

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области  
Администрация муниципального образования Дубенский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская  
средняя  
общеобразовательная школа  
муниципального образования Дубенский район**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МКОУ Дубенская СОШ  
Протокол 27.08.2024 г. № 52

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ Дубенская СОШ  
Н.В. Гудкова  
Приказ от 27.08.2024 г. №135

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Стилистика русского языка»**

Класс: 10  
Учитель: Олейник О.В.  
Количество часов в неделю: 1 час  
Всего часов: 34 ч  
Срок реализации – 1 год

Дубна 2024 г.

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по русскому языку обучающихся 10 класса. Программа рассчитана на 34 часа работы в классе (в рамках внеурочной деятельности).

### Цель программы:

- расширение лингвистического кругозора учащихся за счет усвоения стилистических знаний;
- совершенствование практических, коммуникативных умений учащихся.

### Задачи:

- обучающие – способствовать развитию познавательного интереса к родному языку, овладение лингвистической компетенцией; обогащение словаря учащихся, создавать условия для проявления интереса к работе над содержательной стороной слова и его роли в речи; ознакомление учащихся с основными понятиями стилистики; расширение и углубление знаний учащихся о стилистических средствах языка; углубление знаний учащихся о функциональных стилях речи; предупреждение речевых и грамматических ошибок, отработка умения находить и исправлять речевые и грамматические ошибки; вырабатывать умение редактировать текст.
- воспитательные - способствовать формированию уважительного и бережного отношения к богатству родного языка, создавать условия для формирования личности, ответственной за свое развитие;
- развивающие – содействовать развитию самостоятельности, творческих способностей, потребности в саморазвитии; способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся, формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в части изучения русского языка, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Личностные УУД: социализация личности; формирование уважительного отношения к богатству русского языка; развитие творческого потенциала ученика; воспитание интереса к творческой деятельности; бережное отношение к духовным ценностям; активизация навыков самостоятельной работы по сбору нужной информации,

Метапредметные УУД: освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности; формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения; развитие способности осознанно строить речевое высказывание; формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию; воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение; овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД: иметь представление о стилистике как учебной дисциплине, ее структуре, ее связи с другими лингвистическими науками; освоить содержание понятий «языковая норма», «стилистическая окраска», «стилистические средства», «стиль речи» и т.д.; уметь находить стилистические средства языка (фонетические, лексические, грамматические); выявлять стилистическую синонимию различных языковых средств; определять особенности функциональных стилей речи и природу типичных орфоэпических, речевых и грамматических ошибок, их классификацию; определять стиль речи и анализировать тексты разных стилей; находить в тексте стилистические средства разных уровней языка; различать стилистическую окраску языковых средств разных уровней языка; оценивать целесообразность использования в речи различных языковых средств; владеть нормами литературного языка, правильно употреблять языковые средства в зависимости от коммуникативной целесообразности; пользоваться справочной литературой с целью получения информации о различных языковых нормах, стилистически окрашенных средствах языка; исправлять речевые и грамматические ошибки в предложении и тексте; уметь редактировать текст. Для закрепления теоретических положений в программу включены задания и упражнения, назначение которых – выработать у учащихся навыки стилистического анализа текста, привить им умение оценивать и выбирать синонимические варианты.

Иллюстративный материал для программы отобран из произведений художественной литературы, научных, публицистических и деловых текстов. В основном представлены микротексты – отдельные предложения, со структурой которых связаны те или иные правила.

## Учебно – тематический план

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1	Стилистика языка. Введение. Цели и задачи стилистики. Основные понятия стилистики	1
2	Лексическая стилистика. Лексическая сочетаемость	1
3	Речевая избыточность и недостаточность	1
4	Нормы управления и согласования	1
5	Стилистическая окраска слов	1
6	Стилистическое использование омонимов и многозначных слов	1
7	Стилистическое использование синонимов и антонимов	1
8	Стилистическое использование иноязычных слов	1
9	Стилистическое использование слов ограниченной сферы употребления	1
10	Речевые ошибки и их исправление	1
11	Практикум по исправлению речевых ошибок	1
12	Стилистическое использование фразеологии	1
13	Лексика пассивного словарного состава	1
14	Тропы	1
15	Тропы. Практика	1
16	Использование лексических средств художественной выразительности	1
17	Практикум. Анализ текста.	1
18	Синтаксические средства художественной выразительности	1
19	Фонетические средства художественной выразительности	1
20	Особенности стилей речи	1
21	Научный стиль	1
22	Научно-популярный стиль	1
23	Официально-деловой стиль	1
24	Сферы применения официально-делового стиля	1
25	Художественный стиль	1
26	Публицистический стиль	1
27	Практикум. Способы определения стиля текста	1
28	Практикум. Составление текстов разного стиля	1
29	Стилистический анализ текста	1
30	Редактирование текста	1
31	Грамматические ошибки. Классификация ошибок	1
32	Грамматические ошибки.	1
33	Грамматические ошибки. Практикум	1
34	Обобщение и повторение пройденного материала	1
Всего:		34 часа

**Учебно-методические пособия, используемые для достижения планируемых результатов:**

Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб «Занимательная стилистика».

Как мы говорим. А как мы пишем!.. АСТ 2019 г. Голуб И.Б.

Стилистика русского языка. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002 Голуб, И. Б.

Секреты русского языка: о сложном увлекательно и просто: учебное пособие / И. Б. Голуб.  
– Москва: КноРус.

ЕГЭ 2024. Русский язык. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года.