

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины история 10-11 класс**

Программа предназначена для организации и проведения уроков по предмету «История» в 10- 11 классах средней школы. Предмет изучается на базовом уровне.

### **Общие цели изучения истории:**

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход к преподаванию и изучению истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Основные задачи изучения истории в школе определены в ФГОС основного общего и среднего общего образования. Преподавание истории в школе направлено на овладение обучающимися базовыми историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени среднего общего образования:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно-осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
  - воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
  - формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
  - воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения;
  - приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;

- освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Общая характеристика предмета: Предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным на уровне среднего общего образования. Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт (ИКС), который входит в Концепцию нового учебнометодического комплекса по изучению истории в старшей школе. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов. Методической основой изучения курса истории в школе является системнодеятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников. Основные содержательные линии учебной рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история. Новейшая история» Предполагается их синхронное изучение, с явным приоритетом в пользу истории России.

**В работе используется УМК:**

|             |   |   |    |                             |
|-------------|---|---|----|-----------------------------|
| 1.3.3.1.8.1 | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.          | История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)   | 11 | ООО "Русское слово-учебник" |
| 1.3.3.1.7.1 | Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. | История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | 10 | ООО "Русское слово-учебник" |
| 1.3.3.2.1.1 | Загладин Н.В., Симония Н.А.                       | История. Всеобщая история (углубленный уровень)   | 10 | ООО "Русское слово-учебник" |

