

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя
общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
(МКОУ Дубенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Дубенской СОШ
(протокол от 15 апреля 2025 г. №62)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Дубенской СОШ
Н.В. Гудкова
Приказ № 67 от 15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Дубенская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
Руководитель	Надежда Валентиновна Гудкова
Адрес организации	301160, Тульская обл., п. Дубна, ул. Первомайская, д. 89а
Телефон, факс	(48732) 2-17-27, (48732) 2-17-01
Адрес электронной почты	dubenschool@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Дубенский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 28.04.2016 № 0133/03121, серия 71Л02 № 0000344
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2016 № 0134/01587, серия 71А02 № 0000640; срок действия: бессрочно

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Дубна. Большинство семей обучающихся

проживают в домах типовой застройки: 48 процентов – рядом со Школой, 52 процента – в пешеходной доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.12.2022 №109. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», руководствуясь новыми санитарными требованиями, Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни, применяя здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учителя проводят совместно с учениками физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, контролирует осанку во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по ВР поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.01.2024 в школе введено 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В соответствии с этим советнику директор по воспитанию поручены следующие функции:

- организация воспитательной деятельности в школе;
- организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5–9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10–11 классе).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — волонтерского движения (отряд «Горячее сердце»), юнармейского движения (отряд «Витязь»), школьного спортивного клуба «Юниор»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) проводит внешкольные мероприятия, взаимодействуя с социальными партнёрами;
- 10) организует предметно-пространственную среду в школе;
- 11) проводит работу по профилактике и безопасности обучающихся.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Школа уделяет пристальное внимание вопросам здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и противоправного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе по художественно-спортивному многоборью, посвященному Международному дню борьбы с наркотиками;
- участие в областном конкурсе социальных антинаркотических проектов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в акции «СТОП ВИЧ СПИД»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в акции «Здоровый город начинается с тебя»;
- просмотр видеороликов антинаркотической направленности;
- лекции с участием сотрудников КДНиЗП, МВД и представителями прокуратуры.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- Школа реализует Единую модель профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 6-11 классах.
- С 01 сентября 2023 г. введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- С 01 сентября 2023 г. реализуется курс внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» в 7-8 классах, «Семьеведение» - в 10-11 классах.

Дополнительное образование

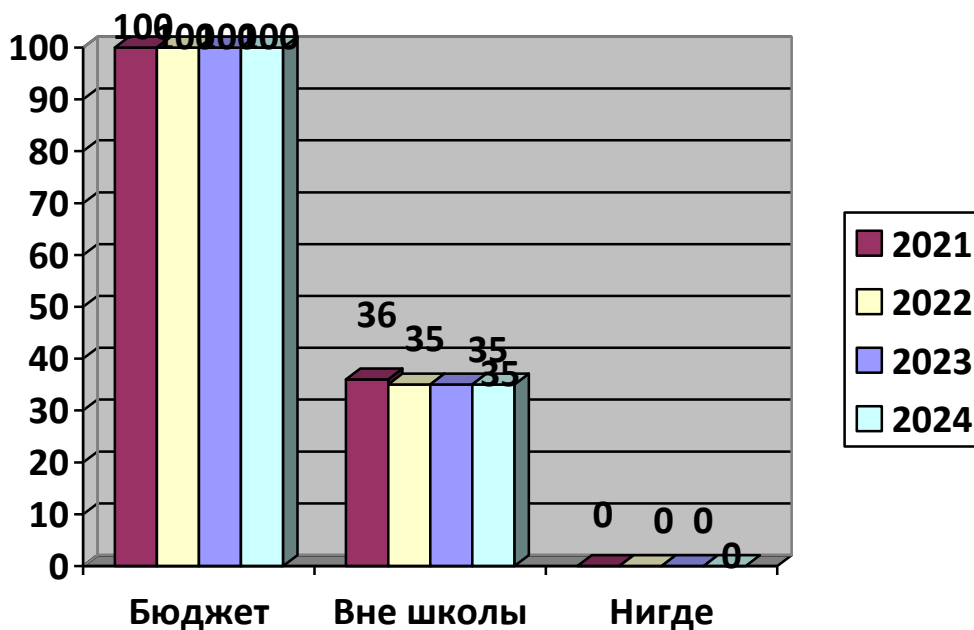
С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
художественная – 9 («Акварельки», «Звонкие нотки», «Вокал», «Люмос», «Книжкина страна», «Вернисаж», «Художественное слово», «Оригами», «Бисероплетение»);
техническая – 4 («Школьное телевидение Dubna71», «ProLEGO», «Робототехника LegoWeDo 2.0», «Программируем, учимся, играем»);
естественнонаучная – 8 («Экспериментарий по физике», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательные опыты», «Познаем мир сами», «Мы открываем мир», «Гимнастика для ума», «Удивительная планета», «Тайный мир»)
социально-гуманитарная – 4 («Горячее сердце», «Основы малого предпринимательства», «ЮИД», «Курс юного переговорщика»);
туристско-краеведческая – 1 («Музейное дело»);
физкультурно-спортивная – 5 «Лыжи», «ОФП», «Юнармия», «Шашки», «Волейбол»).

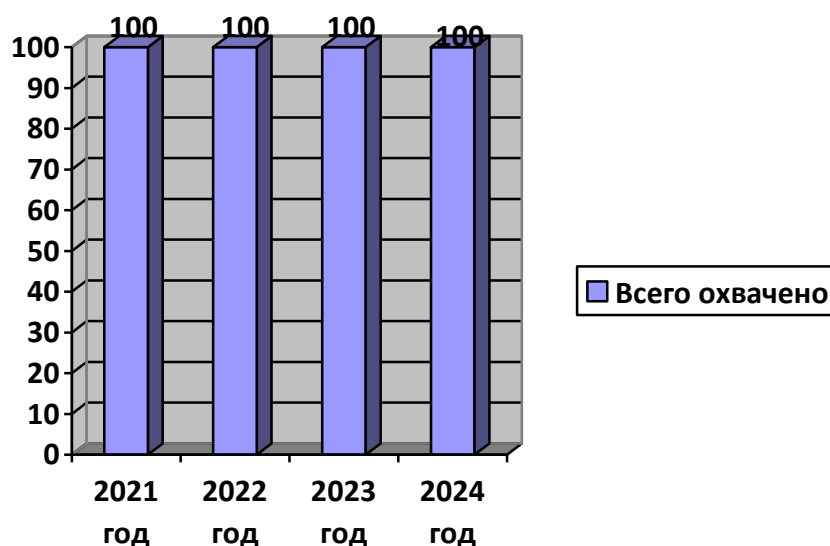
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели накануне учебного года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что художественное направление выбрало **39** процентов, физкультурно-спортивное – **24** процентов, естественнонаучное – **28** процент, техническое – **15** процентов, социально-гуманитарное – **15** процентов; туристско-краеведческое – **4** процента.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Охват занимающихся ДО и внеурочной деятельностью



Всего охвачено ДО и внеурочной деятельностью



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Определяет основные направления развития Школы; Содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; Повышает эффективность финансово-экономической деятельности Школы, Контролирует целевое и рациональное расходование финансовых средств Школы; Принимает участие в разработке и согласовании локальных актов в рамках установленной компетенции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- классных руководителей;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Для упрощения документооборота между ведомствами введена автоматизированная система электронного документооборота «Дело».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	463	476	472	473	437
	– начальная школа	199	203	213	229	196
	– основная школа	232	239	233	215	220
	– средняя школа	32	34	26	29	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	-	2	2	2
	– основная школа	—	-		3	2

	– средняя школа	–	-		0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-		0	0
	– о среднем общем образовании	–	-		1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	-	2	0	2
	– средней школе	–	-	5	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

В 2023-2024 учебном году обучающихся с ОВЗ -15, инвалидностью- 7.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью увеличивается.

В школе функционирует универсальный профиль на уровне среднего общего образования, предпрофильных классов – нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	51	98	22	42	6	12	1	2	0	0	0	0
3	51	51	100	27	52	4	8	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	17	28	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	163	162	99	66	41	16	10	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2023 – 19 %). Не успевает в 2024 году 1 ученика 2 класса, два обучающихся 2 класса были оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей и рекомендациям областного ПМПК.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол - во	%	К ол - во	%
5	54	53	98	23	42	7	12	1	2	0	0	0	0
6	30	28	93	10	33	1	3	0	0	2	6	0	0
7	41	38	93	12	29	1	2	3	7	0	0	0	0
8	52	41	79	9	17	1	2	8	15	3	6	0	0
9	43	40	93	9	21	0	0	3	5	0	0	0	0
Итого	220	200	91	63	28	10	4	15	6	13	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», существенно не увеличилось (в 2023 был 28 %), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2023 – 6 %), процент неуспевающих обучающихся не изменился (в 2023 – 6 %). Два обучающихся 8 класса были оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей и несдачей академической задолженности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условн о		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	%	Кол-во

10	11	10	90	3	27	2	18	0	0	1	9	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	22	95	9	36	2	18	0	0	1	9	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 3 % (в 2023 количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» - 41%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2023 было 3%).

В 2024 году все ученики 9-х классов получили аттестат об окончании основного общего образования. Все ученики 11 класса получили аттестат об окончании среднего общего образования.

Результаты ГИА

В 2024 году продолжает действовать особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в МКОУ Дубенской СОШ таких обучающихся не было.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Число сдававших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		% качества	Средняя оценка по школе
		всего	%	всего	%	всего	%		
Математика	47	3	6	26	55	18	38	61	4
Русский язык	47	10	21	15	32	22	47	53	4
Биология	7	1	14	6	86	0	0	100	4
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	38	2	5	5	13	31	82	18	3
Информатика	39	1	4	5	13	33	85	15	3
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	5	1	20	1	20	3	60	40	3
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	3
История	2	1	50	1	50	0	0	100	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

Русский язык	12	0	0	54
Математика П	6	0	0	49
Математика (Б)	6	0	0	3
Обществознание	7	0	0	42
ИКТ	2	0	0	52
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
География	0	0	0	0
История	1	0	0	36
Физика	2	0	0	54
Итого:	42	0	0	48

В 2024 году результат ЕГЭ ухудшился по русскому языку (снизился на 9%), по математике П (повысился на 19%), обществознанию (снизился на 2%), история (понижился на 17%) по сравнению с 2023 годом. Количество обучающихся, набравших 90–98 баллов, равно нулю, средний тестовый бал снизился с 62% до 48 %, в связи с выбором истории.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную системы «Моя школа» и «Сферум» (далее — ФГИС) при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания не выдаются.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На каникулярные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ или НПО	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ или СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Пошли на срочную службу по призыву
2019	44	17	0	27	0	13	6	6	0	0	1
2020	45	15	1	29	0	10	4	4	2	0	0
2021	46	20	1	25	0	17	11	3	0	3	0
2022	45	15	0	30	0	15	8	7	0	0	0
2023	48	20	1	27	0	11	4	5	1	1	0
2024	47	11	1	25	0	12	4	6	1	0	1

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах и НПО региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ и в ССУЗ уменьшилось по сравнению с 2023 годом. Появились выпускники, которые пошли

на срочную службу по призыву. Категория выпускников, которые не работают и не учатся отсутствует.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 32 педагогический работник, из них 12 – внутренних совместителей. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию подтвердили 3 человек на высшую квалификационную категорию. 1 учитель получил первую категорию, 1 подтвердил первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Курсы повышения квалификации прошли:

- 25 человек в ИПК ППРО ТО
- 5 человек ФГБУ ВО «Государственный университет»
- 1 человек ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7561 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7 процентов в год;
- объем учебного фонда – 4147 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	4147	3936
2	Педагогическая	70	21
3	Художественная	3414	1354
4	Справочная	0	44
5	Языковедение, литературоведение	150	45
6	Естественно-научная	96	30
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года, история в 10-11 классах под редакцией В.Р. Мединский А.О. Чубарьян «История. Всеобщая история», В.Р. Мединский, А.В. Торкунов «История. История России», химия 8 класс О.С. Габриелян «Химия».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки методической литературой недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение

Помимо официального сайта Школа регулярно освещает в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудованы кабинеты информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, кабинет технологии для девочек, мастерская.

На первом этаже здания оборудован спортивный и актовый залы, мастерская для трудового обучения. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, школьный музей.

На территории Школы есть площадка для игр, мини стадион, воркаут, полоса препятствий.

К новому учебному году школа провела закупку рулонных штор для музея, инвентарь для столовой, роботы, планшеты для кабинета информатики, мотопомпу, 2 ноутбука, 2 МФУ, 1 принтер, проектор, экран для проектора, 20 огнетушителей, гранаты учебные.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Школа приобрела весы настольные, кастрюли, котлы, посуду.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо оснастить общешкольные помещения:

- входную зону, места для сидения в актовом зале, жидкокристаллическая панель с медиа плеером;
- кабинет психолога и логопеда;
- оборудовать помещение для центра детских инициатив.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем. По итогам проведения

заседания педсовета 28.08.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному профилю (приказ от 28.08.2024 № 74).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Школе, – 77,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят недостаток материально-технического оснащения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	437
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ГВЭ	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике П, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике Б, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ГВЭ	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (90 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	285(65%)
— регионального уровня		267 (94 %)
— федерального уровня		17 (5%)
— международного уровня		4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
— с высшим образованием		24

— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (44%)
— первой		6 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3%)
— больше 30 лет		16 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.