

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Дубенский район

МКОУ Дубенская СОШ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

МКОУ Дубенской СОШ

Протокол от 30.08.2023 г. № 20

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Т.А. Шухарт

30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
Дубенской СОШ

_____ Н.В. Гудкова

Приказ от 30.08.2023 г. № 110

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ**

«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Составитель: Олейник Ольга Владимировна,
учитель русского языка, литературы,
английского языка

Дубна

2023-2024

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Курс является частью системы подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по русскому языку.

Цель программы – повторить и систематизировать сведения об орфографии и пунктуации.

Многие обучающиеся рассматривают правила орфографии и пунктуации как набор малопонятных инструкций, которые надо заучить. Применение правил в таких случаях осложняется тем, что обучающиеся затрудняются применять правила к производным словам, так как заученные правила тесно связаны в их сознании с той частью речи, в процессе изучения которой это правило было впервые введено. Этот курс нацелен не просто на повторение всем известных правил орфографии и пунктуации, но и на отработку их осознанного применения. Зачастую проблема заключается не в том, что пишущий не знает правила, а в том, что он не понимает, какое правило тут нужно применить или выбирает неверное правило.

Планируемые результаты:

Предметные:

В результате изучения курса обучающийся должен:

знать/понимать

- взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, зависимость правописания от словообразования и морфемного анализа;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы
- осознанно применять правила правописания, выбирать необходимую последовательность действий в зависимости от задачи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи;
- умение самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение делать выводы, применять логику для решения поставленной задачи
- развитие умений анализировать полученную информацию, понимать причинно-следственные связи языковых явлений;

- совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Личностные результаты:

- понимание роли русского языка как языка межнационального общения народов России и государственного языка Российской Федерации;

- формирование у обучающихся осознания необходимости сохранения чистоты русского языка, интереса к пониманию процессов, происходящих в языке.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	
1	Вводный урок. Принципы осознанной грамотности. Виды орфограмм.	
2	Правописание безударных гласных в корне слова. Гласные после шипящих и Ц.	
3	Правописание суффиксов.	
4	Правописание приставок.	
5	Правописание одной – двух Н в разных частях речи.	
6	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.	
7	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	
8	Слитное и раздельное написание слов.	
9	Правописание числительных.	
10	Практикум по орфографии. Обобщение материала по теме «Орфография»	
11	Приемы сжатия текста	
12	Написание сжатого изложения	
13	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис простого предложения. Однородные члены.	
14	Обособленные члены предложения.	
15	Конструкции, грамматически не связанные с остальными членами предложения.	
16	Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненные предложения.	
17	Практикум по сложносочиненным предложениям	
18	Типы текстов. Анализ текста	
19	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения	
20	Написание сочинения-рассуждения	
21	Сложноподчиненные предложения.	
22	Практикум по сложным предложениям	

23	Виды придаточных в сложноподчиненном предложении	
24	Бессоюзные сложные предложения.	
25	Прямая речь, диалог, цитирование.	
26	Обобщение по теме «Сложное предложение»	
27	Нормы управления в русском языке	
28	Практикум по нормам управления	
29	Грамматические ошибки в текстах сочинений	
30	Речевые ошибки в текстах сочинений	
31	Написание сочинения-рассуждения по тексту	
32	Анализ сочинения-рассуждения	
33	Практикум по выявлению грамматических и речевых ошибок в тексте	
34	Обобщение и повторение	