

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Дубенская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МКОУ Дубенская СОШ  
(протокол от 03.10.2022 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ  
Дубенская СОШ  
Н.В. Гудкова  
(приказ от 03.10.2022 № 184А)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения Дубенской  
средней общеобразовательной школы  
муниципального образования  
Дубенский район  
на 2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Дубенской средней общеобразовательной школы**  
**муниципального образования Дубенский район**  
**на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Дубенской средней общеобразовательной школы муниципального образования Дубенский район разработан и реализуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

3. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «об образовании».

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года № 576, 28.12.2015 года № 1529, от 26.01.2016 года № 38, от 21.04.2016 года № 459, от 29.12.2016 года № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в базисный учебный план и

примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ГК Российской Федерации по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

11. Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования науки Российской Федерации от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 15.01.2003 года № 13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.02.2003 года № 01-51-013 ин «О дополнительных разъяснениях о примерном содержании курса «Основы православной культуры».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

17. Приказ департамента образования администрации Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

18. Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года № 477 «О внесении изменений в базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного 2 учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

19. Письмо Департамента образования Тульской области от 28.03.2002 года № НЖ - 40-613 «Об организации образовательного процесса для детей, не обучавшихся или обучавшихся несистематически».

20. Приказ управления образования администрации от 20.10.2010 года № 553-а «Об использовании в работе базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

21. Приказ управления образования администрации от 24.06.2011 года № 309-а «Об исполнении приказа департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

22. Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

МКОУ Дубенская СОШ составлен план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

Внеурочная деятельность в МКОУ Дубенской средней общеобразовательной школе муниципального образования Дубенский район реализуется на всех уровнях образования:

- 1 уровень – 1-4 классы;
- 2 уровень – 5-9 классы;
- 3 уровень – 10-11 классы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. При организации внеурочной деятельности школа использует возможности учреждения.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

## Начальное общее образование

Внеурочная деятельность в I-IV классах реализуется в МКОУ Дубенской средней общеобразовательной школе муниципального образования Дубенский район по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное. Выбор форм организации внеурочной деятельности обусловлен пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Активизация деятельности детей способствует разнообразие форм внеурочной воспитательной работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, олимпиады, праздники, коллективные творческие дела. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов, соревнований, выставок.

Для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Ожидаемые результаты:** развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; воспитание уважительного отношения к своему поселку, району, школе; получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, эстетической, социальной, гражданской компетентности школьников; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Организация занятий осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **Основное общее образование (5-9 классы)**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется в МКОУ Дубенской средней общеобразовательной школе муниципального образования Дубенский район по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.



## **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	Всего
<b>Общеинтел- лектуальное</b>	«Функциональная грамотность» Назарова М.А.	1											1
	«Функциональная грамотность» Колесникова Л.В.		1										1
	«Функциональная грамотность» Петрова Н.Ю.			1									1
	«Функциональная грамотность» Аникина М.П.						1						1
	«Функциональная грамотность» Сережкина Г.А.							1					1
	«Робототехника» Полевикова Е.Ю.							1	1	1			3
	Углубленное изучение математики Сережкина Г.А.							1			1		2
<b>Общекультурное</b>	«Библиомания» Щербакова Е.В.	1	1	1									3
	«Финансовая грамотность» Колесникова Л.В.		1										1
	«Финансовая грамотность» Яшкина Т.Б.				1								1
	«Финансовая грамотность» Козлова С.Г.					1							1
	«Финансовая грамотность» Сережкина Г.А.							1					1
	«Бисероплетение» Серикова М.С.				1		1						2
	«Театральная студия» Щербакова Е.В.										1	1	2

	«Бумажная филигрань» Аникина М.П.						2						2
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	«Люби и знай свой отчий край» Назарова М.А.	1											1
	«Люби и знай свой отчий край» Петрова Н.Ю.			1									1
	«Люби и знай свой отчий край» Аникина М.П.						1						1
	«Люби и знай свой отчий край» Козлова С.Г.					1							1
	«Люби и знай свой отчий край» Полевикова Е.Ю.								1				1
	«Люби и знай свой отчий край» Чубарова Г.А.									1			1
	«Люби и знай свой отчий край» Николаева М.Н.										1		1
	«Люби и знай свой отчий край» Моргунова Е.В.											1	1
<b>Социальное</b>	Развивающие логопедические занятия Николаева М.Н.	1	1	1									3
	«Азбука открытий» Шелудкова И.А.					1							1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шашки Назарова М.А.	1											1
	Физкультура Мошкин М.А.		1										1
	Физкультура Яшкина Т.Б.				1								1
	Физкультура Аникина М.П.						1						1
	Физкультура Козлова С.Г.					1							1
	Физкультура Мошкин В.А.							1					1

	Физкультура Полевикова Е.Ю.								1				1
	Физкультура Чубарова Г.А.									1			1
	Физкультура Мошкин В.А.										1		1
	Физкультура Мошкин В.А.											1	1
	Аэробика Петрова Н.Ю.			1									1
	«Шахматы в школе» Яшкина Т.Б.				1								1
	«Юнармия» Мошкин М.А.							1	1	1			3
	Футбол Мошкин В.А.										1	1	2
	Шашки Власов Н.В.							1	1	1			3
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>66</b>



Общекультурное	«Путь к успеху» Шарова Т.В.	1												1
	«Звонкие нотки» Кормилицын Д.М.	1	1											2
	Школьный инструментальный ансамбль Кормилицын Д.М.				1									1
	Вокал Просвирякова Е.В.								1	1				2
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» Шарова Т.А., Мошкин М.А., Фирсова Е.Н., Чибисова Е.Н., Мурнаева Е.А, Сапронова А.В., Олейник О.В., Игнатова Н.Н., Костикова Э.Ю., Шухарт Т.А.	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	« Путешествие в Тулу» Сапронова А.В.	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5					3
	« Путешествие в Тулу» Олейник О.В.				0,5			0,5		0,5				1,5
	«Россия – моя история» Чибисова Л.И.						1			1				2
Спортивно-оздоровительное	Физкультура Акулов С.А.	1	1				1	1			1	1		6
	Физкультура Мошкин М.А.			1										1
	Физкультура Мошкин В.А.				1	1			1	1			1	5
	Льжи Чубаров Е.Н.			1	1									2
Социальное	«Горячее сердце» Мурнаева Е.А.							1	1				2	

	Профориентация Игнатова Н.Н., Борисов М.А., Костикова Э.Ю.										1	1	1	3
	«Основы семейной жизни» Чибисова Л.И.					1	1							2
	«Основы семейной жизни» Борисов М.А.											1		1
	Итого	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>62,5</b>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Общеинтел- лектуальное	«Функциональная грамотность» Острикова Л.В., Игнатова Н.Н.	1	2	3
	Углубленное изучение русского языка Банина Г.М.		1	1
	Углубленное изучение обществознания Борисов М.А.		1	1
Спортивно- оздоровительное	Волейбол Мошкин В.А.	1	1	2
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» Матюхо Т.А., Банина Г.М.	1	1	2
Социальное	«Горячее сердце» Мурнаева Е.А.	1		1
	Проектная деятельность Матюхо Т.А., Мурнаева Е.А., Мошкин М.А., Шухарт Т.А., Чибисова Л.И., Сомова Н.Ю., Борисов М.А.	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>