

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО «ИСТОРИИ» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5 и 9 классах отводится по 102 часа (3 часа в неделю), в 6-8 классе 68 часа (2 часа в неделю)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение»;

Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А. История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 кл. ООО «Русское слово-учебник»;

Бойцов М.А.;

Шукуров Р.М.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. ООО«Русское слово-учебник»;;

Дмитриева О.В.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV– XVII век. 7 кл. ООО «Русское слово-учебник»;

Е.В. Пчелов, П.В. Лукин.История России XVI-XVII века. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. Под научной редакцией.Ю.А. Петрова

Л.А. Пименова.Всеобщая история.История Нового времени XVIII век. 8 класс; В.Н. Захаров. Е.В. Пчелов.История России XVIII век. 8 класс;

История России 1801-1914, 9 класс, Соловьев К.А., Шевырев А.П. ООО "Русское слово- учебник"

С.В. Журавлев. История России.Введение в Новейшую историю России. 9 класс. ООО "Русское слово-учебник"

<https://m.edsoo.ru/7f41393a>

<https://m.edsoo.ru/7f414c04>

<https://m.edsoo.ru/7f414a6a>

<https://m.edsoo.ru/7f416a9a>

<https://m.edsoo.ru/7f4168e>

<https://m.edsoo.ru/7f418bce>

<https://m.edsoo.ru/7f418a34>

<https://m.edsoo.ru/7f41adc0>

<https://m.edsoo.ru/7f41ac44>