

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район  
(МКОУ Дубенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Дубенская СОШ  
(протокол от 24 марта 2023 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Дубенская СОШ  
Н.В. Гудкова  
Приказ № 41 от 24 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Дубенская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
Руководитель	Надежда Валентиновна Гудкова
Адрес организации	301160, Тульская обл., п. Дубна, ул. Первомайская, д. 89а
Телефон, факс	(48732) 2-17-27, (48732) 2-17-01
Адрес электронной почты	dubenschool@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Дубенский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 28.04.2016 № 0133/03121, серия 71Л02 № 0000344
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2016 № 0134/01587, серия 71А02 № 0000640; срок действия: до 30 декабря 2023 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Дубна. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 48 процентов – рядом со Школой, 52 процента – в пешеходной доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», руководствуясь новыми санитарными требованиями, Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни, применяя здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учителя проводят совместно с учениками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролирует осанку во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5–9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10–11 классе).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — волонтерского движения (отряд «Горячее сердце»), юнармейского движения (отряд «Витязь»), школьного спортивного клуба «Юниор»;
  - 7) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
  - 9) проводит внешкольные мероприятия, взаимодействуя с социальными партнёрами;
  - 10) организует предметно-пространственную среду в школе;
  - 11) проводит работу по профилактике и безопасности обучающихся.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.

Школа уделяет пристальное внимание вопросам здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и противоправного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе по художественно-спортивному многоборью, посвященному Международному дню борьбы с наркотиками;
- участие в областном конкурсе социальных антинаркотических проектов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в акции «СТОП ВИЧ СПИД»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в акции «Здоровый город начинается с тебя»;
- просмотр видеороликов антинаркотической направленности;
- лекции с участием сотрудников КДНиЗП, МВД и представителями прокуратуры.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная - 6;
- техническая - 4;
- художественная - 8;
- физкультурно-спортивная - 8;
- социально-педагогическая – 2;
- туристско-краеведческая - 1.

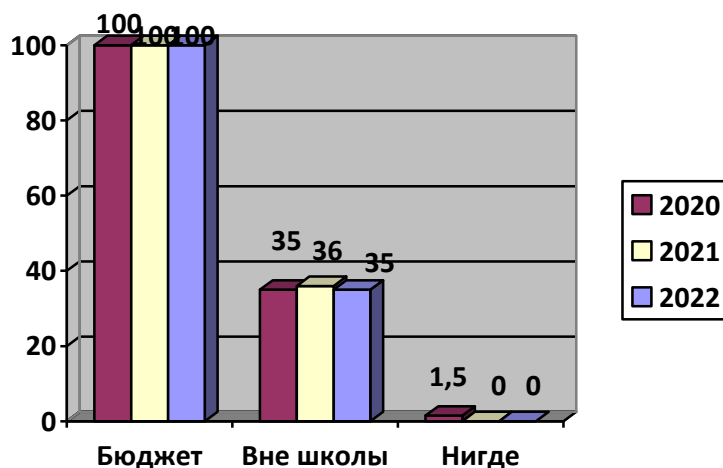
Кроме этого, в декабре 2021 года для школы была выделена ставка объединения дополнительного образования в рамках центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели накануне учебного года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что физкультурно-спортивное направление выбрало 36 процентов, художественное — 24 процента, естественнонаучное – 16 процентов, техническое – 12

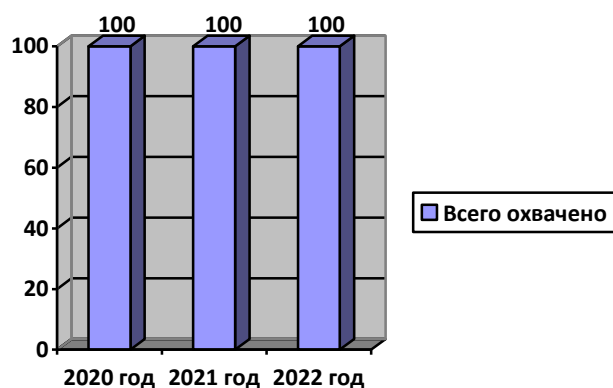
процентов, социально-педагогическое – 8 процентов; туристско-краеведческое – 4 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

### Охват занимающихся ДО и внеурочной деятельностью



### Всего охвачено ДО и внеурочной деятельностью



## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Определяет основные направления развития Школы; Содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; Повышает эффективность финансово-экономической деятельности Школы,

	Контролирует целевое и рациональное расходование финансовых средств Школы; Принимает участие в разработке и согласовании локальных актов в рамках установленной компетенции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей технического цикла;
- учителей начальных классов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей за 2021 – 2022 год*

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	463	476	472
	– начальная школа	199	203	213

	– основная школа	232	239	233
	– средняя школа	32	34	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	2
	– основная школа	–	-	
	– средняя школа	–	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	
	– о среднем общем образовании	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	2
	– средней школе	–	-	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно .

В 2021-2022 учебном году обучающихся с ОВЗ -11, инвалидностью- 7.

В школе функционирует универсальный профиль на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году*

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	59	100	27	46	9	15	0	0	0	0	0	0
3	64	63	98	34	53	3	4,7	1	2	0	0	0	0
4	30	30	100	13	43	3	10	0	0	0	0	0	0

Итого	153	152	99	74	48	15	9,8	1	1	0	0	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	----	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента (в 2020 – 12 %). Не успевает в 2022 году 1 ученик, два обучающихся 1 класса были оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей и рекомендациям ПМПК.

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	43	40	93	11	25,5	2	4,7	1	2,3	2	4,6	0	0
6	54	54	100	14	25,9	1	1,9	0	0	0	0	0	0
7	43	35	81	4	9,3	0	0	5	11,6	1	2,3	0	0
8	48	45	94	12	25	0	0	1	2	2	4	0	0
9	49	36	73	8	16,3	0	0	5	10,2	5	10,2	3	6,1
Итого	237	210	88,6	49	20,7	3	1,3	12	5,1	10	4,2	3	6,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», существенно снизился на 12,9 % (в 2021 был 33,6 %), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,9 % (в 2021 – 1,4 %), процент неуспевающих обучающихся увеличился на 3,4% (в 2021 – 1,7 %). Количество переведенных условно снизилось – 3 (в 2021 году – 4 обучающихся).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Клас-	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переве-	Сменили
-------	-------	--------	----------	--------------	-------------	---------	---------

сы	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		дены условн о			форму обучения
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	%	Кол-во
10	17	15	88,2	3	17,6	2	11,7	2	11,8	0	0	0	0	0	0
11	11	10	91	4	36,4	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0
Итого	28	25	89,3	7	28	2	7,1	2	7	1	3,5	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 11,7 процента (в 2021 количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», 44 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 12,9 % (в 2021 было 20 %).

В 2022 году 5 выпускников 11-го класса получили медаль « За отличные успехи в учении», 2 выпускника набрали 100 баллов по русскому языку и обществознанию, 2 ученика 9 класса получили аттестат особого образца.

*Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	1	4	79
Математика П	6	0	0	53
Математика (Б)	9	0	0	5
Обществознание	7	1	0	70
Литература	2	0	0	60
ИКТ	1	0	0	20
Химия	4	0	1	62
Биология	4	0	1	60
Физика	3	0	0	59
Итого:	51	2	6	57,9

В 2022 году результат ЕГЭ улучшился по русскому языку (вырос на 9%), по математике П ( вырос на 17 % ), обществознанию ( вырос на 23 % ), по физике ( вырос на



14 %) по сравнению с 2021 годом. Количество обучающихся, набравших 90–98 баллов возросло (в 2021 году – 6), средний тестовый бал повысился с 52,1% до 57,9 %, в связи с выбором физики, химии, биологии

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации МКОУ Дубенская СОШ п. Дубна в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила комитет по образованию, культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО Дубенский район о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в родительские группы;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ или НПО	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ или СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Пошли на срочную службу по призыву
2019	44	17	0	27	0	13	6	6	0	0	1
2020	45	15	1	29	0	10	4	4	2	0	0
2021	46	20	1	25	0	17	11	3	0	3	0
2022	45	15	0	30	0	15	8	7	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах и НПО региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось, а в ССУЗ увеличилось по сравнению с 2021 годом. Нет выпускников, которые пошли на срочную службу по призыву, но появилась категория выпускников, которые не работают и не учатся.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 31 педагогический работник, из них 17 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию подтвердили 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Курсы повышения квалификации прошли:

- 1 человек в АНО ВО « Университет Иннополис» ;
- 1 человек в ООО « Фоксфорд» ;
- 28 человек в ИПК ППРО ТО

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9084 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7 процентов в год;
- объем учебного фонда – 5228 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

*Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5228	4766
2	Педагогическая	70	25
3	Художественная	3414	1424
4	Справочная	96	42
5	Языковедение, литературоведение	150	47
6	Естественно-научная	96	24
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки методическими недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудованы кабинеты информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный и актовый залы, мастерская для трудового обучения. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, школьный музей.

На территории Школы есть площадка для игр, мини стадион, воркаут.

К новому учебному году школа провела закупку МФУ, проекторов, квадрокоптер, компьютерный класс, кабинет технологии, музыкальные инструменты, музыкальное оборудование, комплект оборудования ОГЭ – лаборатория, 3-Д принтер, спортивный инвентарь, спортивной формы, винтовка пневматическая, макет автомата Калашникова, макет гранаты РГД-5.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Школа произвела замену водонагревателя на плитеблоке.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо оснастить общешкольные помещения :

- входную зону - места для сидения, жидкокристаллическая панель с медиа плеером;
- библиотека – стеллажи;
- кабинет психолога – шкафы для документов.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Школе, – 77,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят недостаток материально-технического оснащения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (31,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10( 22,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ГВЭ	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике П, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике Б, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ГВЭ	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек	0 (0%)

9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (95,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (9,5%)
— регионального уровня		45 (9,5 %)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием	человек	25
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей	человек (процент)	14 (45%)
— первой		9 (29 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет	человек (процент)	2 ( 6,5%)
— больше 30 лет		18 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет	человек (процент)	2 ( 6,5%)
— от 55 лет		16 (51.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (59 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	17 ( 28,8%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.