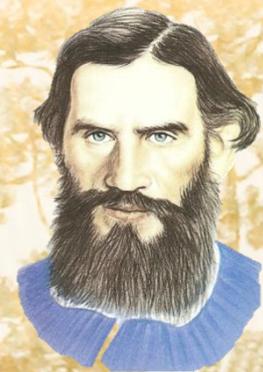




# «Чудесный мир классики»

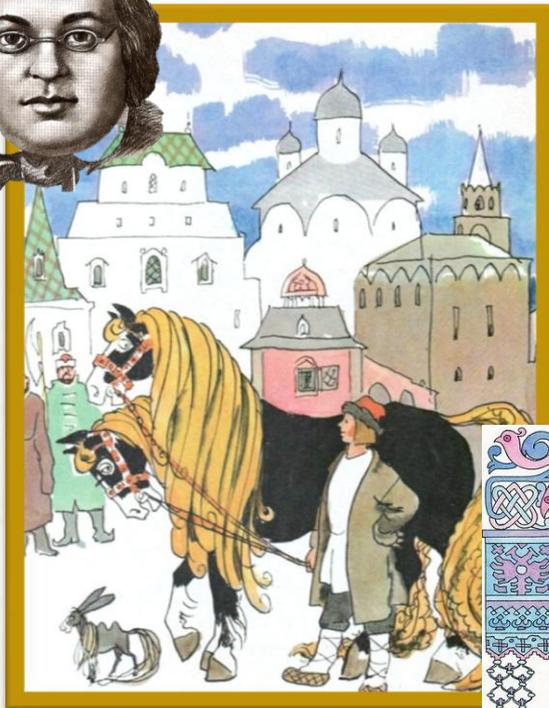


## М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб»

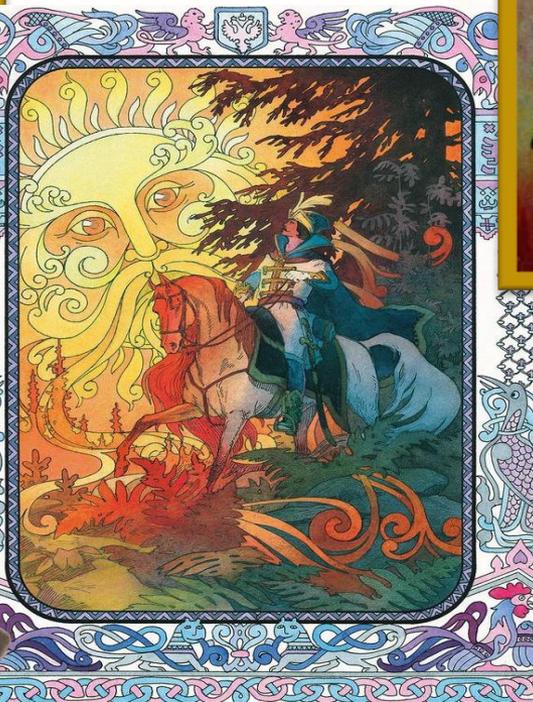


*Подготовили  
Лемягова Марина Николаевна,  
заместитель директора, учитель  
начальных классов  
общеобразовательной школы при  
Посольстве России в Мьянме,  
Лемягова Анастасия Олеговна, учитель  
химии и биологии*

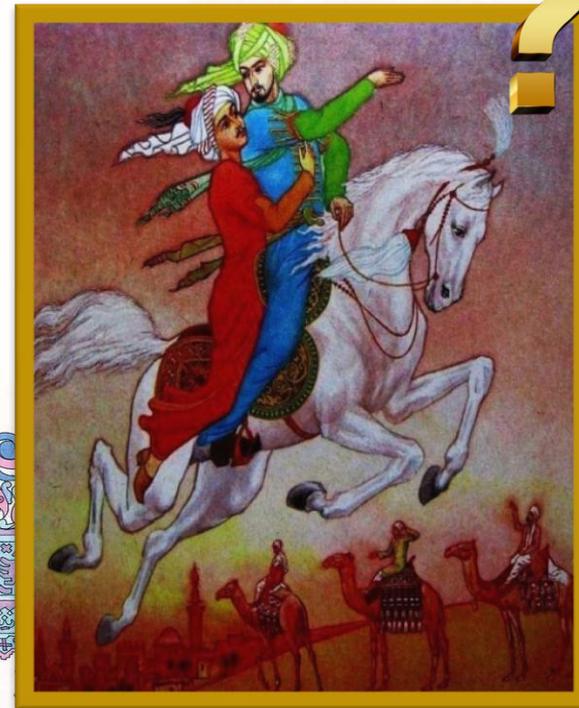
# ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ



Художник А.Кокорин

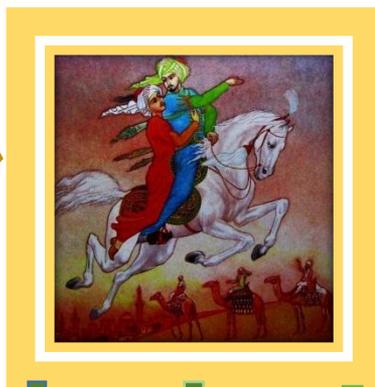


Художник В. Назарук



Художник А. Мелихов

# «Дерево предположений»



Авторская

Сказка

Восточная

Народная

Волшебная

Имеет национальные признаки (язык и т.п)

Имеет одинаковые элементы с русской волшебной сказкой



# Обложка книги



Турецкая  
сказка

ХУДОЖНИК  
Р. СТОЛЯРОВ



# Михаил Юрьевич Лермонтов и Кавказ



**«Нападение. Сцена из кавказской жизни»  
(масло, 1837)**



**«Окрестности селения Караагач» (масло,  
1837-1838).**



**«Эльбрус» (масло, 1837-  
1838)**



**Соедини буквы по смыслу  
и узнаешь название сказки!**

<b>А</b>	<b>Ш</b>	<b>Б</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>К</b>
<b>О</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>М</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>Я</b>	<b>Е</b>	<b>У</b>



# Обложка книги



# Карта Кавказского края



<b>Особенности русской волшебной сказки</b>	<b>Особенности турецкой волшебной сказки</b>	
	<b>Перед чтением «Предполагаю»</b>	<b>После чтения сказки «Знаю»</b>
<b>Сюжет испытаний, путешествий</b>		
<b>Чудеса</b>		
<b>Волшебные помощники</b>		
<b>Троекратный повтор</b>		
<b>Используются такие выразительные средства как</b>		
<b>- преувеличение/ преуменьшение</b>		
<b>- эпитеты</b>		
<b>- олицетворения</b>		
<b>- сравнения</b>		
<b>Есть положительные и отрицательные герои</b>		
<b>Добро побеждает зло</b>		

# Читай правильно!!!

ИМЕНА	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ	ОБРАЩЕНИЕ К ЛЮДЯМ
Аши'к Кери'б	Туркеста'н	Ага' - <i>господин</i>
Магу'ль Мегери'	Хала'ф	Паша'- <i>титул высшего военного или гражданского руководителя</i>
Куршу'д - Бек	Тифли'з	Газе'ль - <i>красавица</i>
Хадерилиа'з	Арзинья'н	Огла'н – <i>юноша</i>
Мауля'м	Арзеру'м	Ча'уши- <i>посильные</i>

Саа'з



Саля'м але'йкюм

Минаре'т



Чапра'



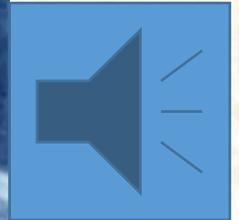
Караван-сарай



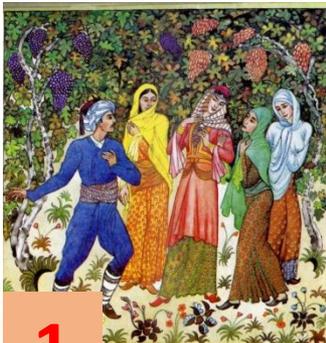
Нама'з



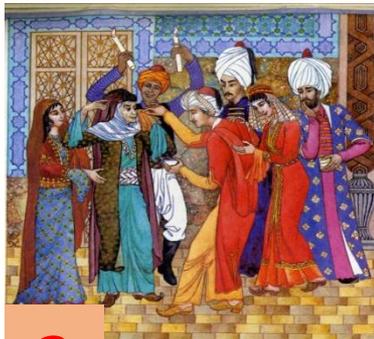
# Обложка книги



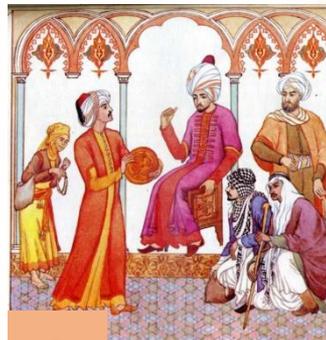
# Восстанови сюжет!



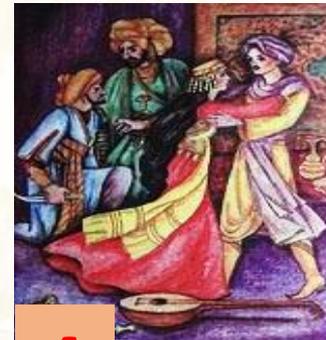
1



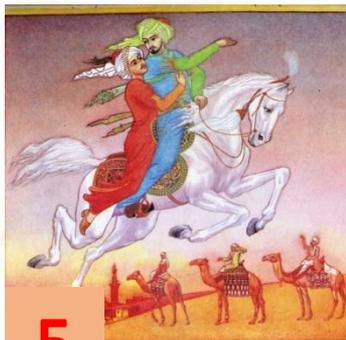
2



3



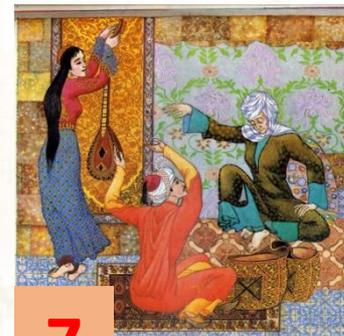
4



5

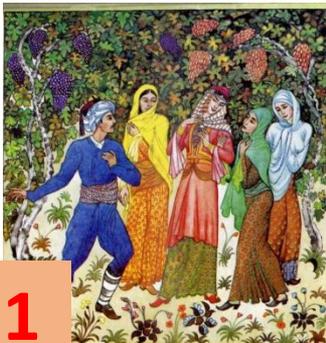


6



7

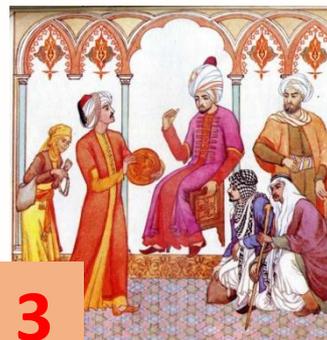
# Проверь себя!



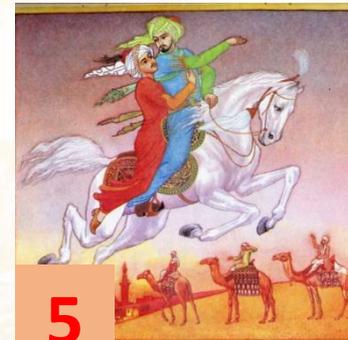
1



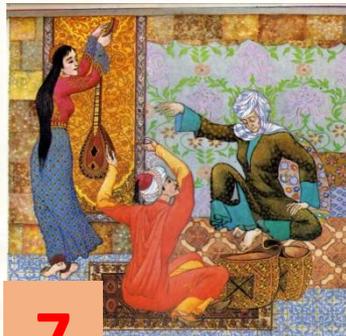
6



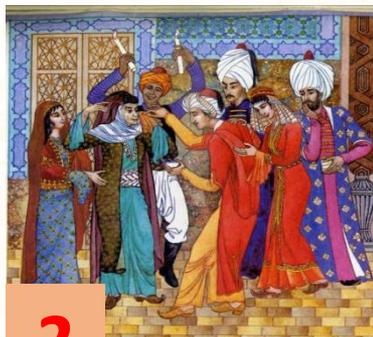
3



5



7



2



4



# Подбери пословицу

Самое необходимое – это любящее сердце.

Давши слово - держи его.

Все приходит вовремя для того, кто умеет ждать.



Учебная задача	Сравнить русскую и турецкую волшебные сказки	
Особенности русской волшебной сказки	Особенности турецкой волшебной сказки	
	Перед чтением «Предполагаю»	После чтения сказки «Знаю»
Сюжет испытаний, путешествий		
Чудеса		
Волшебные помощники		
Троекратный повтор		
Используются такие выразительные средства как		
- преувеличение/ преуменьшение		
- эпитеты		
- олицетворения		
- сравнения		
Есть положительные и отрицательные герои		
Добро побеждает зло		

# Рефлексия урока

- Своей работой на уроке я.....
- Мне на уроке особенно удавалось.....
- Мне было интересно узнать, что....
- Мне показалось важным.....
- Я бы хотел продолжить изучать.....
- Для меня было открытием, что...
- Урок заставил меня задуматься , о том.....



## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ:

<https://valya-15.livejournal.com/618484.html>

[https://www.liveinternet.ru/users/lara\\_rimmer/post437399798/](https://www.liveinternet.ru/users/lara_rimmer/post437399798/)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B7\\_\(%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B7_(%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82))

<https://etopравilno.com/что-означает-чапра/>

<https://www.pravmir.ru/dvadtsat-kartin-lermontova/>

<https://5music.online/sound/%D1%81%D0%B0%D0%B7>

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0&lr=10612>