

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Дубенский район

МКОУ Дубенская СОШ

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 30 августа 2022 г.  
руководитель ШМО

Яшкина Т. Б.

**Согласовано**  
зам. директора по УВР:  
Лемягова М.Н.

**Утверждено**  
Директор  
Гудкова Н. В.

приказ №148  
от 1 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИ  
«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»**

для 1-4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Козлова Светлана Геннадьевна,  
учитель начальных классов

ДУБНА, 2022

### **Пояснительная записка**

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### **Задачи программы:**

#### ***Предметные:***

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

#### ***Метапредметные:***

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

#### ***Личностные:***

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

#### ***Личностные УУД:***

*Выпускник:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### ***Регулятивные УУД:***

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### ***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;

- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

**Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:**

| <b>Вид контроля</b>                                      | <b>Форма контроля</b>  |
|--|--|
| Вводный контроль   | Собеседование, наблюдение  |
| Текущий контроль (по итогам занятий)                     | Опросы, собеседование, наблюдение  |
| Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы) | Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы |

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

**Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности**

**Кадровый состав:** педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

**Материально-техническое обеспечение** включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

**Информационно-методический ресурс** реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

**Тематическое планирование**

### Тематическое планирование (1 класс)

| №<br>п/п | Наименование тем занятий                                   | Всего<br>часов |
|----------|--|----------------|
| <b>1</b> | <b>Введение. Курс «Краеведение»</b>                        | <b>3</b>       |
| 1.1      | Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»              | 1              |
| 1.2      | Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края» | 1              |
| 1.3      | Практическое занятие «Букет из листьев»                    | 1              |
| <b>2</b> | <b>Наше Отечество</b>                                      | <b>5</b>       |
| 2.1      | Наша родина – Россия                                       | 1              |
| 2.2      | Моя малая родина   | 1              |
| 2.3      | Символы России   | 1              |
| 2.4      | Символы Тульской области                                   | 1              |
| 2.5      | Народы Тульского края                                      | 1              |
| <b>3</b> | <b>Природа Тульского края</b>                              | <b>9</b>       |
| 3.1      | Растительный мир Тульского края                            | 1              |
| 3.2      | Редкие растения Тульского края                             | 1              |
| 3.3      | Животный мир Тульского края                                | 1              |
| 3.4      | Редкие животные Тульского края                             | 1              |
| 3.5      | Водные богатства Тульского края                            | 1              |
| 3.6      | Растительный мир водоемов Тульского края                   | 1              |
| 3.7      | Животный мир водоемов Тульского края                       | 1              |
| 3.8      | Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»  | 1              |
| 3.9      | Зимний вернисаж  | 1              |
| <b>4</b> | <b>Тульские мастера</b>                                    | <b>6</b>       |
| 4.1      | Тульские мастера. Тула оружейная                           | 1              |
| 4.2      | Тульские мастера. Тула самоварная                          | 1              |
| 4.3      | Тульские мастера. Тула пряничная                           | 1              |
| 4.4      | Тульские мастера. Тула музыкальная                         | 1              |
| 4.5      | Тульские мастера. Тула игрушечная                          | 1              |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 4.6      | Тула – город мастеров                                       | 1         |
| <b>5</b> | <b>Памятные места Тульского края</b>                        | <b>4</b>  |
| 5.1      | Памятные места Тульского края. Тульский Кремль              | 1         |
| 5.2      | Памятные места Тульского края. Ясная Поляна                 | 1         |
| 5.3      | Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого          | 1         |
| 5.4      | Памятные места Тульского края. Поленово                     | 1         |
| <b>6</b> | <b>Природа Тульского края весной</b>                        | <b>2</b>  |
| 6.1      | Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края» | 1         |
| 6.2      | Весенний вернисаж   | 1         |
| <b>7</b> | <b>Знаменитые люди Тульского края</b>                       | <b>4</b>  |
| 7.1      | Писатели и поэты Тульского края                             | 3         |
| 7.2      | Люби и знай свой Тульский край                              | 1         |
|          | <b>ВСЕГО</b>  | <b>33</b> |

#### Содержание разделов и тем

#### **Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа.* Выполнение автомобиля в технике оригами. Раскрашивание дома.

#### **Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

#### **Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».**

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа.* Составление аппликации «Букет из листьев».

#### **Тема 4. Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

#### **Тема 5. Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.



*Практическая работа.* Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

### **Тема 6. Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

### **Тема 7. Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

### **Тема 8. Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.

### **Тема 9. Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

### **Тема 10. Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

### **Тема 11. Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

### **Тема 12. Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

### **Тема 13. Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

### **Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа.* Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

### **Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.**

Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа.* Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

### **Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

### **Тема 17. Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа.* Раскрашивание зимнего пейзажа.

### **Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.

### **Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

### **Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

### **Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармони.

### **Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

### **Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа.* Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

#### **Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

#### **Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

#### **Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

#### **Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

#### **Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

#### **Тема 29. Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

*Практическая работа.* Раскрашивание весеннего пейзажа.

#### **Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

#### **Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа.* Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

**Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

**Тематическое планирование (2 класс)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                                    | <b>Всего часов</b> |
|------------------|---|--------------------|
| 1                | Люби и знай свой отчий край   | 1                  |
| 2                | Экскурсия в школьный музей  | 1                  |
| 3                | Экскурсия в краеведческий музей                                       | 1                  |
| 4                | От чего и почему?   | 1                  |
| 5-7              | Символы районов Тульской области                                      | 3                  |
| 8-13             | Культурное наследие Тульского края. Славные имена                     | 6                  |
| 14               | Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?                          | 1                  |
| 15               | Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.   | 1                  |
| 16               | Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику                                 | 1                  |
| 17               | Хочу всё знать. Завод «Октава»  | 1                  |
| 18               | Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова | 1                  |
| 19               | Хочу всё знать. Тульский оружейный завод                              | 1                  |
| 20               | Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова  | 1                  |
| 21               | Хочу всё знать. Профессии села  | 1                  |
| 22               | Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию                     | 1                  |
| 23               | Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл                               | 1                  |
| 24               | Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?                  | 1                  |
| 25               | Хочу всё знать. Колбасных дел мастера                                 | 1                  |
| 26               | Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники   | 1                  |
| 27               | Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники     | 1                  |
| 28-29            | Особо охраняемые природные территории Тульской области.               | 2                  |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | Парки  |           |
| 30-31 | Особо охраняемые природные территории Тульской области.<br>Памятники природы | 2         |
| 32-33 | Наши проекты. Славные имена Тульского края                                   | 1         |
| 34    | Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области                  | 1         |
|       | <b>ВСЕГО</b>   | <b>34</b> |

### Содержание разделов и тем

#### **Тема 1. Семейная реликвия.**

Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.

#### **Тема 2. Источники изучения жизни народа.**

Понятие «исторические источники». Классификация источников.

#### **Тема 3. Культурное наследие.**

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город-музей». Первый музей в Туле.

#### **Тема 4. Путешествие в страну книг.**

Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека. Тульская областная детская библиотека. Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.

#### **Тема 5. Телеканал «Первый Тульский».**

Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.

#### **Тема 6. В старинном доме.**

Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.

#### **Тема 7. Обычай русской старины.**

Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран.

Значение обычаев для современного человека.

#### **Тема 8. Для войны и мирной жизни.**

Орудия труда крестьянина. Доспехи воина.

#### **Тема 9. Откуда пошла земля тульская?**

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей.

#### **Тема 10. Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».**

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома.

Праздничное убранство.

#### **Тема 11. Чем питались наши предки?**

Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.

#### **Тема 12. Одежда жителей Тульской губернии.**

Костюм крестьянок Тульской губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.

#### **Тема 13. Народные праздники и обряды.**

Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

#### **Тема 14. Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.**

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.

**Тема 15. Города Тульской области.**

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

**Тема 16. Наш современный город (село).**

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

**Тема 17. Моя улица.**

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.

**Тема 18. Профессии людей нашего города (села).**

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.

**Тема 19. Церковные архитектурные памятники.**

Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля.

**Тема 20. Храмы родного края.**

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

**Темы 21–22. Флора и фауна лесов Тульского края.**

Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники. Охрана природы в Тульском крае.

**Тема 23. Мхи, лишайники, грибы Тульского края.**

Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.

**Тема 24. Флора и фауна лугов Тульского края.**

Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. Красная книга Тульского края.

**Темы 25–26. Флора и фауна полей Тульского края.**

Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры. Профессия агронома.

**Тема 27. Флора и фауна водоемов Тульского края.**

Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.

**Тема 28. Полезные ископаемые Тульской области.**

Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

**Тема 29. Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.**

Правила поведения в музее. Экскурсовод.

**Тема 30. Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле.**

Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны. Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.

**Тема 31. Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.**

Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

**Тема 32. С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.**

Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.

**Тема 33. М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.**

Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

**Тема 34. Квест «Мой край родной».**

Тематическое планирование (3 класс)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Всего<br/>часов</b> |
|------------------|--|------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Искусство Тульского края</b>  | <b>6</b>               |
| 1.1              | Художники – наши земляки   | 1                      |
| 1.2              | Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств.<br>Экскурсия                                    | 2                      |
| 1.3              | Тульский музей изобразительных искусств  | 2                      |
| 1.4              | Музеи родного района   | 1                      |
| <b>2</b>         | <b>Природа Тульского края</b>  | <b>10</b>              |
| 2.1              | Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае   | 1                      |
| 2.2              | Природные зоны Тульского края  | 1                      |
| 2.3              | Культурные растения Тульского края   | 1                      |
| 2.4              | «Красная Книга Тульской области»   | 2                      |
| 2.5              | Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае  | 1                      |
| 2.6              | Прошлое и настоящее глазами эколога  | 2                      |
| 2.7              | Тульский областной экзотариум. Экскурсия   | 2                      |
| <b>3</b>         | <b>Тула литературная</b>   | <b>5</b>               |
| 3.1              | Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин  | 2                      |
| 3.2              | Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин  | 2                      |
| 3.3              | Памятник Л.Н. Толстому в Туле  | 1                      |
| <b>4</b>         | <b>Знаменитые люди Тульского края</b>  | <b>5</b>               |
| 4.1              | Земляки-космонавты   | 1                      |
| 4.2              | Страницы истории Отечества. Куликовская битва  | 1                      |
| 4.3              | Государственный музей-заповедник «Куликово поле»   | 1                      |
| 4.4              | Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник | 2                      |
| <b>5</b>         | <b>Памятные места Тульского края</b>   | <b>8</b>               |
| 5.1              | Музей Н.И. Белобородова  | 1                      |
| 5.2              | Города Тульской области  | 5                      |
| 5.3              | Проект «Достопримечательности Тульской области»  | 2                      |

## Содержание разделов и тем

**Тема 1. Художники – наши земляки.**

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

**Темы 2–5. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.**

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.

**Тема 6. Музеи родного района.**

Экспонаты. История района. Музеи.

**Тема 7. Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.**

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.

**Тема 8. Природные зоны Тульского края.**

Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи.

**Тема 9. Культурные растения Тульского края.**

Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

**Темы 10–11. «Красная Книга Тульской области».**

Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области. Охрана природы.

**Тема 12. Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.**

Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование. Профессии.

**Темы 13–14. Прошлое и настоящее глазами эколога.**

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.

**Темы 15–16. Тульский областной экзотариум. Экскурсия.**

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

**Темы 17–18. Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.**

Писатели Тульского края, их произведения.

**Темы 19–20. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.**

Знаменитые поэты и Тульский край.

**Тема 21. Памятник Л.Н. Толстому в Туле.**

Скульптор В.И. Буюкин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.

**Тема 22. Земляки-космонавты.**

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки. Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

**Тема 23. Страницы истории Отечества. Куликовская битва.**

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

**Тема 24. Государственный музей-заповедник «Куликово поле.**

Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. **Темы 25–26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

**Тема 27. Музей Н.И. Белобородова.**

Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоник. История появления тульской гармоник.

**Темы 28–32. Города Тульской области.**

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

**Темы 33–34. Проект «Достопримечательности Тульской области».****Тематическое планирование (4 класс)**

| № | Наименование разделов и тем | Всего |
|---|-----------------------------|-------|
|---|-----------------------------|-------|



| <b>п/п</b> |  | <b>часов</b> |
|------------|--|--------------|
| <b>1</b>   | <b>Изучаем историю</b>   | <b>3</b>     |
| 1.1        | Как люди узнают о прошлом                                      | 1            |
| 1.2        | Лента времени  | 1            |
| 1.3        | История на карте   | 1            |
| <b>2</b>   | <b>Путешествие в глубь времен</b>                              | <b>5</b>     |
| 2.1        | «Город чудный, город древний»                                  | 1            |
| 2.2        | Тула – кузница оружия  | 1            |
| 2.3        | Петровская эпоха   | 1            |
| 2.4        | Тульский государственный музей оружия ФГУ                      | 2            |
| <b>3</b>   | <b>Тула литературная</b>                                       | <b>4</b>     |
| 3.1        | И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»                         | 2            |
| 3.2        | С.С. Толстой и его творчество                                  | 1            |
| 3.3        | Литературные встречи в музее В.В. Вересаева                    | 1            |
| <b>4</b>   | <b>Народные промыслы</b>                                       | <b>4</b>     |
| 4.1        | Белевская пастила, кружево                                     | 1            |
| 4.2        | Игрушки тульских мастеров                                      | 1            |
| 4.3        | Мастер-классы в тульском Кремле                                | 2            |
| <b>5</b>   | <b>Истории немеркнущая слава</b>                               | <b>6</b>     |
| 5.1        | Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков                   | 1            |
| 5.2        | Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева | 1            |
| 5.3        | Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева                              | 1            |
| 5.4        | Туляки – герои Отечественной войны 1812 года                   | 1            |
| 5.5        | Тула спортивная. Олимпийские чемпионы                          | 2            |
| <b>6</b>   | <b>Суровые годы Великой Отечественной войны</b>                | <b>5</b>     |
| 6.1        | Юные герои войны   | 2            |
| 6.2        | Тульские суворовцы   | 1            |
| 6.3        | Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы   | 2            |
| <b>7</b>   | <b>Наш край сегодня</b>  | <b>6</b>     |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 7.1      | История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы» | 1         |
| 7.2      | Богородицкий дворец-музей и парк  | 1         |
| 7.3      | Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»                               | 1         |
| 7.4      | Тульский цирк   | 1         |
| 7.5      | Тула музыкальная  | 1         |
| 7.6      | Тула театральная  | 1         |
| <b>8</b> | <b>Люби и знай родной край</b>  | <b>1</b>  |
| 8.1      | Устный журнал «Край родной, навек любимый»                              | 1         |
|          | <b>ВСЕГО</b>  | <b>34</b> |

### Содержание разделов и тем

#### **Тема 1. Как люди узнают о прошлом.**

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

#### **Тема 2. Лента времени.**

Летоисчисление. Временные промежутки.

#### **Тема 3. История на карте.**

Живая карта.

#### **Тема 4. «Город чудный, город древний».**

История появления Тулы на карте России.

#### **Тема 5. Тула – кузница оружия.**

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

#### **Тема 6. Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

#### **Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

#### **Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».**

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

#### **Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.**

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

#### **Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.**

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

#### **Тема 13. Белевская пастила, кружево.**

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

#### **Тема 14. Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

#### **Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле.**

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

#### **Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

**Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.**

Капитан-командор Чириков – [русский дворянин](#), [мореплаватель](#), [капитан-командор](#), исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь [Арктики](#), участница [Великой Северной экспедиции](#) в составе [Ленско-Енисейского отряда](#).

**Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой [русско-японской войны](#), контр-адмирал российского императорского флота, командир [крейсера «Варяг»](#). Руднев – один из первых русских, получивших японский [орден Восходящего солнца](#).

**Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

**Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.**

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

**Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

**Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.**

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

**Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».**

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

| № п/п | Наименование интернет-ресурса     | Электронный адрес   |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1     | Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове  | <a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>   |
| 2     | Музей «Филимоновская игрушка»     | <a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>   |
| 3     | <a href="#">Народные промыслы</a> | <a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>  |
| 4     | История тульской гармонии         | <a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>   |
| 5     | <a href="#">Тульский пряник</a>   | <a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>  |
| 6     | Музей «Тульский пряник»           | <a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a> |
| 7     | Музей «Тульские самовары»         | <a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a><br><a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>   |
| 8     | Путеводитель по Туле              | <a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>   |
| 9     | Музеи Тулы                        | <a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>   |
| 10    | Тула: экскурсии по городу         | <a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>   |
| 11    | Тульский Кремль                   | <a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>   |
| 12    | Башни Тульского кремля            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>   |
| 13    | Вокруг Кремля                     | <a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | Вдоль старинных купеческих улиц   | <a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>   |
| 15 | По главной улице Советской  | <a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>   |
| 16 | Тульский областной краеведческий музей  | <a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>   |
| 17 | Тульский областной художественный музей   | <a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>   |
| 18 | <a href="#">Музейно-выставочный центр «Тульские древности»</a>  | <a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a><br><a href="https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a><br>Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле<br><a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a><br>Зал 2. «Секреты тульских мастеров»<br><a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a> |
| 19 | Историко-мемориальный музей Демидовых   | <a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru</a>   |
| 20 | Музей П.Н. Крылова  | <a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru</a>   |
| 21 | Проект «Виртуальная Тула». <a href="#">Памятники архитектуры</a> . Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта | <a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>   |