

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального  
образования Дубенский район**

**Методическая разработка на тему:  
«ДЕТИ - ИНТЕРНЕТ - БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Автор методической разработки:  
Учитель физики и информатики  
Сомова Наталья Юрьевна**

**П.Дубна, 2023**

### **Пояснительная записка**

В XXI веке, веке Интернета, мы занимаемся значительной частью нашей жизни виртуальным пространством. Сейчас в Сети практически все можно найти. Буквально десятки лет назад, когда интернет только начинал развиваться в нашем государстве, люди могли представить, насколько это изменит их жизнь? Утром, днем, вечером, когда у нас есть свободное время от работы или учебы мы сразу берем в руки телефон и лезли в Интернет. Кому-то смотреть погоду, кому-то читать новости, кому-то просто листать ленту в соцсетях.

В настоящее время одна из самых актуальных проблем современного общества - безопасность в Интернете. Современное поколение активно использует различные видеоконтенты, общаются в соцсетях, играют в онлайн игры, ищут своих кумиров, даже теперь проходит процесс обучения частично в интернете. Ребенок, обладающий бесконтрольным доступом к Интернету и не имеющий необходимых знаний по правилам безопасности в интернете, подвергается опасности, может быть жертвой преступников. Актуальность этой темы свидетельствует о череде киберпреступлений по отношению к несовершеннолетним за последние годы нашей страны. В частности, трагически известные «группы смерти».

Современный ребенок крайне нуждается в знании основных правил безопасности в интернете. Методическая разработка предназначена не только для того, чтобы познакомить ребенка с ним, но также для применения полученных знаний на практике с использованием различных медиа-технологий.

Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

**Цель:** формировать основные знания по правилам безопасности поведения в Интернете.

**Основные задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения в Интернете.

- формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам;

- закрепить правила безопасной работы в Сети Интернет;

*Развивающие:*

- развить творческие способности, коммуникативные навыки обучающихся;

- развить у детей самостоятельность и инициативность;

- развивать логическое мышление, внимание, умение прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей навыки осторожного поведения в Интернете;

- воспитывать у детей способность сознательно выполнять игровую задачу;

- воспитывать дисциплинированность при работе в сети;

- умение работать в сотрудничестве с товарищами в ходе соревнований.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- формирование представлений о безопасном поведении детей в Интернете;

- организация усвоения основных понятий по данной теме;

- формирование мировоззрения учащихся;

Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

- формирование умения распознавать опасные явления в сети Интернет;
- формирование навыков правильно оценивать степень безопасности ресурсов сети Интернет и основных приемов безопасного поведения в сети.

*Личностные:*

- формирование умений управлять своей учебной деятельностью;
- развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления;
- воспитание гуманизма, положительного отношения к труду;
- целеустремленности (в ценностно-ориентационной сфере);
- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью (в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере).

**Форма проведения занятия** – беседа, квест-игра.

**Методы реализации:** словесные методы (беседа, анализ, обсуждение), иллюстративные методы (демонстрация), метод игры (ролевая игра), рефлексивные методы (оценка эффективности игровых решений и действий).

**Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов:** проблемное обучение, технология использования в обучении игрового метода, информационно-коммуникационные технологии, медиа технологии.

**Межпредметные связи:** медиа-коммуникации, ИКТ, информационная безопасность, интернет-безопасность, обществознание.

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, экран, видео «Киберграмотным быть модно», эмблемы участников викторины, публикация «Правила общения в социальных сетях», пазлы, ребусы, тематические картинки, дартс, карточки, маршрутные листы.

**Целевая аудитория** – 5-6 класс.

### Конспект квеста «ДЕТИ - ИНТЕРНЕТ - БЕЗОПАСНОСТЬ»

№	Длительность	Этап
1	7 минут	Организационный момент. Разделение на команды. Объяснение правил
2	15 минут	Основной этап. 1 тур. Объявление темы мероприятия
3	15 минут	Основной этап. 2 тур
4	10 минут	Основной этап. 3 тур
5	15 минут	Подведение итогов квеста. Беседа «Основы интернет-безопасности: правила поведения в Интернете».
6	3 минуты	Рефлексия

#### Ход мероприятия

##### 1. Организационный момент

###### Слайд 1.

*Каждый день я всё бросаю,*

*В интернете зависаю.*

*Надо ж было так случиться,*

*Интернетом «заразиться?»*

Чтобы не «заразиться» Интернетом всем людям на планете необходимо следовать некоторым правилам, которые мы с вами сегодня и узнаем, а возможно и приобретем опыт.

Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Я желаю вам, плодотворной работы и получить заряд энергии на целый день!

###### Слайд 2.

- Мы с вами проведем очень необычное занятие. Это Квест.

- Кто знает, что такое квест? Что означает это слово.

Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

**Слайд 3.** - В Игре будут участвовать две команды. Давайте с помощью жеребьёвки разделимся на команды. Каждый из Вас сейчас вытянет из коробки



эмблему: 1 команда – Rutubiki и 2-я – Паучок

Оценивать Ваши результаты будет жюри. Поприветствуем наших гостей на сегодняшнем уроке.

**Слайд 4.** - У них есть Ваши маршрутные листы, на которых они будут фиксировать результаты прохождения каждого тура. (*Приложение 1*)

## **2. Основной этап.**

- Тему урока я вам не сообщу. Вы ее должны будете сформулировать, воспользовавшись подсказками, которые вы получите, пройдя 3 станции первого тура игры.

- Итак, начинаем наш КВЕСТ.

### **Слайд 5. I ТУР**

#### **1 станция нашего путешествия «ПАЗЛ»** (*Приложение 2*)

*Первая подсказка.* Сейчас я Вам раздам части пазла, из которых Вам необходимо собрать картинку. Кто соберет быстрее пазл, получит максимальное количество баллов-5, вторая команда получит 3 балла.

Это ваша первая подсказка к теме квеста. (слово «ДЕТИ»)

#### **Слайд 6. 2 станция путешествия «ЗАГАДКА»**

*А вот вторая подсказка.* Отгадайте загадку:

Он знает всё и даже больше,  
И к нам на помощь поспешит.  
Любой вопрос, пусть очень сложный,  
Мгновенно с лёгкостью решит.  
Плетёт свою он паутину,  
Хотя, по сути, не паук.  
Он видит всё. Вы догадались?  
А, ну-ка, что это за друг?

(слово «ИНТЕРНЕТ»)

**Слайд 7. 3 станция путешествия «СИТУАЦИЯ ИЗ КОНВЕРТА»**

А вот и третья, заключительная подсказка для расшифровки темы занятия.

- Ко мне много поступает обращений по поводу помочь ребятам с их проблемами. Я отобрала самые интересные и запечатала их в конверт. У меня их 6. Ваша задача помочь им решить их проблему. Капитан команды выходит и вытягивает один конверт.

- За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Слайд 8. 1 конверт**

**Однажды при посещении различных сайтов у меня на рабочем столе появилось сообщение, что меня взломали, что делать?**

**Слайд 9. 2 конверт**

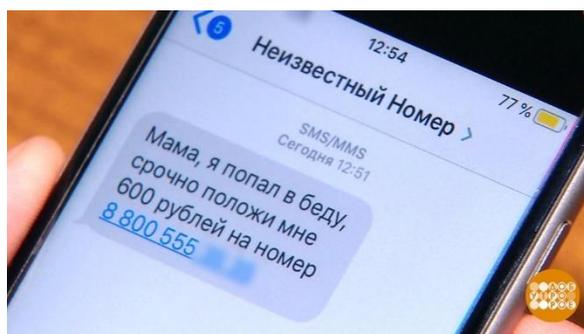
**Ко мне приходят СМС с оскорблениями в мой адрес, что делать?**

**Слайд 10. 3 конверт**

**В игре у меня не сложились отношения с человеком, и он меня преследует. Что мне делать?**

**Слайд 11. 4 конверт**

**Моей маме пришла смс с неизвестного номера, о переводе денег. Что делать в такой ситуации?**



**Слайд 12. 5 конверт**

**У меня есть электронная почта. Она нужна мне для активации различных кабинетов. Но однажды мне пришло письмо от неизвестного для меня человека с ссылкой на игру, в которую мне необходимо играть, и в которой можно заработать деньги. Как поступить?**

**Слайд 13.**

**6 конверт**

**Я не люблю фотографироваться, но однажды фото со мной выложила моя одноклассница. Можно ли ей было это сделать?**

СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА! НАДЕЮСЬ, МЫ ПОМОГЛИ ИМ.

- Итак, какая же тема сегодняшнего квеста? Правильно тема нашего квеста – «ДЕТИ - ИНТЕРНЕТ - БЕЗОПАСНОСТЬ».

**II ТУР**

**Слайд 14. «ЗАГАДОЧНЫЕ РЕБУСЫ»**

- Перед Вами на столах лежат ребусы, Ваша задача за 3 минуты отгадать их и расшифрованное слово записать рядом. Один решенный ребус = 1 баллу. После истечения времени бланки сдать членам жюри для оценивания правильности ответов. (Приложение 3)

**Слайд 15. «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЗЛЫ»**

- Что надо делать для защиты себя? Для того, чтобы узнать, посмотрим ролик, который подготовили наши ученики в нашей школе. В это время ваша задача - сформулировать правильное правило, которое начинается с того, что я не буду никогда... или я буду всегда...

- Так что ребята, следуйте этим правилам, и ты будешь работать на безопасном интернете!

<b>Я никогда не буду...</b>	<b>Я всегда буду...</b>
В социальных сетях оставлять адрес, номер телефона или персональные данные	Рассказывать о проблемах в сети Интернет родителям или классному руководителю
Переходить по ссылкам присланные незнакомыми людьми	Каждые полгода менять пароли от соцсетей и различных сайтах
Выкладывать в сеть фото родственников и своих друзей	Проверять компьютер антивирусной программой
Оскорблять людей в соцсетях	Покидать не сертифицированные сайты

Общаться в сети с незнакомыми людьми	Вести себя в социальных сетях вежливо
--------------------------------------	---------------------------------------

Ой, посмотрите у Симки все эти правила перемешались, помогите ей их разложить по двум кучкам. 1ая кучка: Я НИКОГДА НЕ БУДУ..., а 2ая кучка: Я ВСЕГДА БУДУ... (Приложение 4)

### **III ТУР**

#### **Слайд 16. «ФИЛВОРД»**

- Перед Вами поле с буквами из которых можно сложить слова, Ваша задача - найти максимально много слов, связанных с Интернетом, для каждого найденного слова вы зарабатываете - 1 очко. Зашифровано всего 16 (Приложение 5)

#### **Слайд 17. «Осторожно ВИРУСЫ!»**

- Перед вами на столе лежат пословицы (Приложение 6), вытягивая по очереди и переведя в русскую народную, вы будете получать стрелы Касперского, для того чтобы уничтожить злой вирус. Чем больше вы получите стрел, тем больше шансов на победу над ВИРУСОМ! Число баллов равно числу попаданий.

#### **Слайд 18. Подведение итогов**

- Сейчас, пока жюри подводит итоги, мы с Вами познакомимся с буклетом на тему «Правила общения в социальных сетях», который подготовила обучающаяся 9 класса Кашкаха Алена. Я надеюсь, что, прочитав его, вы сделаете для себя определённые выводы.

#### **Рефлексия**

— Вот и подошло к концу наш квест.

- вспомните, пожалуйста тему нашего квеста?

- Что Вам запомнилось больше всего?

- Что полезного для себя Вы узнали?

- А сейчас попрошу Вас оценить Вашу работу так, как Вы оцениваете видео в соцсетях. (Приложение 8)

Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

Итак, для объявления итогов игры мы приглашаем членов жюри (озвучиваются результаты). Спасибо вам за игру!

- Сейчас я раздам Вам буклеты, которые вам помогут безопасно общаться в Сети Интернет. (Приложение 7)

Приложение 1

### Маршрутный лист Команда Rutubiki

№ тура	Станция	Баллы	Итого
1	«Пазл»		
	«Загадка»		
	«Ситуация из конверта»		
2	«Загадочные ребусы»		
	«Волшебные пазлы»		
3	«Филворд»		
	«Осторожно ВИРУСЫ!»		
	<b>ИТОГО:</b>		

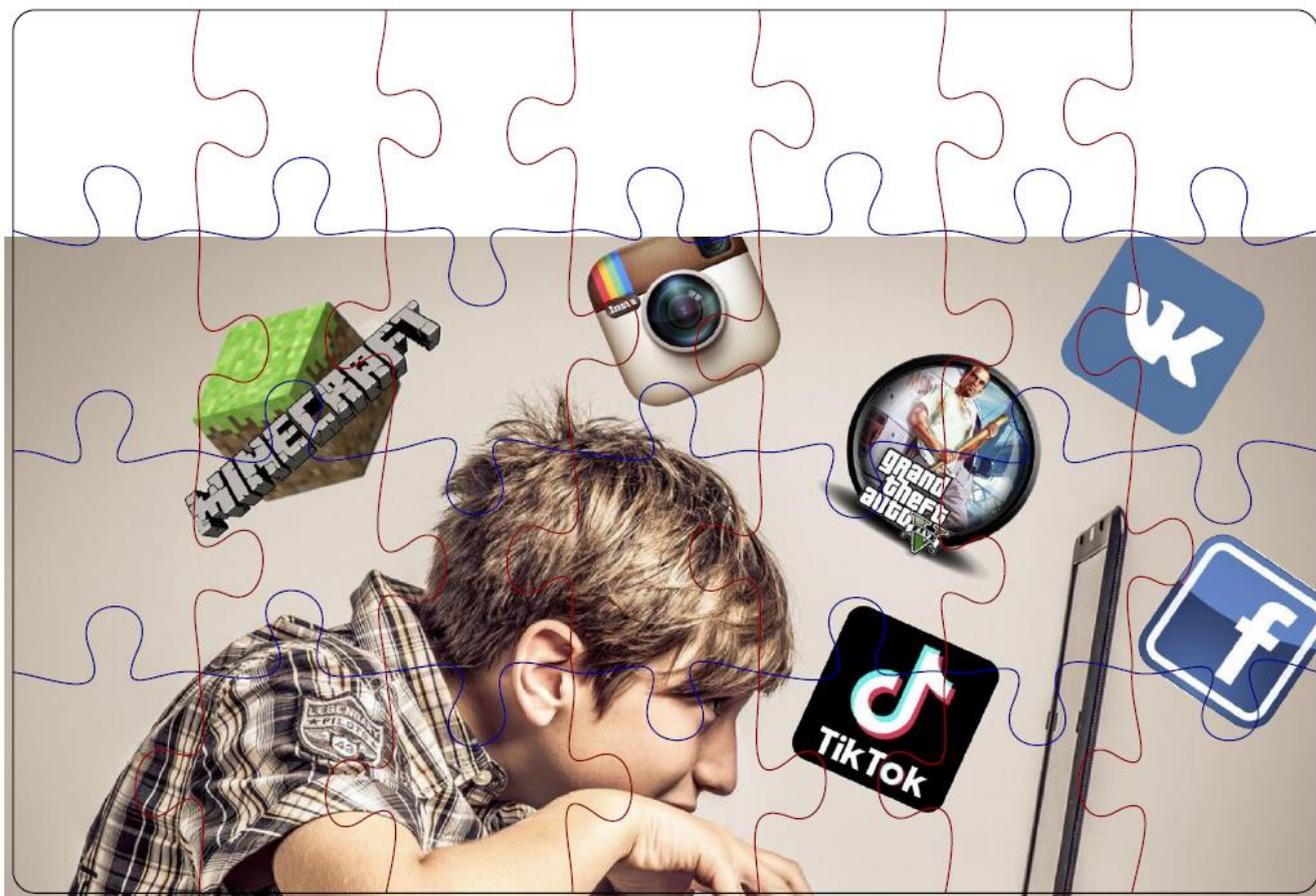
### Маршрутный лист Команда Паучок

№ тура	Станция	Баллы	Итого
1	«Пазл»		
	«Загадка»		
	«Ситуация из конверта»		
2	«Загадочные ребусы»		
	«Волшебные пазлы»		
3	«Филворд»		

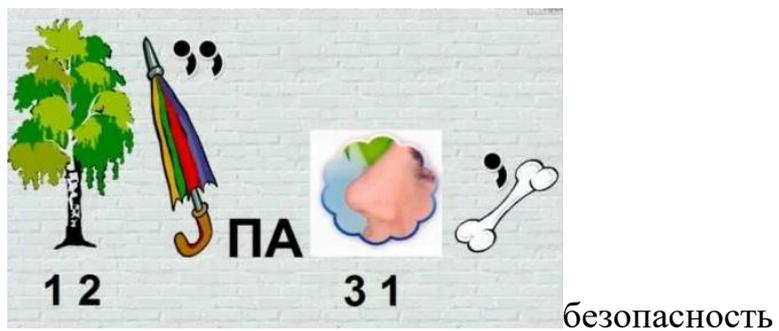
Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

	«Осторожно ВИРУСЫ!»		
	<b><i>ИТОГО:</i></b>		

Пазл



### Загадочные ребусы



## Правила

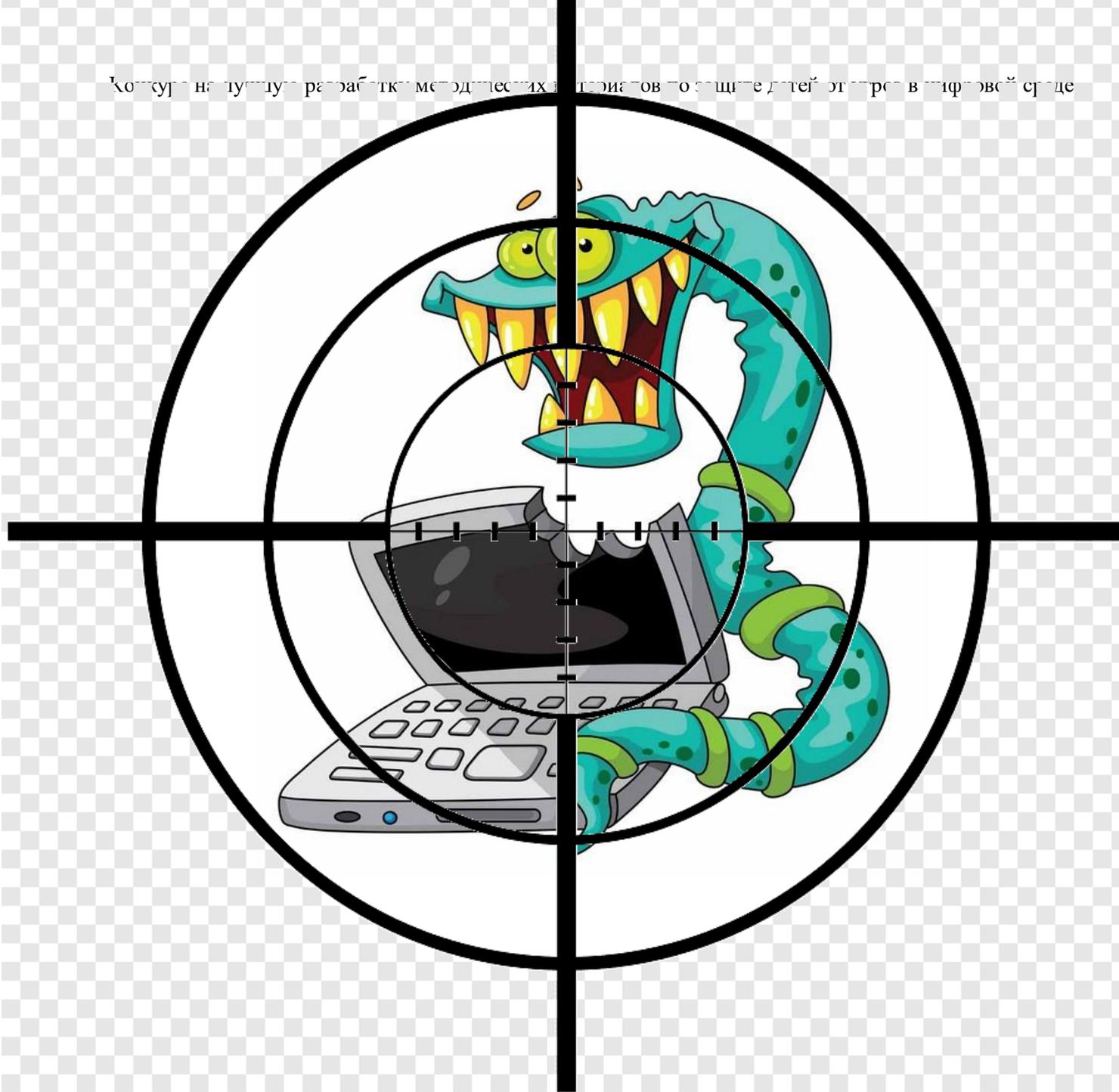


П	О	И	С	К	О	В	И	А	Н
К	Н	Т	И	Н	Р	Н	К	И	Т
О	Е	С	С	Т	Е	Е	Т	В	И
Н	Т	Л	Ы	В	З	Л	С	У	Р
В	А	К	У	З	Е	О	М	С	П
И	Р	Р	А	Р	Р	С	Р	П	А
С	У	Б	К	Е	С	Е	Е	А	М
Ы	Н	Х	А	Т	А	Р	В	Р	О
Л	И	К	К	Н	Й	А	Н	Р	Л
О	Г	А	А	У	Т	Б	Н	Е	Ь

<b>Пословицы</b>	<b>Перевод на русский язык</b>
<b>Утопающий за F1 хватается.</b>	
<b>Компьютер памятью не испортишь.</b>	
<b>Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.</b>	
<b>В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.</b>	
<b>Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.</b>	
<b>Бит байт бережет.</b>	
<b>Что из Корзины удалено, то пропало.</b>	
<b>Вирусов бояться – в Интернет не ходить.</b>	
<b>За одного хакера семь кандидатов наук дают.</b>	
<b>Всяк Web-дизайнер свой сайт хвалит.</b>	



Конкурс на лучший разработку методических материалов по защите детей от троллей в цифровой среде





ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

**1** Придерживайтесь в сети тех же правил поведения, которым вы следуете в реальной жизни

Воздержитесь от оскорблений, провокаций, угроз и клеветы, уважайте мнение других участников диалога, высказывайте исключительно конструктивную критику. Помните, что за оскорбления в интернете могут привлечь к ответственности.

**2** Думайте о своих собеседниках

Оценивайте, что и как вы пишете – **интернет ничего не забывает!** Можно легко и быстро сделать **снимок экрана** или **копию сообщений**, которая будет доступна, даже если вы впоследствии удалите свои сообщения.

**3** Не разглашайте личную информацию

Очень важно хранить в секрете персональную информацию, особенно во времена социальных сетей, когда распространена кража личных данных с применением методов социальной инженерии. Ни при каких обстоятельствах нельзя сообщать в интернете **пароли и личную информацию: имя, адрес и номер телефона. Название школы и посещаемых секций** тоже следует держать в секрете.



**4** Используйте нейтральные псевдонимы

Рекомендуется, чтобы для общения в чатах ребенок использовал **нейтральные псевдонимы**, не раскрывающие его личность. Кроме того, нейтральные псевдонимы гарантируют, что другие люди не будут чувствовать себя оскорбленными или высмеиваемыми.

**5** Правила поведения детей в интернете: не доверяйте участникам чата

Ребенок всегда должен относиться к незнакомым людям **со здоровым скептицизмом** – неизвестно, кто на самом деле скрывается за забавным именем и милой фотографией профиля. Например, ребенку **ни при каких обстоятельствах не следует встречаться с незнакомцем** только потому, что они приятно общались в чате, ведь это

**6** Дискриминационные высказывания и сетевой этикет

Проблема **дискриминационных высказываний** в интернете, особенно в социальных сетях, становится все более серьезной. Часто она проявляется в виде **оскорбительных комментариев** под фотографиями или постами. Однако иногда пользователи объединяют усилия и предпринимают скоординированные действия с единственной целью – распространение дискриминационных комментариев.

**7** Не полагайтесь на настройки конфиденциальности

Как бы прилежно вы ни пытались защитить свои личные данные в социальных сетях, лучше всего привыкнуть к мысли о том, что вся опубликованная вами информация может стать известной вашим родителям, руководству школы и незнакомым людям. Полагайтесь на свое благоразумие.

