

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Дубенская средняя общеобразовательная школа
МО Дубенский район Тульской области**

**Конспект внеурочного занятия во 2 классе
на тему: «Край мой родной, навек любимый»**

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Козлова Светлана Геннадьевна

п. Дубна
2023г.

Цель: сформировать представления о Родине, о родном крае как части большой страны.

Задачи

1. Расширить представления детей о Родной стране, Родном крае, в котором они живут.
2. Содействовать осознанию обучающимися ценности изучаемого материала.
3. Создать благоприятные условия для развития нравственного отношения к истории и культуре родного края, воспитания чувства гордости, патриотизма, уважения к родному краю, Родине.
4. Создать условия для развития у школьников позитивного интереса.
5. Развивать любознательность, эрудицию, культуру общения, речь, мышление;
6. Воспитывать правила бережного отношения к окружающему миру, прививать любовь к родному краю.

Планируемый результат:

Личностные: осознание своей этнической принадлежности, творческое самовыражение, формирование чувства гордости за свою родную страну и родной край, уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

Познавательные: умение структурировать знания; анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); построение логической цепи рассуждений, доказательств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные: умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и поиск средств ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, высказывать свое предположение.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками при решении учебных проблем; умение принимать на себя ответственность за результат своих действий; формирование умения наблюдать за действиями партнера, готовности слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

Методы и формы работы: объяснительно-иллюстративный метод; формы работы: индивидуальная, групповая.

Оборудование урока: презентация, карта Дубенского района, карточки с заданиями для исследовательской работы.

Ход занятия

Этапы урока	Деятельность учителя
I. Организационный момент. Самоопределение к деятельности.	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала: проверяет готовность обучающихся к уроку.

	<p>-Доброе утро, ребята! Я рада вас видеть в хорошем настроении. У нас сегодня много гостей. Очень хочется, что бы мы оставили сегодня о себе хорошее рабочее впечатление. - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пусть нам сегодня сопутствует удача.</p>
<p>II. Актуализация знаний и пробное учебное действие.</p>	<p>Введение в тему Выявляет уровень знаний. Нацеливает и подводит детей к необходимости дальнейшего изучения объекта.</p> <p>Рассказ учителя: Я слышала, жил-был Человек. Была у него семья, работа, друзья. Но вдруг всё у него пошло наперекосяк, плохо, не так как он хотел. И обиделся Человек на свою страну. Собрал вещи и поехал жить за границу, в другую страну. Там – красота. Только почему-то на душе тяжесть и грусть.</p> <p>- Поразмышляйте, что случилось с человеком?</p> <p>- Родина – что это значит? (место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою <i>духовную причастность</i> и место, откуда произошли предки, корни человека). - Как называется наша Родина, страна в которой мы с вами живём? (полное название Российская Федерация.) Все мы жители нашей общей Родины – великой многонациональной страны России. Но у каждого из нас есть своя малая Родина. Читает стихотворение Соловьёва Арина “Малая Родина” Малая Родина – Островок земли. Под окном смородина, Вишни расцвели. Яблоня кудрявая, А под ней скамья – Ласковая малая Родина моя!</p> <p>-Что каждый из вас считает своей малой родиной? - Что значит моя? - Что значит малая? - Что значит родина? - Родина, тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родное село, улица или палисад у дома. Словом, малая Родина у каждого своя!</p>
<p>III. Постановка учебной задачи.</p>	<p>Организует обучающихся на исследование проблемной ситуации. Подводит к формулировке задач урока.</p> <p>Проблемная ситуация: Учитель держит в руках узелок с горсткой земли. Разворачивает узелок и спрашивает: «Как вы думаете, что это такое?» - Как вы думаете, откуда эта земля? - Да, это земля наша, родная. Особое отношение всегда было к родной земле, то есть к той, где родился человек. - Как вы думаете, для чего? (Уезжая на долгий срок из дома или переселяясь в новые</p>

края, крестьяне обязательно брали с собой родную землю. Приезжая на чужбину, чтобы чувствовать себя, как дома, на землю высыпали горсть привезенной с собой родной земли. Частичку материнского сердца, горсть земли берёт с собой человек).
- Через века передавалась из поколения в поколение любовь русского народа к своей земле, к Родине. Выражалась любовь в произведениях, в стихотворениях.
- Ребята подготовили стихотворение, давайте их послушаем.

Дубна

Древней Тулы- племянница кровная
На холмах среди лесов рождена,
Словно сказка и песня любовная
В непростой нашей жизни- Дубна.

Средне- русской равнины красавица,
Здесь рожденным ты с детства мила,
А приедем не можешь не нравиться.
В Тульской области чудо-земля.

Своим детям ты- матушка нежная,
Добрым словом встречаешь гостей,
Хлебосольна, задорна по-прежнему
И не можешь прожить без затей.

Мать Дубна, наша родина малая,
Ты чаруешь всех нас красотой,
Землякам заслуженной славою
И не помнящей зла простотой.

Седой Урал освоен был Демидовым,
Аляску- Чириков России подарил,
Таймыра берег Прончищевы видели,
Крутой Олимп- Веденин покорил.

В сорок первом случилась война.
И по повесткам, и добровольно
На фронт уходили Дубны сыновья,
В них стреляли- и ныне ей больно.

Дорогая Дубна, ты- частица России,
Поколений ушедших упокоен тут прах,
Нет земли во всем мире красивей,
Первый вдох, где был сделан и шаг.

Листья дуба и спелые жёлуди,
Ковш литейный на гербе твоём,
Пусть не стала Дубна пока городом,
Мы же с радостью гимн ей поём.

<p>IV. Постановка целей учебной деятельности, выбор способа и средств их реализации.</p>	<p>Постановка задач и целей урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня мы отправимся в путешествие не в дальние страны, а по Родному краю. - Прослушав стихотворение, как вы думаете, о чем будет сегодняшнее занятие? - Действительно, тема нашего урока «Дубна», это наша малая родина, где проживаем мы с вами. - Все сразу узнать о нашей Дубне невозможно. Выделим некоторые понятия, которые можно рассмотреть сегодня на занятии. <ul style="list-style-type: none"> • Название посёлка • Символы • Достопримечательности <ul style="list-style-type: none"> – Для этого мы заняли места в экскурсионных автобусах, т.е. поделились на группы. – На одних станциях вы узнаете новое из истории нашего посёлка, на других проявите имеющиеся у вас знания. Итак, в путь!
<p>V. Реализация построенного проекта учебной деятельности.</p>	<p>Виртуальное путешествие по Дубне.</p> <p>Станция Историческая</p> <p>– Слово предоставляет нашим экспертам. Роткин Иван</p> <p>В 1740 году тульский оружейник Федор Кузьмич Мосолов положил начало создания посёлка Дубна. Возникновение Дубны связано со строительством на речке Дубёнка Чугунолитейного завода Мосоловым. Свое название поселок получил от названия реки Дубны, на берегу которой появился Дубенский чугунолитейный завод - старейшее и главнейшее предприятие района на протяжении многих десятилетий, так как вместе с заводом начали возникать вокруг первые жилые здания. Река омывала корни вековых дубов, образующих могучую дубраву, а сельцо называли «Дубно», позднее Дубна.</p> <p>Литвишков Илья.</p> <p>Известно, что отливались на Дубенском заводе в те времена немудреные предметы повседневного житейского обихода, которые реализовывались на знаменитой Нижегородской ярмарке, в городах Туле и Ельце: чугунные горшки, утятницы, сковород-</p>

ки, утюги, рукомойки, печные приборы. Но оказывается, и на них присутствовали элементы художественного декора — желание творчества жило в Дубенских литейщиках. Только в 1929 году районный центр Дубна получил статус рабочего посёлка. Основным же занятием населения здесь оставалось земледелие. Количество населения в данное время насчитывается более пяти тысяч человек.

- Следующая Станция Географическая.

Работа в группах по физической карте Тульской области.

- А сейчас поработаем в группах. У вас на партах лежит карта Тульской области.

- Прочитайте задание. Вам предстоит сейчас самостоятельно выполнить задание.



- Продолжаем путешествие и следующая Станция Геральдическая.

- Что такое государственная символика? (Государственная символика - это отличительные знаки страны.)

– Что относится к символам страны? (флаг, герб, гимн)

- У нашего посёлка тоже есть флаг, герб и гимн.

– Наши эксперты расскажут вам о них. (Отвечают заранее подготовленные учащиеся.)

Лопатина Варвара

Герб Дубны. В серебряном поле между двух золотых дубовых ветвей с зелеными листьями и золотыми желудями в зеленых чашечках.

Зеленый цвет в гербе символизирует природу района.

Золото (желтый) символ величия, силы, великодушия.

Серебро (белый) в геральдике - символ простоты, совершенства, мудрости, благородства, мира.

Черный цвет символизирует мудрость, скромность, честность ..

Шлёнская Анна

На территории Дубенского района находится село Павшино, куда уходят корни родословного древа великих русских заводчиков Демидовых. Сам Демид Антуфеев родился здесь и основал небольшой доменный завод, а затем в этом селе родился и его сын Никита - знаменитый Демидов. Поэтому в основу герба вошли рудоискательная лоза и молот из родового герба Демидовых.

Филимонов Александр

Флаг Дубны. Флаг представляет собой прямоугольное белое полотнище, воспроизводящее в центре композицию гербового щита, вдоль узких сторон зелёные полосы. Флаг разработан на основе современного герба Дубны.



- О каком символе нашей малой родины мы не говорили? Послушаем о гимне эксперта.

Акимов Лев

Гимн – это торжественная песня, являющаяся одним из национальных символов страны, исполняется при официальных празднествах, мероприятиях; во время его исполнения может быть принято вставать и обнажать голову. Так выражается уважение к стране.

Гимн прославляет мощь, свободу, славу, мудрость, обширные просторы, силу нашей Родины.

(дети исполняют гимн).

Игра «Собери пазлы» (собирают пазл герба Дубны)

Станция Экскурсионная

- На следующий вопрос мы попробуем ответить, путешествуя виртуально по посёлку Дубна. Видео экскурсия по Дубне.

- какие достопримечательности встретились в ролике?

. **Игра «Соедини место с названием»**

- Молодцы! Угадали всё правильно. Про что вы отгадывали мои загадки?

<p>VIII. Включение в систему знаний и повторения нового действия.</p>	<p>Станция Логическая</p> <p>Работа в парах. За одну минуту напишите, как можно больше слов, которые встречаются в словосочетании «Дубенский район»</p>
<p>IX. Итоги урока. Рефлексия</p>	<p>Организация самооценки учениками деятельности на уроке; фиксирование степени соответствия поставленной цели и результатов деятельности.</p> <p>– Наше путешествие по родному краю подошло к концу. Спасибо экспертам за интересные сведения о нашем районе. Все ребята – молодцы!</p> <p>- Что узнали вы сегодня? (Познакомились с историей происхождения названия города, узнали интересные сведения о символах Дубны, познакомились с достопримечательностями посёлка.)</p> <p>- Мы с вами познакомились только с некоторыми фактами истории нашего района.</p> <p>- У вас на столах лежат предметы, которые нужны для путешествия.</p> <p>- Если вы считаете, что получили достаточно информации о Дубне, то возьмите флажок.</p> <p>- Кто хочет продолжить дальше путешествовать и получить еще информацию о нашей малой родине, возьмите с собой в дорогу чемодан.</p> <p>- Закончит наше занятие Окольская Дарья, прочитав нам стихотворение:</p> <p>Любите свой родной Дубенский край! Любите Родину, её поля и шири, Деревни малые, большие города. Любите Родину за то, что в целом мире Такой не будет в жизни НИКОГДА!</p>