

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР

Лемягова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.В.Гудкова
Приказ №148 от 01.09.2022

**Рабочая программа
по истории России**

Класс: 11

Количество часов: 102

П. Дубна, 2022.

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по истории составлена на основе : Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
2. ООП СОО МКОУ Дубенской СОШ
3. Учебного плана МКОУ Дубенской СОШ на 2022-2023 учебный год.
Рабочая программа по истории для учащихся 11 класса к учебникам Н.В.Загладина, А.Н.Сахарова, Ю.А.Петрова «История. 11 класс» (М.: Русское слово. 2019 г.)

Цель и задачи обучения

Главная **цель** изучения курса- образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.

При изучении предмета в 11 классе на базовом уровне решаются следующие

задачи:

- углубление социализации молодого человека, осознание им своей причастности к общественному развитию своей страны и мира в целом; формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начале XXI вв.;
- развитие на основе знаний об истории своей страны и всемирной истории целостных представлений о многообразии мира в прошлом, месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование начальных знаний о методологических основах исторического познания;
- развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать события и явления прошлого в соответствии с принципом историзма;
- расширение представлений о многообразии версий и оценок прошлого и настоящего, развитие умений формулировать и аргументировать свои суждения;
- углубление опыта применения исторических знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В учебном процессе предполагается реализация системно- деятельностного, компетентностного, личностно- ориентированного подхода.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения истории учащимися в средней школе включают:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории учащимися средней школы включают: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения истории учащимися средней школы включают:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, развитие у учащихся стремление внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов России и мира;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.

3. Содержание программы

1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков (10 ч.).

Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства.

Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Столыпинские реформы и их итоги.

Россия накануне Первой мировой. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

Основные понятия : протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт- Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декадент, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций.

II. Великая российская революция и гражданская война (5 ч.). Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно- политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

Основные понятия: альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация.

III. СССР и мир в 1920-1930 гг. (9 ч.). Государства демократии- США, Англия Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики.

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу.

Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации.

Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе.

Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

Основные понятия : НЭП, продовольственный налог, концессия, рентабельный, «Командные высоты», федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономической кризис, коллективизация, индустриализация, система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы.

IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (7 ч.). Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг. План

«Барбаросса». План «Ост».

СССР в первый период Великой Отечественной войны. . Брестская крепость. Массовый героизм воинов- всех народов СССР Битва под Москвой и ее историческое значение.

. Оборона Севастополя и Одессы. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. . Нюрнберский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Значение создания ООН.

Основные понятия: пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун», демилитаризация, холокост, «Багратион», «Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт.

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия (7 ч.). Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало

«Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе.

«Великое общество» 1960-х гг. в США.

Основные понятия: репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация,

реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

VI. СССР в 1965-1991 гг. СССР от реформ к «застою». Мир во второй половине XX века (18 ч.) Обострение противоречий в Восточной Европе.

Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980 гг. Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

Основные понятия: коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений. Солдатский билль о правах, закон Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания, импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг, бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины.

VII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. (10 ч.).

Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

Основные понятия: приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов		Количество часов
1	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.	10
	Великая российская революция и гражданская война	5
	СССР и мир в 1920- 1930 гг.	9
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	9
	СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные годы	14
	СССР в 1965-1991 гг. Мир во второй половине XX в.	33
	Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.	20
	Резервные занятия. Повторительно- обобщающие уроки	2
Итого:		102

6. Перечень учебно методических средств для обучения:

Учебно- методический комплект:

Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

Программа. 11 класс./Загладин Н.В, Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В.Загладина. «Всеобщая история 10-11 класс». Программа курса. -4-е из-е– М.: ООО«ТИД»Русское слово-РС», 2009

Загладин Н.В., и др.. Всеобщая история. История России.11 класс// Информационно- методические материалы по использования УМК «История». «Русское слово»/Авт. и сост с.В.Агафонов. –М.: ООО«ТИД «Русское слово-РС», 2008.

А.В.Серкин. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX – начале XXI века. 11класс. М.: Экзамен, 2007.

ОборудованиеКарты

ТаблицыСхемы

Компьютер, проектор, презентации

Компьютерный учебник. История России: 20 век. – М., Клио-Софт Иллюстрации

Дидактический материалРаздаточный материал Тесты

Фрагменты источниковСтатистические данныеДиаграммы

Памятки для характеристики исторических событий и деятелей

Список литературы

- Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.— М., 1991.
- Актуальные проблемы новейшей истории. Под ред. Севостьянова.- М.: просвещение,1991.
- Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона.-Ростов на Дону: Феникс,1997.
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — Первой половине XIX века.— М., 1994.Боханов А.Н. Император Александр III.— М., 1998.
- Боханов А. Н. Николай П.— М., 1997.
- З.Бжежинский. великая шахматная доска.- М, 1998.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.— М., 1988.Н.Верт. История советского государства.1990-1991.- М., 1994.
- Война 1939—1945: два подхода. М., 1995.
- Война Германии против советского Союза. 1941-1945. под ред. Рюрупа
- Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция.— СПб., 1991. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг.— М., 1995.Горинов М. М. НЭП: поиски путей развития.— М., 1990.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах.— М., 1993.
- Данилов А. А. История инакомыслия в России: советский период.— М., 1997. Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907—1911 гг.— Л., 1978.
- Е.И.Жильцова и др. Политическое и духовное развитие современного общества.- М., 1993.И.Иванов. Новая Российская дипломатия.
- Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых.— М., 1992История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
- Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.
- Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856— 1861 гг.— М., 1984.Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945—1964 гг.— М., 1993.
- Кабанов В. В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». — М., 1988.
- Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация.— М., 1999.
- Л.И.Кравченко и др. Кто есть кто в мировой политике.- М, 1990.
- А.В.Кредер. Новейшая история. XX век: учебник для основной школы.- М, : ЦГО,1999.
- Лебина Н. Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы.—СПб., 1999.
- Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762—1914 гг.— М., 1995.Ляшенко Л. М. Революционные народники.— М., 1989.
- А.В.Митяев. Героические страницы истории России. – М, :Просвещение,1991.Национальная политика России: история и современность.— М., 1997.
- НЭП: взгляд со стороны.— М., 1991.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М.,1991.
- Осокина Е. А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935гг.—М., 1993.
- Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы.— М., 1997. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти: 1945—1991.— М., 1998.
- Политические партии России первой трети XX века: Энциклопедия.— М., 1996.Политические партии России: история и современность.— М., 2000.
- Самсонов А. М. Вторая мировая война.— М., 1989. Самые знаменитые изобретатели России.— М., 2000.
- Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учебное пособие.— М.,1993.
- А.Д.Сахаров. Тревоги и надежды.- М, 1990.
- Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.— М., 1996.
- Скрынников Р. Г. Царство террора.— СПб., 1992.
- Становление российского парламентаризма начала XX века. Под ред. Н. И. Селунской.— М., 1996.Н.Стрельцов. возвращение из Афганистана.- М6 Молодая гвардия, 1998.

- Тарновский К. Н. Социально-экономическая история России: Начало XX века.— М., 1990.
- Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг.— М., 1990. Хлевнюк О. Политбюро: Механизмы политической власти.— М., 1997.
- Хлевнюк. О. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество.— М., 1992.
- Н.С.Хрущев. Кризисы и ракеты.- М., 1994.
- С.Хоарт. Современный мир.- М, 1997.К.Хопкинсон. XX век.- М, 1997.
- Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы.— М., 1994.
- Чулков Г. И. Императоры: Психологические портреты.— М., 1991.
- А.С.Черняев. Шесть лет с Горбачевым. —М., 1993.
- Шанин Т. Революция как момент истины: Россия 1905—1907 гг.— М., 1997.
- Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917—1928 гг.).—СПб., 1997.
- Эйдельман Н. Я. Революция сверху в России.— М., 1988.

Приложение к программе

1. Процесс перехода к индустриальному обществу называется:
 - а) реформирование б) модернизация в) революция г) индустриализация
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала свободный выход крестьян из общины и наделение землей с сохранением дома в деревне. Такое владение называлось:
 - а) хутор б) колхоз в) отруб г) поместье
3. Какая война проходила с участием России в 1904-1905гг
 - а) Первая мировая б) Русско-японская в) Финская г) Вторая мировая
4. Царский Манифест, предусматривавший создание Государственной думы был подписан: а) 17 октября 1905 г б) 25 октября 1917г. в) 9 января 1905г. г) 10 июня 1904г.
5. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:
 - а) плата за коммунальные услуги б) свобода розничной торговли в) продразверстка г) оплата труда на предприятиях в денежной форме
6. Брестский мир был подписан в
 - а) 3 марта 1917 г. б) 3 мая 1917 г. в) 3 марта 1918 г. г) 3 мая 1921 г
7. Выстрел с крейсера Аврора послужил сигналом к штурму Зимнего дворца, это событие относится к
 - а) Октябрьской революции б) Февральской революции в) Первой российской революции г) началу первой мировой войны
8. В марте 1921г был взят курс на возрождение рыночных отношений, назывался : а) « военный коммунизм» б) новая экономическая политика в) индустриализация г) коллективизация
9. образование СССР произошло в:
 - а) 1922г б) 1924 в) 1925) г) 1929г
10. Переход частных предприятий в собственность государства – это: а) национализация б) интервенция в) кооперация г) демилитаризация
11. В чем состояла главная особенность политики индустриализации в СССР? а) равномерное развитие всех отраслей хозяйства б) высокие темпы развития тяжелой промышленности в) быстрые темпы развития легкой промышленности г) приоритетное развитие сельскохозяйственного производства
12. Переход к коллективизации начался: а) в 1925г б) в 1929г. в) в 1921г г) 1919г

13. Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких индивидуальных хозяйств называлась:

- а) коллективизацией б) кооперированием в) социализацией г) национализацией

14. Когда началась Вторая мировая война?

- а) 1 сентября 1939 г. б) 27 ноября 1940 г. в) 22 июня 1941 года г) 30 декабря 1942 г.

15. Укажите фамилии выдающихся полководцев ВОВ:

- а) Скобелев, Румянцев б) Молотов, Каменев в) Конев, Рокоссовский г) Брусилов, Корнилов

16. Название немецкой операции по захвату Сталинграда и дезинформации советского военного командования и политического руководства:

- а) "Тайфун" б) "Уран" в) "Кремль" г) "Ост"

17. Когда был подписан приказ № 227 "Ни шагу назад!" ?

- а) 22 июня 1941 года б) 28 июля 1942 года в) 20 августа 1943 года г) 19 мая 1944 года

18. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским командованием, носила кодовое название:

- а) «Кутузов» б) «Багратион» в) «Ост» г) «Кольцо».

19. Советские войска перешли в контрнаступление под Сталинградом:

- а) 19 ноября 1942 г. б) 2-3 февраля 1943 г. в) 5-6 декабря 1941 г. г) 20 декабря 1944г.

20. Укажите хронологические рамки Великой отечественной войны:

- а) 1 сентября 1939 г. — 9 мая 1945 г. б) 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.

- в) 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г. г) 22 июня 1941 г. — 2 сентября 1945 г.

21. Какое событие ВОВ произошло ранее других?

- а) Сталинградская битва б) Курская битва в) Московская битва г) «десять сталинских ударов»

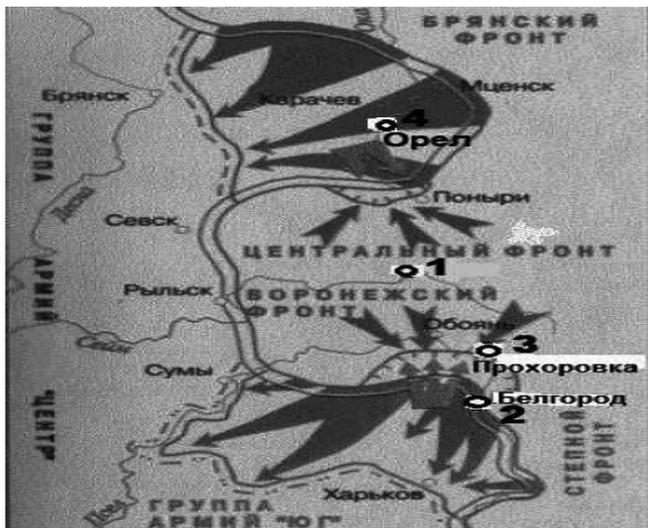
22. Какое из названных понятий стало распространенным в СССР в период «оттепели»? а) многопартийность б) реабилитация в) акционирование г)

- репарации

Часть 2

23. Расшифруйте аббревиатуры: НЭП, ОВД, колхоз, СССР, КПСС

24. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». Ответ _____ Как назывался стратегический план немцев в этой битве? Ответ _____



25. Соотнесите событие

- 1) В.И. Ленин
- А) расстрел в Екатеринбурге
- 2) И. В. Сталин
- Б) «кукурузная эпопея»
- 3) Н. С. Хрущев
- В) «Апрельские тезисы»

4) Николай П

Г) индустриализация

26. а) Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого руководителя и название конфликта

«Уважаемый г-н Председатель,

... Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:

Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...

б) Напишите определение «холодной войны»

ВАРИАНТ 2

Эта часть работы содержит задания 1 – 22 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный.

1. В начале XX в. Россия

вступила в а) Антанту б)

Тройственный союз

в) экономический союз с США г) политический союз с Китаем

2. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала свободный выход крестьян из общины и наделение земель с переселением на свой участок из деревни. Такое владение называлось:

а) хутор б) колхоз в) отруб г) поместье

3. Русско-японская война проходила:

а) 1903-1904 гг б) 1904-1905 гг в) 1906-1907 гг г) 1914-1918 гг

4. Первая российская революция началась «Кровавым воскресеньем». Выберите дату этого события: а) 17 октября 1905 г б) 25 октября 1917 г. в) 9 января 1905 г. г) 10 июня 1904 г.

5. Как называлась система заготовок сельхозпродуктов в Советском государстве в 1919 - начале 1921 г., элемент политики «военного коммунизма»?

а) продналог б) трудодень

в) продразверстка г) госпоставка

6. Первая мировая война с участием России проходила с :

а) 1905-1907 гг. б) 1914-1918 гг в) 1917-1922 гг г) 1941-1945 гг

7. дата Февральской революции

а) 17- 25 октября 1905 г б) 9 января 1905 г.

в) 25 октября 1917 г. г) 23 февраля – 3 марта 1917 г

8. . Решение о переходе к нэпу было принято руководством Советской России в а) 1921 г. б) 1924 г. в) 1929 г. г) 1933 г.

9. В состав СССР в 1922 г вошли 4 республик:

а) РСФСР, УССР, БССР, АССР б) РСФСР, УССР, БССР, ЗССР в) РСФСР, УССР, БССР, ГССР г) РСФСР, УССР, БССР, ЛССР

10. Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства – это:

а) интервенция б) национализация в) кооперация в) демилитаризация

11. Переход к индустриализации начался:

а) в 1925 г б) в 1929 г. в) в 1921 г г) 1919 г

12. Осуществление политики коллективизации привело к:

а) созданию колхозов в деревне

б) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам в) переходу на денежную оплату труда колхозников

г) передаче МТС бесплатно колхозам

13. Политика создания в СССР крупных предприятий тяжелой промышленности называлась: а) коллективизацией б) кооперированием в) социализацией г) индустриализацией
14. Когда началась Великая Отечественная война?
а) 1 сентября 1939 г. б) 27 ноября 1940 г. в) 22 июня 1941 года г) 30 декабря 1942 г.
15. укажите фамилии выдающихся полководцев ВОВ:
а) Скобелев, Румянцев б) Сталин, Буденный в) Жуков, Василевский г) Брусилов, Корнилов
16. Название немецкой операции по захвату Москвы:
а) "Тайфун" б) "Уран" в) "Кремль" г) "Ост"
17. Приказ № 227 « Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под
а) Харьковом б) Москвой в) Сталинградом г) Севастополем
18. Где проводилась операция "Багратион"?
а) Украина б) Прибалтика в) Белоруссия г) Грузия
19. Советские войска перешли в контрнаступление под Москвой:
а) 7 ноября 1941 г. б) 2-3 декабря 1941 г. в) 5-6 декабря 1941 г. г) 20 декабря 1941 г.
20. Укажите хронологические рамки Второй мировой войны:
а) 1 сентября 1939 г. — 9 мая 1945 г. б) 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.
в) 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г. г) 22 июня 1941 г. — 2 сентября 1945 г.
21. Какое событие ВОВ произошло позднее других?
а) Сталинградская битва б) Курская битва в) Московская битва г) «десять сталинских ударов»
22. На XX съезде КПСС был(а)
а) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина б) принята новая программа партии
в) одобрен курс на индустриализацию
г) отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев

Часть 2

23. Расшифруйте аббревиатуры: СНГ, СЭВ, ГУЛАГ, СССР, НАТО.
24.24.



Укажите название города, обозначенно-го на схеме цифрой «1».

Ответ _____
Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме. _____

25. Соотнесите деятельность
1) В.И. Ленин
А) последний император России
2) И. В. Сталин
Б) политический деятель «оттепели»

3) Н. С. Хрущев

В) «вождь революции»

4) Николай П

Г) лидер СССР в период ВОВ

26. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого руководителя и название конфликта

«Уважаемый г-н Председатель,

... Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:

Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...»

б) Напишите определение «холодной войны»

Перевод баллов в оценку:

1-22 вопросы – 22 балла, 23 – 5 баллов, 24 – 2 балла. 25 – 2 балла, 26 – 3 балла

Всего: 34 балла

Критерии оценки

«5» - 22- 19 балла «4» - 18- 15 балла «3» - 14- 10 балла «2»- 9 и

менее

Ответы

Вариант 2

1.

б1

а

2 в

2 а

3 б

3 б

4 а

4 в

5 в

5 в

6 в

6 б

7 а

7 г

8 б

8 а

9 а

9 б

10 а

10 а

11 б

11 а

12 б

12 а

13 а

13 г

14 а

14 в

15 в

15 в

16 в

16 а

17 б

17 в

18 б

18 в
19 а
19 в
20 в
20 б
21 в
21 г
22 б
22 а

23. Всего 5 баллов

нэп – новая экономическая политика

ОВД – организация варшавского договора
Колхоз – коллективное хозяйство

СССР – союз советских социалистических республик
КПСС – коммунистическая партия
советского союза 23 всего 5 баллов

СНГ – содружество независимых государств
СЭВ – совет экономической взаимопомощи
ГУЛАГ – главное управление лагерей

СССР - союз советских социалистических республик
НАТО – организация североатлантического договора
24 Курск, Цитадель (2 балла)

24 Сталинград, Коренной перелом / 2 балла
25 1- в. 2- г. 3- б. 4- а / 2 балла

25 1-в, 2-г, 2-б, 3- а / 2 балла
26 Хрущев. Карибский кризис

Холодная война – мировая конфронтация двух военно-политических блоков во главе с СССР и США, не дошедшая до открытого вооруженного столкновения.

-это военное, политическое, идеологическое и экономическое противостояние между СССР и США их сторонниками

Или иное 3 балла

26. Хрущев. Карибский кризис

Холодная война – мировая конфронтация двух военно-политических блоков во главе с СССР и США, не дошедшая до открытого вооруженного столкновения.

-это военное, политическое, идеологическое и экономическое противостояние между СССР и США их сторонниками

Или иное 3 балла