

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального
образования Дубенский район**

**Методическая разработка на тему:
«ДЕТИ - ИНТЕРНЕТ - БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Автор методической разработки:
Учитель физики и информатики
Сомова Наталья Юрьевна**

П.Дубна, 2023

Пояснительная записка

В XXI веке, веке Интернета, мы занимаемся значительной частью нашей жизни виртуальным пространством. Сейчас в Сети практически все можно найти. Буквально десятки лет назад, когда интернет только начинал развиваться в нашем государстве, люди могли представить, насколько это изменит их жизнь? Утром, днем, вечером, когда у нас есть свободное время от работы или учебы мы сразу берем в руки телефон и лезли в Интернет. Кому-то смотреть погоду, кому-то читать новости, кому-то просто листать ленту в соцсетях.

В настоящее время одна из самых актуальных проблем современного общества - безопасность в Интернете. Современное поколение активно использует различные видеоконтенты, общаются в соцсетях, играют в онлайн игры, ищут своих кумиров, даже теперь проходит процесс обучения частично в интернете. Ребенок, обладающий бесконтрольным доступом к Интернету и не имеющий необходимых знаний по правилам безопасности в интернете, подвергается опасности, может быть жертвой преступников. Актуальность этой темы свидетельствует о череде киберпреступлений по отношению к несовершеннолетним за последние годы нашей страны. В частности, трагически известные «группы смерти».

Современный ребенок крайне нуждается в знании основных правил безопасности в интернете. Методическая разработка предназначена не только для того, чтобы познакомить ребенка с ним, но также для применения полученных знаний на практике с использованием различных медиа-технологий.

Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

Цель: формировать основные знания по правилам безопасности поведения в Интернете.

Основные задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения в Интернете.

- формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам;

- закрепить правила безопасной работы в Сети Интернет;

Развивающие:

- развить творческие способности, коммуникативные навыки обучающихся;

- развить у детей самостоятельность и инициативность;

- развивать логическое мышление, внимание, умение прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий;

Воспитательные:

- воспитывать у детей навыки осторожного поведения в Интернете;

- воспитывать у детей способность сознательно выполнять игровую задачу;

- воспитывать дисциплинированность при работе в сети;

- умение работать в сотрудничестве с товарищами в ходе соревнований.

Планируемые результаты:

Предметные:

- формирование представлений о безопасном поведении детей в Интернете;

- организация усвоения основных понятий по данной теме;

- формирование мировоззрения учащихся;

Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

- формирование умения распознавать опасные явления в сети Интернет;
- формирование навыков правильно оценивать степень безопасности ресурсов сети Интернет и основных приемов безопасного поведения в сети.

Личностные:

- формирование умений управлять своей учебной деятельностью;
- развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления;
- воспитание гуманизма, положительного отношения к труду;
- целеустремленности (в ценностно-ориентационной сфере);
- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью (в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере).

Форма проведения занятия – беседа, квест-игра.

Методы реализации: словесные методы (беседа, анализ, обсуждение), иллюстративные методы (демонстрация), метод игры (ролевая игра), рефлексивные методы (оценка эффективности игровых решений и действий).

Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов: проблемное обучение, технология использования в обучении игрового метода, информационно-коммуникационные технологии, медиа технологии.

Межпредметные связи: медиа-коммуникации, ИКТ, информационная безопасность, интернет-безопасность, обществознание.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, экран, видео «Киберграмотным быть модно», эмблемы участников викторины, публикация «Правила общения в социальных сетях», пазлы, ребусы, тематические картинки, дартс, карточки, маршрутные листы.

Целевая аудитория – 5-6 класс.

Конспект квеста «ДЕТИ - ИНТЕРНЕТ - БЕЗОПАСНОСТЬ»

№	Длительность	Этап
1	7 минут	Организационный момент. Разделение на команды. Объяснение правил
2	15 минут	Основной этап. 1 тур. Объявление темы мероприятия
3	15 минут	Основной этап. 2 тур
4	10 минут	Основной этап. 3 тур
5	15 минут	Подведение итогов квеста. Беседа «Основы интернет-безопасности: правила поведения в Интернете».
6	3 минуты	Рефлексия

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Слайд 1.

Каждый день я всё бросаю,

В интернете зависаю.

Надо ж было так случиться,

Интернетом «заразиться?»

Чтобы не «заразиться» Интернетом всем людям на планете необходимо следовать некоторым правилам, которые мы с вами сегодня и узнаем, а возможно и приобретем опыт.

Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся. Я желаю вам, плодотворной работы и получить заряд энергии на целый день!

Слайд 2.

- Мы с вами проведем очень необычное занятие. Это Квест.

- Кто знает, что такое квест? Что означает это слово.

Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

Слайд 3. - В Игре будут участвовать две команды. Давайте с помощью жеребьёвки разделимся на команды. Каждый из Вас сейчас вытянет из коробки



эмблему: 1 команда – Rutubiki и 2-я – Паучок

Оценивать Ваши результаты будет жюри. Поприветствуем наших гостей на сегодняшнем уроке.

Слайд 4. - У них есть Ваши маршрутные листы, на которых они будут фиксировать результаты прохождения каждого тура. (*Приложение 1*)

2. Основной этап.

- Тему урока я вам не сообщу. Вы ее должны будите сформулировать, воспользовавшись подсказками, которые вы получите, пройдя 3 станции первого тура игры.

- Итак, начинаем наш КВЕСТ.

Слайд 5. I ТУР

1 станция нашего путешествия «ПАЗЛ» (*Приложение 2*)

Первая подсказка. Сейчас я Вам раздам части пазла, из которых Вам необходимо собрать картинку. Кто соберет быстрее пазл, получит максимальное количество баллов-5, вторая команда получит 3 балла.

Это ваша первая подсказка к теме квеста. (слово «ДЕТИ»)

Слайд 6. 2 станция путешествия «ЗАГАДКА»

А вот вторая подсказка. Отгадайте загадку:

Он знает всё и даже больше,
И к нам на помощь поспешит.
Любой вопрос, пусть очень сложный,
Мгновенно с лёгкостью решит.
Плетёт свою он паутину,
Хотя, по сути, не паук.
Он видит всё. Вы догадались?
А, ну-ка, что это за друг?

(слово «ИНТЕРНЕТ»)

Слайд 7. 3 станция путешествия «СИТУАЦИЯ ИЗ КОНВЕРТА»

А вот и третья, заключительная подсказка для расшифровки темы занятия.

- Ко мне много поступает обращений по поводу помочь ребятам с их проблемами. Я отобрала самые интересные и запечатала их в конверт. У меня их 6. Ваша задача помочь им решить их проблему. Капитан команды выходит и вытягивает один конверт.

- За каждый правильный ответ – 1 балл.

Слайд 8. 1 конверт

Однажды при посещении различных сайтов у меня на рабочем столе появилось сообщение, что меня взломали, что делать?

Слайд 9. 2 конверт

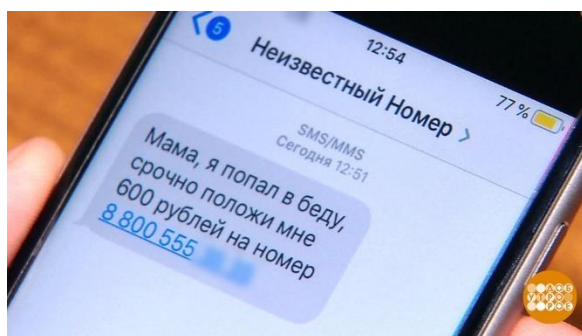
Ко мне приходят СМС с оскорблениями в мой адрес, что делать?

Слайд 10. 3 конверт

В игре у меня не сложились отношения с человеком, и он меня преследует. Что мне делать?

Слайд 11. 4 конверт

Моей маме пришла смс с неизвестного номера, о переводе денег. Что делать в такой ситуации?



Слайд 12. 5 конверт

У меня есть электронная почта. Она нужна мне для активации различных кабинетов. Но однажды мне пришло письмо от неизвестного для меня человека с ссылкой на игру, в которую мне необходимо играть, и в которой можно заработать деньги. Как поступить?

Слайд 13.

6 конверт

Я не люблю фотографироваться, но однажды фото со мной выложила моя одноклассница. Можно ли ей было это сделать?

СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА! НАДЕЮСЬ, МЫ ПОМОГЛИ ИМ.

- Итак, какая же тема сегодняшнего квеста? Правильно тема нашего квеста – «ДЕТИ - ИНТЕРНЕТ - БЕЗОПАСНОСТЬ».

II ТУР

Слайд 14. «ЗАГАДОЧНЫЕ РЕБУСЫ»

- Перед Вами на столах лежат ребусы, Ваша задача за 3 минуты отгадать их и расшифрованное слово записать рядом. Один решенный ребус = 1 баллу. После истечения времени бланки сдать членам жюри для оценивания правильности ответов. (Приложение 3)

Слайд 15. «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЗЛЫ»

- Что надо делать для защиты себя? Для того, чтобы узнать, посмотрим ролик, который подготовили наши ученики в нашей школе. В это время ваша задача - сформулировать правильное правило, которое начинается с того, что я не буду никогда... или я буду всегда...

- Так что ребята, следуйте этим правилам, и ты будешь работать на безопасном интернете!

Я никогда не буду...	Я всегда буду...
В социальных сетях оставлять адрес, номер телефона или персональные данные	Рассказывать о проблемах в сети Интернет родителям или классному руководителю
Переходить по ссылкам присланные незнакомыми людьми	Каждые полгода менять пароли от соцсетей и различных сайтах
Выкладывать в сеть фото родственников и своих друзей	Проверять компьютер антивирусной программой
Оскорблять людей в соцсетях	Покидать не сертифицированные сайты

Общаться в сети с незнакомыми людьми	Вести себя в социальных сетях вежливо
--------------------------------------	---------------------------------------

Ой, посмотрите у Симки все эти правила перемешались, помогите ей их разложить по двум кучкам. 1ая кучка: Я НИКОГДА НЕ БУДУ..., а 2ая кучка: Я ВСЕГДА БУДУ... (Приложение 4)

III ТУР

Слайд 16. «ФИЛВОРД»

- Перед Вами поле с буквами из которых можно сложить слова, Ваша задача - найти максимально много слов, связанных с Интернетом, для каждого найденного слова вы зарабатываете - 1 очко. Зашифровано всего 16 (Приложение 5)

Слайд 17. «Осторожно ВИРУСЫ!»

- Перед вами на столе лежат пословицы (Приложение 6), вытягивая по очереди и переведя в русскую народную, вы будете получать стрелы Касперского, для того чтобы уничтожить злой вирус. Чем больше вы получите стрел, тем больше шансов на победу над ВИРУСОМ! Число баллов равно числу попаданий.

Слайд 18. Подведение итогов

- Сейчас, пока жюри подводит итоги, мы с Вами познакомимся с буклетом на тему «Правила общения в социальных сетях», который подготовила обучающаяся 9 класса Кашкаха Алена. Я надеюсь, что, прочитав его, вы сделаете для себя определённые выводы.

Рефлексия

— Вот и подошло к концу наш квест.

- вспомните, пожалуйста тему нашего квеста?

- Что Вам запомнилось больше всего?

- Что полезного для себя Вы узнали?

- А сейчас попрошу Вас оценить Вашу работу так, как Вы оцениваете видео в соцсетях. (Приложение 8)

Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

Итак, для объявления итогов игры мы приглашаем членов жюри (озвучиваются результаты). Спасибо вам за игру!

- Сейчас я раздам Вам буклеты, которые вам помогут безопасно общаться в Сети Интернет. (Приложение 7)

Приложение 1

Маршрутный лист Команда Rutubiki

№ тура	Станция	Баллы	Итого
1	«Пазл»		
	«Загадка»		
	«Ситуация из конверта»		
2	«Загадочные ребусы»		
	«Волшебные пазлы»		
3	«Филворд»		
	«Осторожно ВИРУСЫ!»		
	ИТОГО:		

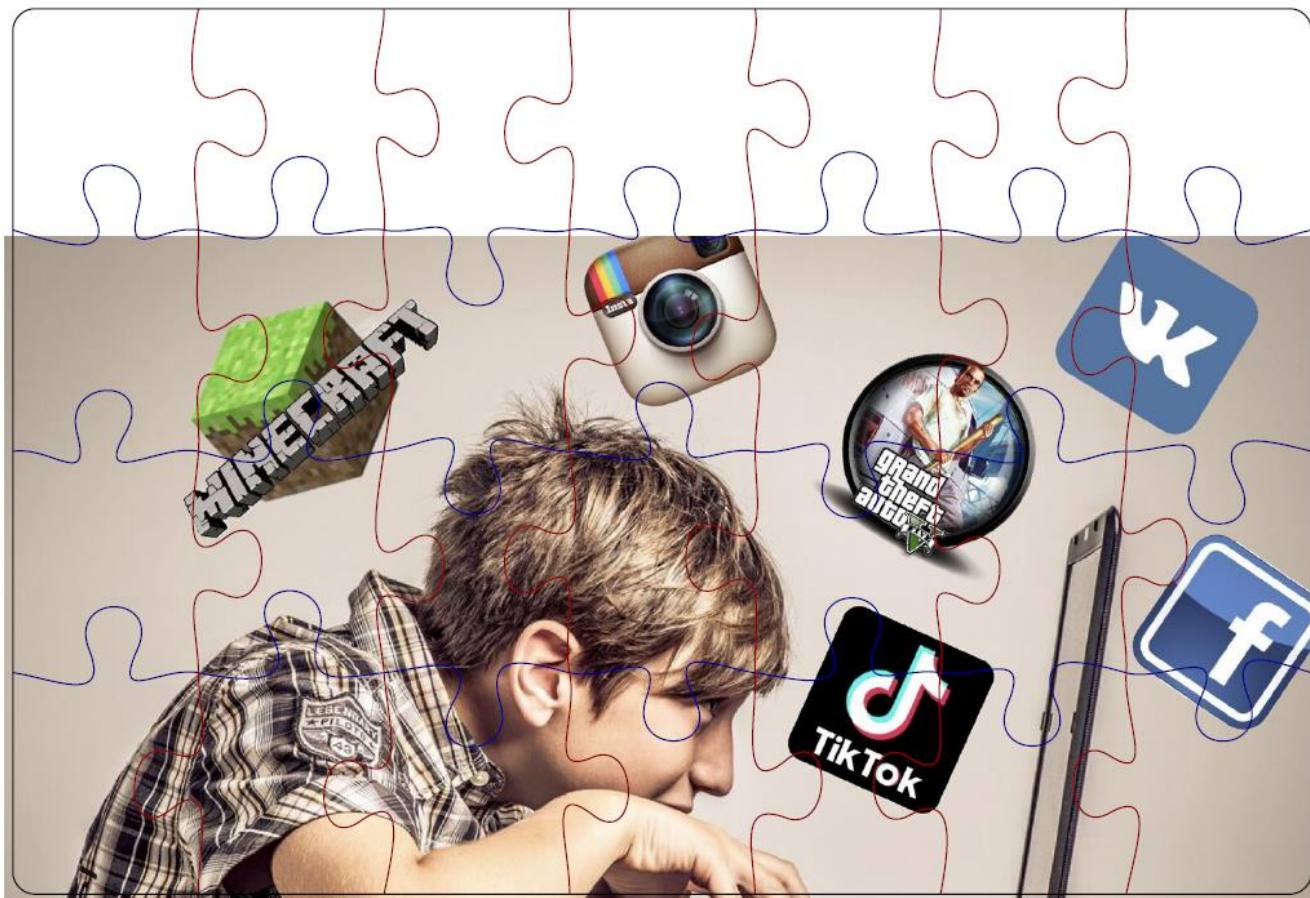
Маршрутный лист Команда Паучок

№ тура	Станция	Баллы	Итого
1	«Пазл»		
	«Загадка»		
	«Ситуация из конверта»		
2	«Загадочные ребусы»		
	«Волшебные пазлы»		
3	«Филворд»		

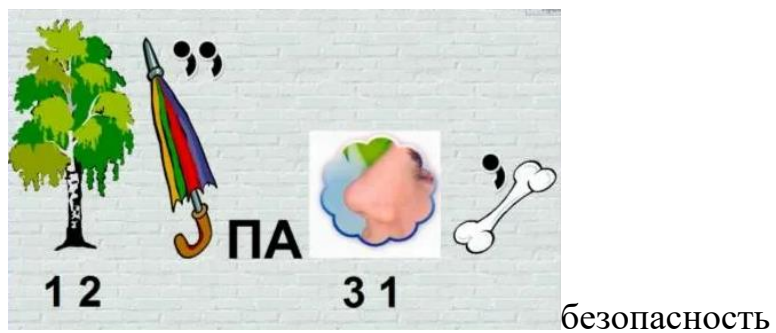
Конкурс на лучшую разработку методических материалов по защите детей от угроз в цифровой среде

	«Осторожно ВИРУСЫ!»		
	<i>ИТОГО:</i>		

Пазл



Загадочные ребусы



Правила

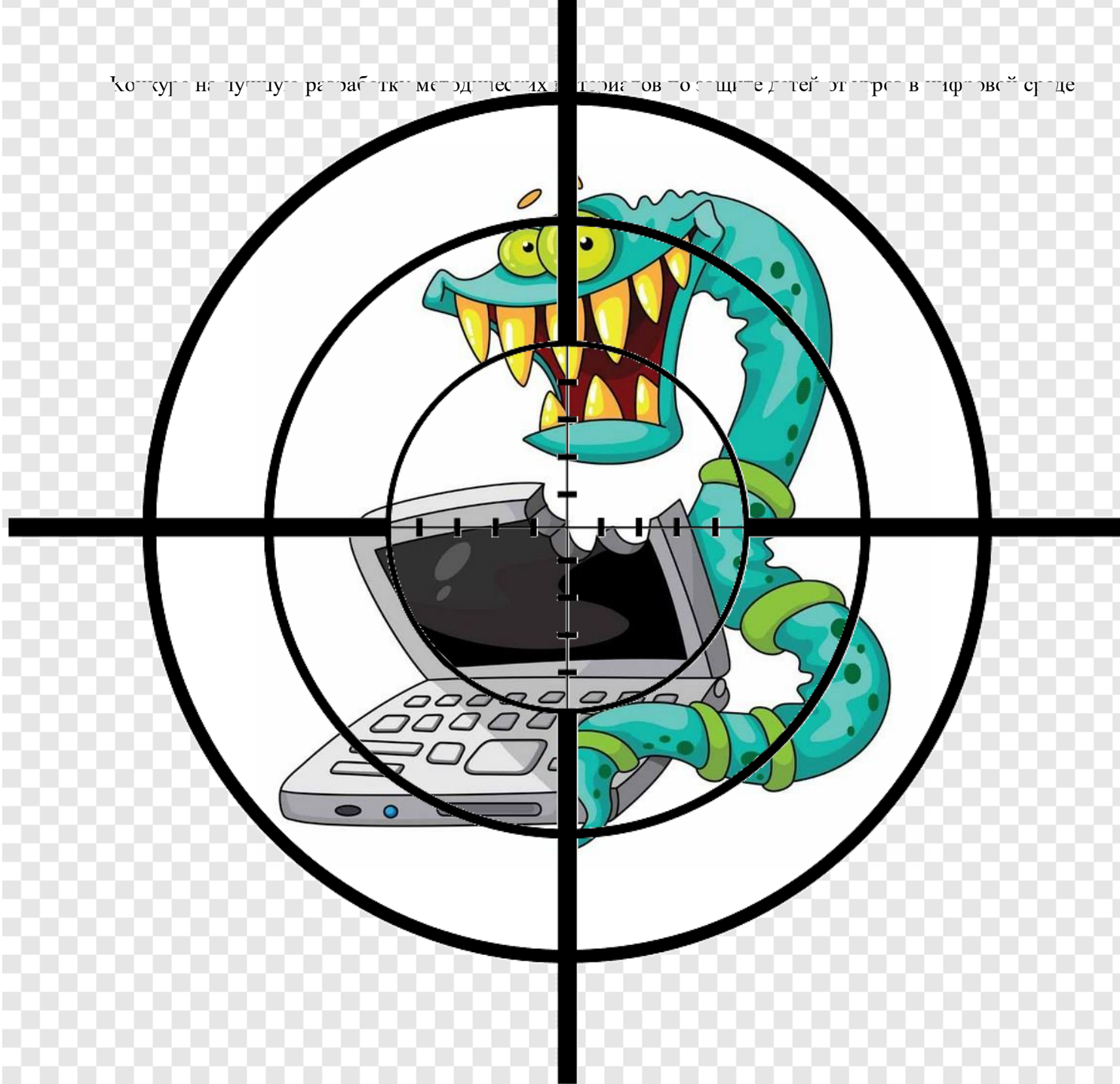


П	О	И	С	К	О	В	И	А	Н
К	Н	Т	И	Н	Р	Н	К	И	Т
О	Е	С	С	Т	Е	Е	Т	В	И
Н	Т	Л	Ы	В	З	Л	С	У	Р
В	А	К	У	З	Е	О	М	С	П
И	Р	Р	А	Р	Р	С	Р	П	А
С	У	Б	К	Е	С	Е	Е	А	М
Ы	Н	Х	А	Т	А	Р	В	Р	О
Л	И	К	К	Н	Й	А	Н	Р	Л
О	Г	А	А	У	Т	Б	Н	Е	Ь

Пословицы	Перевод на русский язык
Утопающий за F1 хватается.	
Компьютер памятью не испортишь.	
Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.	
В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.	
Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.	
Бит байт бережет.	
Что из Корзины удалено, то пропало.	
Вирусов бояться – в Интернет не ходить.	
За одного хакера семь кандидатов наук дают.	
Всяк Web-дизайнер свой сайт хвалит.	



Конкурс на лучший разработку методических материалов по защите детей от троллей в цифровой среде





ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

1 Придерживайтесь в сети тех же правил поведения, которым вы следуете в реальной жизни

Воздержитесь от оскорблений, провокаций, угроз и клеветы, уважайте мнение других участников диалога, высказывайте исключительно конструктивную критику. Помните, что за оскорбления в интернете могут привлечь к ответственности.

2 Думайте о своих собеседниках

Оценивайте, что и как вы пишете – **интернет ничего не забывает!** Можно легко и быстро сделать **снимок экрана** или **копию сообщений**, которая будет доступна, даже если вы впоследствии удалите свои сообщения.

3 Не разглашайте личную информацию

Очень важно хранить в секрете персональную информацию, особенно во времена социальных сетей, когда распространена кража личных данных с применением методов социальной инженерии. Ни при каких обстоятельствах нельзя сообщать в интернете **пароли и личную информацию: имя, адрес и номер телефона. Название школы и посещаемых секций** тоже следует держать в секрете.



4 Используйте нейтральные псевдонимы

Рекомендуется, чтобы для общения в чатах ребенок использовал **нейтральные псевдонимы**, не раскрывающие его личность. Кроме того, нейтральные псевдонимы гарантируют, что другие люди не будут чувствовать себя оскорбленными или высмеиваемыми.

5 Правила поведения детей в интернете: не доверяйте участникам чата

Ребенок всегда должен относиться к незнакомым людям **со здоровым скептицизмом** – неизвестно, кто на самом деле скрывается за забавным именем и милой фотографией профиля. Например, ребенку **ни при каких обстоятельствах не следует встречаться с незнакомцем** только потому, что они приятно общались в чате, ведь это

6 Дискриминационные высказывания и сетевой этикет

Проблема **дискриминационных высказываний** в интернете, особенно в социальных сетях, становится все более серьезной. Часто она проявляется в виде **оскорбительных комментариев** под фотографиями или постами. Однако иногда пользователи объединяют усилия и предпринимают скоординированные действия с единственной целью – распространение дискриминационных комментариев.

7 Не полагайтесь на настройки конфиденциальности

Как бы прилежно вы ни пытались защитить свои личные данные в социальных сетях, лучше всего привыкнуть к мысли о том, что вся опубликованная вами информация может стать известной вашим родителям, руководству школы и незнакомым людям. Полагайтесь на свое благоразумие.

