

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области  
Администрация муниципального образования Дубенский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя  
общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ Дубенская СОШ  
Протокол от 26.08.2024 г. № 52  
Обсуждено/Рассмотрено на  
Заседании ШМО  
Протокол от 26.08.2024 г. № 52

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_  
27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ  
Дубенская СОШ  
\_\_\_\_\_ Гудкова Н.В.  
Приказ от 27.08.2024 г. № 135

**Рабочая программа по истории  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  
Вариант 1**

Класс: 7  
Учитель: Чибисова Л.И.  
Количество часов в неделю: 2 часа  
Всего часов: 68 ч  
Срок реализации – 1 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «История Отечества» в 7 классе разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «История Отечества» 7 класс. – М.: Просвещение, 2019

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

**Цель изучения:** формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

### **Задачи:**

- Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.
- Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История»

### **В рабочей программе нашли отражение:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание тем учебного курса с указанием учебных часов;
3. Тематическое планирование.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Освоение обучающимися предмета история Отечества предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно и эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- развитые этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; понимания и сопереживания чувствам других людей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Предметные результаты делятся на *минимальный и достаточный уровни.* Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В каждом классе есть обучающиеся, которым в связи с психофизическими особенностями и фрагментарным усвоением программного материала рекомендовано понизить уровень учебных требований до минимального.

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
7	<p>объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;</p> <p>устанавливать (по вопросам учителя) причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновения языческих верований;</li> <li>- возникновения разнообразных видов труда;</li> <li>- возвышения среди племён отдельных личностей;</li> <li>- объединения племён;</li> <li>- крещения Руси;</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;</p> <p><input type="checkbox"/> знать исторические имена (3-5 имён);</p>	<p><input type="checkbox"/> объяснять значение словарных слов и понятий;</p> <p><input type="checkbox"/> устанавливать причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития ремёсел, торговых отношений, культуры;</li> <li>- возникновения государства, его структуры, функций;</li> <li>- развития православия, смены языческой культуры на христианскую;</li> <li>- распада Киевской Руси;</li> <li>- возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.);</li> <li>- захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;</li> <li>- освободительных войн между государствами;</li> <li>- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;</li> <li>- смутного времени и народных волнений;</li> <li>- возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> описывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образ жизни восточных славян, места расселения;</li> <li>- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> знать названия древних городов Руси (3—6 названий);</p> <p><input type="checkbox"/> знать основные события периодов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);</li> <li>- X в. — крещение Руси;</li> <li>- XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;</li> <li>- XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;</li> <li>- XI—XV вв. — раздробленность русских земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;</li> <li>- XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений.</li> </ul>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Название разделов и тем	Количество часов
	<b>Тема 1. Введение в историю.</b>	<b>6</b>
	История – наука о прошлом. Исторические памятники	2
	Наша Родина – Россия. Моя родословная	2
	Счет лет в истории. Историческая карта	2
	<b>Тема 2. История нашей страны древнейшего периода</b>	<b>12</b>
	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	2
	Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский поселок.	2
	Основные занятия восточных славян. Ремесла восточных славян.	2
	Обычаи восточных славян. Верования восточных славян.	2
	Соседи восточных славян. Славянские войны и богатыри.	2
	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	2
	<b>Тема 3. Киевская Русь</b>	<b>22</b>
	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	2
	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	2
	Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов	2
	Крещение Руси при князе Владимире	2
	Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство	2
	Княжеское и дворянское подворье. Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	2
	Правление Ярослава Мудрого.	2
	Образование и грамотность на Руси	2
	Летописи и летописцы	2
	Киевский князь Владимир Мономах	2
	Рост и укрепление древнерусских городов	2
	<b>Тема 4. Распад Киевской Руси</b>	<b>10</b>
	Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств.	2
	Киевское княжество в XII веке. Владимиро – Суздальское княжество.	2
	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли	2
	Новгородское вече.	2
	Русская культура в XII – XIII веках	2
	<b>Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.</b>	<b>9</b>
	Монголо-татары. Героическая борьба русских людей против монголотатар.	2
	Нашествие монголо-татар на Русь. Русь под монголо-татарским игом	2
	Рыцари – крестоносцы	2
	Александр Невский и Новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.	3
	<b>Тема 6. Начало объединения русских земель.</b>	<b>9</b>
	Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита; его успехи.	2
	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	2
	Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский.	2
	Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа	3
	Всего	<b>68</b>

·  
·  
·  
·

•  
•  
•  
•  
•  
•

•  
•  
•

•

•

•

•  
•

•

**ВСЕГО**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран/интерактивная доска; принтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; ксерокс; оборудование компьютерной сети;

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Для обучающихся**

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

#### **Для учителя:**

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.



