

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Администрация муниципального образования Дубенский район**  
**МКОУ Дубенская СОШ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета  
МКОУ Дубенской СОШ  
Протокол от 30.08.2023 г. №  
20

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.А.  
Шухарт  
30.08.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ  
Дубенской СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Гудкова  
Приказ от 30.08.2023 г. № 110

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
"Библиоэрудит"**

Всего часов: 34 ч  
Срок реализации – 1 год

Составитель: Щербакова Елена Викторовна,  
заведующая библиотекой

Дубна  
2023 г.

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по общекультурному направлению «Библиоэрудит» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основная цель курса - вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, привить первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве. Сформировать у учащихся знания, умения и навыки, необходимые для уверенного ориентирования в многообразии современных информационных ресурсах.

Задачи курса – научить читателя пользоваться библиотекой, её фондами, справочно-библиографическим аппаратом и работе с книгой;

- раскрыть значение книги в формировании духовной культуры человека;
- сформировать основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий и сеть Интернет;
- формирование у учащихся читательской культуры через освоение библиотечно-библиографических знаний.

В связи с Федеральной программой развития образования, новыми ФГОС появляется явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно - грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки.

Библиотека является местом, где идет работа школьников и преподавателей с информацией. Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества, поскольку именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которым предстоит формировать новую информационную среду общества, самим жить и работать в этой новой среде. Поэтому обучающиеся должны обладать следующими качествами:

- Умением адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях. Самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных жизненных ситуаций;
- Умением грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые факты)
- Быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях.
- Умением самостоятельно работать над развитием собственной личности.

Книга была и остается не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Чтение и книга пронизывают всю систему образования, не научившись работать с текстом, нельзя получить образование.

Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска информации по каталогам, указателям, в справочных изданиях или сети Интернет. Составной частью читательской культуры являются библиотечно-библиографические знания.

Для облегчения заданного, занятия проводятся коллективно, дети помогают друг другу. Занятия проходят в различных формах. Для этого планируем и проводим беседы, игры, конкурсы к знаменательным датам, викторины.

Путем таких занятий дети узнают и о профессии библиотекаря, печатника. Может это повлияет на дальнейший выбор профессии. Значит наше детское объединение "Библиоэрудит" несет и профессиональную функцию.

Образовательная программа предназначена для детей младшего школьного возраста от 8 до 10 лет и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Состав детей на учебный год постоянный.

Общее количество часов занятий в год: 34

в месяц: 4- 5 часов.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

За год обучения дополнительного образования "Библиоэрудит" обучающиеся должны уметь правильно ориентироваться в книге, используя ее структуру, и в библиотечном пространстве в целом. Должны овладеть методами самостоятельного поиска информации, используя различные источники.

## Раздел 3. Содержание учебного предмета, курса

| № п/п | Название раздела                  | Количество часов |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| 1.    | Инфокомпас                        | 6                |
| 2.    | ИКТ в библиотечном деле           | 8                |
| 3.    | Литературная мозаика              | 11               |
| 4.    | Основы информационной грамотности | 9                |
|       | Общее количество часов            | 34               |

## Раздел 4. Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоением каждой темы

| № п/п | Тема урока | Количество | часов    | Планируемый предметный результат | Планируемая деятельность (как результат) |
|-------|------------|------------|----------|----------------------------------|--|
|       |            | Теория     | Практика |                                  |  |

|      |   |   |   |       |       |
|------|---|---|---|-------|-------|
| 1.   | <b>Инфокомпас</b>                               |   |   |       |       |
| 1.1  | Структура книги                                 | 1 | 2 | знать | уметь |
| 1.2  | Справочный аппарат книги                        | 1 | 2 | знать | уметь |
| 2.   | <b>ИКТ в библиотечном деле</b>                  |   |   |       |       |
| 2.1  | Реклама книг через организацию книжных выставок | 1 | 4 | знать | уметь |
| 2.2  | Интернет –помощь в организации                  |   | 1 | знать | уметь |
| 2.4  | Проектная деятельность                          |   | 2 | уметь | уметь |
| 3.   | <b>Литературная мозаика</b>                     |   |   |       |       |
| 3.1. | Образовательное путешествие в Лукоморье         |   | 1 | знать | знать |
| 3.2  | Путешествие в тридевятое царство                |   | 2 | Знать | знать |
| 3.3  | Путешествие в чудесный лес                      |   | 1 | Знать | знать |
| 3.4  | Самые-самые                                     |   | 2 | знать | знать |
| 3.5  | Здравствуй, зимушка-зима                        |   | 1 | знать | знать |
| 3.6  | По странам и континентам                        |   | 2 | знать | знать |
| 3.7  | Тайна слов                                      |   | 2 | знать | знать |
| 4.   | <b>Основы информационной грамотности</b>        |   |   |       |       |
| 4.1  | Первоначальное представление об информации      | 1 |   | знать | знать |

|      |  |   |    |       |       |
|------|--|---|----|-------|-------|
| 4.2. | Информация: ее хранение, систематизация и способы передачи   | 1 | 1  | знать | уметь |
| 4.3. | Поиск информации. Библиотека как информационно-поисковая система                                   | 1 | 1  | знать | уметь |
| 4.4  | Работа с информационными ресурсами: поиск и извлечение информации                                  | 1 | 1  | знать | уметь |
| 4.5  | Поиск информации. Справочно-библиографический аппарат и информационно-поисковая система библиотеки | 1 | 1  | знать | уметь |
|      | Итого часов  | 8 | 26 |       |       |