

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Дубенский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская
средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ Дубенская СОШ
Протокол 27.08.2024 г. № 52

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Дубенская СОШ
Н.В. Гудкова
Приказ от 27.08.2024 г. №135

**Программа
психолого-педагогического сопровождения семей,
находящихся в социально-опасном положении и детей
«группы риска» на 2024-2025 учебный год**

п.Дубна, 2024 год

Цель: психологическое сопровождение детей и подростков «группы риска», направленное на решение проблем детской и подростковой социально-психологической дезадаптации, раннего выявления проблемных, рискованных, суицидальных, аддиктивных (зависимых), агрессивных форм поведения, профилактика делинквентного(противоправного) и девиантного поведения несовершеннолетних, работа с семьями, оказавшимися в социально-опасной жизненной ситуации, повышение психологической компетентности родителей в воспитании и обучении детей.

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению девиантных поступков;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в части психологического сопровождения учебного процесса;
 - формирование потребности ведения здорового образа жизни;
 - развитие ЭВС, саморегуляции, как факторов, необходимых для формирования зрелой личности.

Основные направления:

- работа с детьми, родители которых лишены родительских прав;
- работа с обучающимися «группы риска», в том числе, по результатам тестирования по СПТ и АВиЖС.
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек, употребления запрещённых веществ;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика всех форм отклоняющегося поведения: проблемного, рискованного, агрессивного, делинквентного, суицидального;
- взаимодействие с внешними организациями.

План мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка плана индивидуальной психолого-педагогической профилактической работы с обучающимися «группы риска». Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	сентябрь	В том числе, в течение года, с учётом выявления контингента (с учетом социального паспорта школы)
1.2.	ДО на тревожность, агрессивность, склонность к суицидальному поведению: тесты Филлипса, Спилбергера, Рожкова-Ковальчука, Томаса, Басса-Дарки.	в течение года, с учётом выявления контингента	
1.3.	Проведение СПТ-2023	сентябрь-октябрь	Анализ результатов тестирования, составление плана работы с группой «риска»
1.4.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	сентябрь	в течение года, с учётом выявления контингента
1.5.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение учебного года	Материалы КПДН, ВШУ
1.6.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	С учетом рекомендаций педсовета, запросов классных руководителей
1.7.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность группы и класса.	В течение учебного года	
1.8.	Проведение контрольных рейдов в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ.	В течение учебного года	Совместно с социальным педагогом и классными руководителями

2. Работа с обучающимися «группы риска».

2.1	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся со всеми формами отклоняющегося поведения, или находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	
2.2	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	октябрь	Совместно с социальным педагогом
2.3	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение, с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Совместно с социальным педагогом
2.4	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; - чаты в социальной сети по профориентации для 7-8 и 9-11 классов; -беседы о вреде употребления запрещенных веществ, использовании электронных курительных устройств; - беседы о способах выхода из конфликтов; взаимоотношениях со сверстниками; -беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;	В течение учебного года	С привлечением других специалистов

3. Информационная работа.

3.1	Разработка презентаций по здоровому образу жизни, профилактике суицидального поведения, правонарушений, безнадзорности, употребления запрещенных веществ.	В течение учебного года	С привлечением других специалистов
3.2	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся, другим участникам образовательного процесса: «О проведение СПТ», « О необходимости тестирования на предрасположенность к суицидальному поведению обучающихся», « О влиянии электронных курительных устройств на организм подростка», «Что такое готовность к школе», « ПМПК – помощник в определении образовательного маршрута ученика»	В течение учебного года	
3.3	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по актуальным темам	В течение учебного года	С привлечением других специалистов
3.4	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления ЗВ	В течение учебного года	
3.5	Участие в работе ШСМ, педагогических советов, консилиумов	В течение учебного года	

		года	
--	--	------	--

4. Методическая работа.		
4.1	Разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни обучающихся.	В течение учебного года
4.2	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, употребления ЗВ, правонарушений.	В течение учебного года
4.3	Пополнение банка тестов по определению уровня психологического здоровья и здорового образа жизни обучающихся	В течение учебного года

5. Организационно-массовая работа.		
5.1	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года
5.2	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года
5.3	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года
5.4	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года
5.5	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях ОО, района, области	В течение учебного года
5.6	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года

6. Работа с родителями и законными представителями обучающихся.		
	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно - оздоровительного характера.	В течение учебного года

Памятка в помощь классному руководителю.

На этапе оказания помощи семье и детям «группы риска» применяются:

1. Метод воспитания – способ воздействия на сознание, волю, чувства, поведение людей с целью выработки у них заданных качеств. К методам воспитания относятся убеждение, побуждение, поощрение, порицание
2. Метод убеждения – применяется с целью сформировать у личности готовность активно включиться в предусмотренную содержанием воспитания деятельность. Данный метод обеспечивает у людей развитие общечеловеческих морально-этических качеств
3. Метод побуждения – применяется с целью нацелить человека на деятельность в соответствии с его интересами и потребностями.
4. Метод поощрения – выражение положительной оценки деятельности индивида.
5. Метод порицания – реакция на нежелательные деятельность и поведение.

В своей работе по оказанию помощи учащимся «группы риска» и их семьям, классный руководитель взаимодействует с социальным педагогом, педагогом психологом (по согласованию), учителями, и представителями администрации.

Основными направлениями работы службы психологического сопровождения в МКОУ Дубенской СОШ, с обучающимися «группы риска», являются:

1. Изучение проблемных детей.
2. Составление психологом индивидуального плана работы с детьми.
3. Организация помощи детям из приёмных семей, в неполных, или в семьях, находящихся в ТЖС.

Организация помощи детям «Группы риска»

Направления работы, мероприятия	Сроки исполнения
Создание благоприятных условий для развития личности учащихся	В течение года
Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся	Постоянно
Проведение дополнительных занятий, консультаций. Снятие "синдрома неудачника"	По расписанию
Укрепление положения детей в классном коллективе, помощь учащимся в выполнении общественных поручений.	В течение года
Формирование положительной "Я-концепции".	В течение года
Проведение диспансерного осмотра детскими врачами с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера.	Систематически
Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам:	В течение года

<input type="checkbox"/> анкетирование учащихся, родителей; <input type="checkbox"/> Беседы на тему "Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь", "Курение – цена модной привычки", "Наркомания среди подростков"; <input type="checkbox"/> лекции для родителей: "Сигарет, не приносящих вреда, – нет" . "Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма".	
Изучение интересов и способностей учащихся.	В течение года
Вовлечение детей в кружки, секции, общественно полезную деятельность, детские общественные организации.	Сентябрь – октябрь
Изучение читательских интересов, запись в библиотеку, отслеживание периодичности ее посещения, помощь в составлении списка интересных и необходимых для развития книг.	В течение года
Изучение участия детей в неформальных объединениях по месту жительства.	В течение года
Поощрение любых видов художественного и технического творчества детей и участия их в общественных и классных делах.	В течение года

Примерный индивидуальный план работы с учеником.

Беседа с учеником о прошедших летних каникулах. Выявление изменений произошедших в поведении ученика за время отдыха.	Сентябрь (или по необходимости)
Беседа с коллективом класса о необходимости оказывать моральную поддержку своему однокласснику.	сентябрь
Проведение беседы с родителями ученика с целью совместного определения приоритетных направлений в индивидуальной работе.	сентябрь
Консультации педагогов-предметников с целью совместного определения приоритетных направлений в работе с ребёнком.	сентябрь
Организация работы по вовлечению во внеклассную и кружковую работу, как на уровне школы, так и на уровне района, области (совместно с родителями, законными представителями).	октябрь
Помощь в составлении списка интересных и необходимых для развития книг, отслеживание периодичности ее посещения школьной библиотеки	ноябрь
Беседа-обучение ученика культуре общения	ноябрь
Беседа о вреде курения, наркотиков. Алкоголя на организм человека.	ноябрь
Беседа с родителями ребёнка на тему: «Права и обязанности ребенка в семье»	декабрь
Беседа с учеником на тему: «Твои права и обязанности в семье»	декабрь

Беседа о необходимости уважительного и бережного отношения к родителям (законным представителям).	декабрь
Беседа о необходимости уважительного отношения к одноклассникам, их интересам и личным вещам.	январь
Беседа о необходимости бережного отношения к имуществу лица, класса.	февраль
Беседа о здоровом образе жизни.	март
Беседа с учеником на тему: «Что такое совесть?» с последующим написанием уч-ся сочинения на данную тему.	апрель
Беседа с учеником на тему: «Важно (нужно) ли совершать в жизни добрые поступки?» с последующим написанием учеником сочинения на данную тему	май
Привлечение ребёнка к активному участию в общественной жизни лица, класса с целью создания условий для возможного построения конструктивных межличностных взаимоотношений и самореализации.	регулярно
Сотрудничество с родителями (законными представителями) и привлечение их к процессу обучения и воспитания ребенка.	регулярно
Осуществление контроля за особенностями взаимоотношений ребёнка с классным коллективом.	регулярно

Беседа с коллективом класса о необходимости оказывать моральную поддержку своему однокласснику.	сентябрь
Проведение беседы с родителями ученика с целью совместного определения приоритетных направлений в индивидуальной работе.	сентябрь
Консультации педагогов-предметников с целью совместного определения приоритетных направлений в работе с проблемным учеником.	сентябрь
Организация работы по вовлечению во внеклассную работу, кружковую работу, как на уровне лица, так и на уровне района, города (совместно с родителями, законными представителями).	октябрь
Помощь в составлении списка интересных и необходимых для развития книг, отслеживание периодичности ее посещения	ноябрь
Беседа-обучение ученика культуре общения	ноябрь
Беседа о вреде курения, наркотиков. Алкоголя на организм человека.	ноябрь
Беседа с родителями ребёнка на тему: «Права и обязанности ребенка в семье»	декабрь
Беседа с учеником на тему: «Твои права и обязанности в семье»	декабрь
Беседа о необходимости уважительного и бережного отношения к родителям (законным представителям).	декабрь
Беседа о необходимости уважительного отношения к одноклассникам, их интересам и личным вещам.	январь
Беседа о необходимости бережного отношения к имуществу лица, класса.	февраль
Беседа о здоровом образе жизни.	март
Беседа с учеником на тему: «Что такое совесть?» с последующим написанием уч-ся сочинения на данную тему.	апрель
Беседа с учеником на тему: «Важно (нужно) ли совершать в жизни добрые поступки?» с последующим написанием учеником сочинения на данную тему	май
Привлечение ребёнка к активному участию в общественной жизни лица, класса с целью создания условий для возможного построения конструктивных межличностных взаимоотношений и самореализации.	регулярно
Сотрудничество с родителями (законными представителями) и привлечение их к процессу обучения и воспитания ребенка.	регулярно
Осуществление контроля за особенностями взаимоотношений ребёнка с классным коллективом.	регулярно

