

Тема урока:
**«Правописание
безударных окончаний
имен существительных
в разных падежах».**

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,
Сегодня - посмотри! -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух.





**Зима, снег, мороз, вьюга,
метель, солнце, буран, печь,
горка.**



1 склонение

зима

вьюга

горка

2 склонение

мороз

снег

солнце

буран

3 склонение

метель

печь



Поэт посвятил стихи вьюг., буран., метел..

The background is a vibrant blue field filled with numerous white snowflakes of various sizes and orientations. Interspersed among the snowflakes are bright, multi-pointed starburst or spark-like patterns, creating a festive and wintry atmosphere.

1 группа: земля, зима, тетя, горка

2 группа: конь, окно, дом, солнце

3 группа: печь, степь, метель, совесть



Правописание безударных окончаний имен существительных



Склонение род падежи	1	2	3
	муж. р.; ж. р.	муж. р.; ср. р.;	жен. р.
Именительный (есть) кто? что?	-а, -я	-ь, □, -о, -е	-ь
Родительный (нет) кого? чего?	-ы, -и	-а, -я	-и
Дательный (дать) кому? чему?	-е	-у, -ю	-и
Винительный (вижу) кого? что?	-у, -ю	-а, -я, -о, -е	-ь
Творительный (любуюсь) кем? чем?	-ой, -ей	-ом -ем	-ю
Предложный (думаю) о ком? о чём?	-е	-е	-и

Определи безударное окончание
имени существительного.

к бабушк...

на вершин...

в овраг...

у сирен...

алгоритм работы

1. Определи склонение
2. Определи падеж
3. Вспомни окончание данного падежа и склонения

на тетрад...

по дорог...

к деревн...

на топол...

с горк...

Алгоритм работы с опорными словами

- **1 шаг-** определяю склонение
- **2 шаг-** выбираю опорное слово и ставлю его в нужную форму
- **3 шаг-** если у опорного слова окончание **-и**, значит, и в данном слове будет окончание **-и**

1-й способ

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание имени существительного этого склонения в нужном падеже

письмо (кому?) бабушк[е]
(1-е скл., Д. п., ед. ч., [-е]);
поступать (по чему?)
по совест[и] (3-е скл., Д. п.,
ед. ч., [-и])

2-й способ

Проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же типа склонения и в том же падеже

думал о Рóдин[е]
(о земл[е́]);
деревья в йне[е]
(в серебр[е́]);
увидел в прóруб[и]
(в степ[и́])



Поэт посвятил стихи **вьюге**, **бурану**, **метели**

Задание на дом.

1. Рассказать о способах проверки безударных окончаний им.сущ. (уч.стр 103-104)

2. Работа по карточкам:

• **1 группа.**

Просклонять имена существительные: березка, край, ель, выделить окончания

-Произвести звуко-буквенный разбор слова – ель.

• **2 группа.** Вставить безударные окончания имен существительных:

Бродить по дорожк..., герой из сказк..., носки из шерст..., письмо матер..., говорить о класс..., собирать на полянк..., деревья в ине..., увидел в проруб..., иглы ел...

- Произвести разбор слов по составу: дорожка, полянка.

• **3 группа.** Списать предложения. Объяснить письменно правописание безударных окончаний имен существительных.

1) Дедушка идет по лесной тропин...

2) Старый пень стоит в снежной шапк...

3) На вершин... ел... сидит красногрудый снегирь.

– Произвести синтаксический разбор 1 предложения.