

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Дубенский район

МКОУ Дубенская СОШ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

МКОУ Дубенской СОШ

Протокол от 30.08.2023 г. № 20

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Т.А. Шухарт

30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
Дубенской СОШ

_____ Н.В. Гудкова

Приказ от 30.08.2023 г. № 110

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Составитель: Козлова Светлана Геннадьевна,

учитель начальных классов

Дубна

2023 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа может быть частично или полностью реализована с применением электронного обучения и **дистанционных образовательных технологий**, с использованием сайтов и порталов, рекомендованных Министерством образования и Комитетом образования Санкт-Петербурга.

Актуальность данной программы определена следующими факторами:

1. Развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.
2. Основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.
3. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности младших классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является практический характер – учащиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений.

Цель данного курса:

Развитие экономического образа мышления; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные задачи курса:

обучающие

-Формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности.

-Содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.

-Обучение детей пользоваться экономическим инструментарием. -

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Планируемые результаты в освоении курса

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса

1. Логические и комбинаторные задачи
Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.
2. Арифметические действия и задачи
Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач
3. Работа с информацией
Таблицы. Задачи-расчёты.
4. Геометрические фигуры и величины
Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Логические и комбинаторные задачи.	8 ч
2	Арифметические действия и задачи.	18 ч.
3	Работа с информацией.	3 ч.
4	Геометрические фигуры и величины.	5 ч.
Итого		34 ч.

**Календарно- тематический план курса внеурочной деятельности
«Развитие математической грамотности»
3 класс**

Календарно – тематическое планирование			
№	Тема урока	Дата проведения урока	
		планируемая	фактическая
1 модуль			
Логические и комбинаторные задачи (8 ч)			
1.	Магический квадрат		
2.	Комбинаторные задачи		
3.	Комбинаторные задачи		
4.	Логические задачи		
5.	Логические задачи		
2модуль			
6.	Задачи на множества		
7.	Задачи на множества		
8.	Задачи на множества		
Арифметические действия и задачи (19 ч)			
9.	Числа от 1 до 100		
10.	Задачи на части		
3модуль			
11.	Чётные/нечётные числа		
12.	Чётные/нечётные числа		
13.	Чётные/нечётные числа		
14.	Числовые выражения. Порядок действий		
15.	Числовые выражения. Порядок действий		
4модуль			
16.	Задачи на части		
17.	Задачи на части		
18.	Числовые выражения		
19.	Решение задач с пропорциональными величинами		
20.	Решение задач с пропорциональными величинами		
21.	Решение задач с пропорциональными величинами		
5модуль			
22.	Числа от 1 до 1000		
23.	Рациональные вычисления		
24.	Рациональные вычисления		

25.	Решение задач		
26.	Решение задач		
6 модуль			
Работа с информацией (3ч)			
27.	Таблицы		
28.	Задачи- расчёты		
29.	Задачи- расчёты		
Геометрические фигуры и величины (5 ч)			
30.	Треугольник		
31.	Периметр многоугольника		
32.	Площадь прямоугольника		
33-34	Зеркальное отражение фигур Повторение и обобщение.		