чудный, город древний» |             |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 1.2      | Тула – кузница оружия   |  |
| 1.3      | Петровская эпоха  |  |
| 1.4      | Тульский государственный музей оружия ФГУ                               |  |
| <b>2</b> | <b>Тула литературная</b>  |  |
| 2.1      | И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»                                  |  |
| 2.2      | Н.Лесков «Левша»  |  |
| 2.3      | В.В. Вересаев   |  |
| 2.4      | Поэты земли Дубенской   |  |
| <b>3</b> | <b>Народные промыслы</b>  |  |
| 3.1      | Белевская пастила, кружево  |  |
| 3.2      | Игрушки тульских мастеров. Тульский самовар                             |  |
| 3.3      | Мастер-классы   |  |
| <b>4</b> | <b>Истории немеркнущая слава</b>  |  |
| 4.1      | Знаменитые люди Тульского края.   |  |
| 4.2      | Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева          |  |
| 4.3      | Экскурсия в музей им. Чирикова  |  |
| 4.4      | Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева                                       |  |
| 4.5      | Туляки – герои Отечественной войны 1812 года                            |  |
| 4.6      | Тула спортивная. Олимпийские чемпионы                                   |  |
| <b>5</b> | <b>Суровые годы Великой Отечественной войны</b>                         |  |
| 5.1      | Юные герои войны  |  |
| 5.2      | Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы            |  |
| 5.3      | Дубенцы –герои ВОВ  |  |
| <b>6</b> | <b>Наш край сегодня</b>   |  |
| 6.1      | История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы» |  |
| 6.2      | Богородицкий дворец-музей и парк  |  |
| 6.3      | Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»                               |  |
| 6.4      | Музей-усадьба им. Мосолова  |  |
| 6.5      | Тульский цирк   |  |
| 6.6      | Тула музыкальная  |  |
| 6.7      | Тула театральная  |  |
| <b>7</b> | <b>Люби и знай родной край</b>  |  |
| 7.1      | Устный журнал «Край родной, навек любимый»                              |  |
|          | <b>ВСЕГО</b>  |  |

### Содержание разделов и тем

**Тема 1. «Город чудный, город древний».**

История появления Тулы на карте России.

**Тема 2. Тула – кузница оружия.**

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

**Тема 3. Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

**Темы 4. Тульский государственный музей оружия ФГУ.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

**Темы 5-6 И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».**

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

**Тема 7. Н.Лесков «Левша».**

История создания повести

**Тема 8. В.В. Вересаев**

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

**Тема 9. Белевская пастила, кружево.**

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

**Тема 10. Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка. Тульский самовар

**Темы 11-12. Мастер-классы**

Практические занятия

**Тема 13. Знаменитые люди Тульского края.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Космонавты земли Тульской

**Тема 14-15. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.**

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда. Посещение музея в с. Лужное

**Тема 16. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

**Тема 17. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

**Темы 18-19. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.**

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

**Темы 20-25. Юные герои войны. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом. Земляки -герои

**Темы 26–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Музей-усадьба Мосолова. Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.**

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

**Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».**

## Литература

1. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
2. Сахаров И.П. Сказания русского народа, Тула: Приокское книжное издательство, 2000.
3. Троицкий Н.И. Тульские древности Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Земля тульская. Москва, 1977
5. Глаголева О.Е. Русская провинциальная старина. Тула, ИРИ «РИТМ», 1993



6. Ашурков В.Н. Страницы тульской старины. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
7. Тулы золотые мастера. Тула: Приокское книжное издательство, 1991
8. Маслов В. Тульские люди. ЗАО «Гриф и К», 2014
9. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
10. Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Тула, 2011
11. Юркин И.Н. Демидовы в Туле. Тула, Рарус, 1998
12. Романов Д.М. Полководец Д.С.Дохтуров. Тула: Приокское книжное издательство, 1979.
13. Бердышев А.п. Андрей Тимофеевич Болотов. Москва, ВО»АГРОПРОМИЗДАТ», 1988
14. Чиков В. Космонавт- сын земли Тульской. Тула: Приокское книжное издательство, 1970.
15. Леонов И.А. Назван человеком из легенды. Тула, 2003
16. Тульский самовар. Тула: Приокское книжное издательство, 1989.
17. Пеньков В. История Тульской области. 20 век. Тула, «Пересвет», 2004
18. Ресурсы сети Интернет

## Программное обеспечение и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование интернет-ресурса  | Электронный адрес   |
|-------|--|---|
| 1     | Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове   | <a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>   |
| 2     | Музей «Филимоновская игрушка»  | <a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>   |
| 3     | Народные промыслы  | <a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>  |
| 4     | История тульской гармонии  | <a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>   |
| 5     | Тульский пряник  | <a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>  |
| 6     | Музей «Тульский пряник»  | <a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_slaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_slaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a>   |
| 7     | Музей «Тульские самовары»  | <a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a><br><a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>   |
| 8     | Путеводитель по Туле   | <a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>   |
| 9     | Музеи Тулы   | <a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>   |
| 10    | Тула: экскурсии по городу  | <a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>   |
| 11    | Тульский Кремль  | <a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>   |
| 12    | Башни Тульского кремля   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>   |
| 13    | Вокруг Кремля  | <a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>   |
| 14    | Вдоль старинных купеческих улиц  | <a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>   |
| 15    | По главной улице Советской   | <a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>   |
| 16    | Тульский областной краеведческий музей   | <a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>   |
| 17    | Тульский областной художественный музей  | <a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/</a>   |
| 18    | Музейно-выставочный центр «Тульские древности»   | <a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a><br><a href="https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a><br>Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле<br><a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a><br>Зал 2. «Секреты тульских мастеров»<br><a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a> |
| 19    | Историко-мемориальный музей Демидовых  | <a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru</a>   |
| 20    | Музей П.Н. Крылова   | <a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru</a>   |
| 21    | Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы. | <a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblast/">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblast/</a>   |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | Виртуальная карта |  |
|--|-------------------|--|