

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
(МКОУ Дубенская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Дубенская СОШ
(протокол от 28 марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Дубенская СОШ
Н.В. Гудкова
Приказ № 62 от 28 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Дубенская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район
Руководитель	Надежда Валентиновна Гудкова
Адрес организации	301160, Тульская обл., п. Дубна, ул. Первомайская, д. 89а
Телефон, факс	(48732) 2-17-27, (48732) 2-17-01
Адрес электронной почты	dubenschool@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Дубенский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 28.04.2016 № 0133/03121, серия 71Л02 № 0000344
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2016 № 0134/01587, серия 71А02 № 0000640; срок действия: до 30 декабря 2023 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубенская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Дубна. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 48 процентов – рядом со Школой, 52 процента – в пешеходной доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», руководствуясь новыми санитарными требованиями, Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в Школе были введены в действие санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществлялся по особому режиму в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни, применяя здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учителя проводят совместно с учениками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролирует осанку во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5–9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10–11 классе).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Российская электронная школа, Сферум, Учи.ру.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — волонтерского движения (отряд «Горячее сердце»), юнармейского движения (отряд «Витязь»), школьного спортивного клуба «Юниор»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021.

Школа уделяет пристальное внимание вопросам здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и противоправного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе по художественно-спортивному многоборью, посвященному Международному дню борьбы с наркотиками;
- участие в областном конкурсе социальных антинаркотических проектов;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в акции «СТОП ВИЧ СПИД»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- просмотр видеороликов антинаркотической направленности;
- лекции с участием сотрудников КДНиЗП, МВД и представителями прокуратуры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
 естественнонаучная - 3;
 техническая - 3;
 художественная - 6;

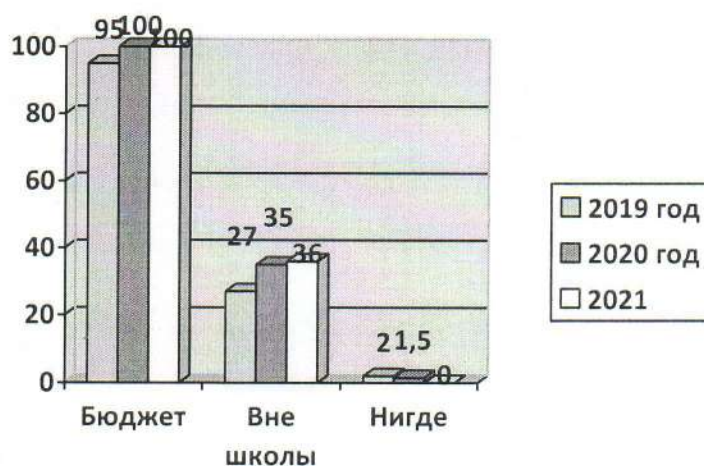
физкультурно-спортивная - 9;
 социально-педагогическая – 2;
 туристско-краеведческая - 2.

Кроме этого, в декабре 2021 года для школы была выделена ставка объединения дополнительного образования в рамках центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

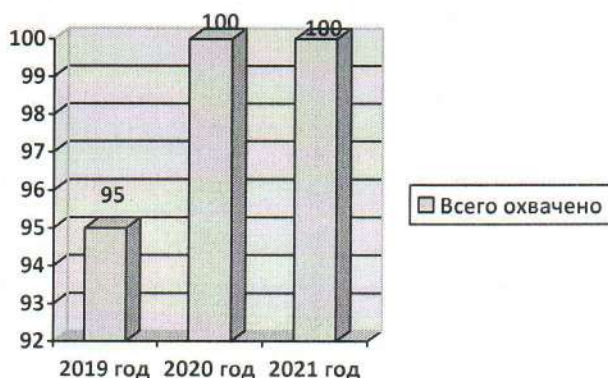
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели накануне учебного года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 36 процентов, художественное — 24 процента, естественнонаучное – 12 процентов, техническое – 12 процентов, социально-педагогическое – 8 процентов; туристско-краеведческое – 8 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Охват занимающихся ДО и внеурочной деятельностью



Всего охвачено ДО и внеурочной деятельностью



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Определяет основные направления развития Школы; Содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; Повышает эффективность финансово-экономической деятельности Школы, Контролирует целевое и рациональное расходование финансовых средств Школы; Принимает участие в разработке и согласовании локальных актов в рамках установленной компетенции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей иностранного языка;

- учителей технического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	470	463	476
	– начальная школа	200	199	203
	– основная школа	238	232	239
	– средняя школа	32	32	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	-
	– основная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	2	-
	– средней школе	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы возрастает.

В 2020-2021 учебном году обучающихся с ОВЗ -7, инвалидностью- 6.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	30	30	100	16	53,3	3	10	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	25	55,6	2	4,4	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	22	41	8	14,8	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	63	49	13	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2020 – 12 %). Неуспевающих обучающихся в 2020 году не было, но один обучающийся 1 класса был оставлен на повторный год обучения, по заявлению родителей.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	49	49	100	30	61,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	17	37	2	4,3	0	0	0	0	0	0
7	42	40	95,2	10	24	0	0	2	4,7	0	0	2	4,7
8	49	47	96	12	24,4	3	6,1	2	4,8	0	0	2	4,8

9	46	46	100	9	19,5	3	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	232	228	98,2	78	33,6	8	3,4	4	1,7	0	0	4	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,7 % (в 2020 был 28,9 %), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,6 % (в 2020 – 5 %), процент неуспевающих обучающихся снизился на 1,9 (в 2020 – 3,6 %). Количество переведенных условно снизилось – 4 (в 2020 году – 9 обучающихся).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году*

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	44	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились на 7,5 процента (в 2020 количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», было 36,5 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2020 было 15 %).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ГВЭ сдавал выпускник с инвалидностью и выпускник, не планирующий поступать в ВУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	2	70
Русский язык	2	0	0	«3»

(ГВЭ)				
Математика П	10	0	0	35
Математика (ГВЭ)	2	0	0	«2,5»
Обществознание	11	0	0	47
Литература	2	0	1	72
Физика	5	0	0	45
История	2	0	0	44
Итого:	45	0	3	52,1

В 2021 году результат ЕГЭ улучшился по литературе (вырос на 6%), но снизились по математике П, русскому языку, обществознанию по сравнению с 2020 годом. Количество обучающихся, набравших 90–98 баллов осталось на прежнем уровне (в 2020 году – 3), но средний тестовый бал понизился с 59,8% до 52,1 %, в связи с выбором физики и истории.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации МКОУ Дубенская СОШ п. Дубна в 2020/21 учебном году Школа:

- уведомила комитет по образованию, культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО Дубенский район о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в родительские группы;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ или НПО	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ или СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Пошли на срочную службу по призыву
2019	44	17	0	27	0	13	6	6	0	0	1
2020	45	15	1	29	0	10	4	4	2	0	0
2021	46	20	1	25	0	17	11	3	0	3	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах и НПО региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ и ССУЗ, увеличилось по сравнению с 2020 годом. Нет выпускников, которые пошли на срочную службу по призыву, но появилась категория выпускников, которые не работают и не учатся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Курсы повышения квалификации прошли:

- 12 педагогов в ООО « Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок. РФ» ;

- 7 педагогов «Административная работа» на базе ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО

- 4 педагога на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ;

-7 человек - в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования « Тульский государственный университет».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8589 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 0,7 процентов в год;

– объем учебного фонда – 4733 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4733	4596
2	Педагогическая	70	29
3	Художественная	3414	1342
4	Справочная	96	39
5	Языковедение, литературоведение	150	47
6	Естественно-научная	96	24
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки методическими недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудованы кабинеты информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный и актовый залы, мастерская для трудового обучения. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, школьный музей.

На территории Школы есть площадка для игр, мини стадион, воркаут.

К новому учебному году школа провела закупку компьютеров, лингофонного кабинета, цифровые микроскопы, школьной мебели, наборов по робототехнике, произведен капитальный ремонт спортивного зала, закуплен необходимый спортивный инвентарь для уроков и дополнительных занятий по физической культуре. В кабинетах физики, химии, биологии и лаборантских проведен капитальный ремонт, закуплены и установлены цифровые лаборатории для открытия «Точки роста».

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Школа произвела замену водонагревателя на пищеблоке.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- установить интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Школе, – 76,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной

обстановке. К основным сложностям респонденты относят недостаток материально-технического оснащения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике II	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	8 (17,7%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ГВЭ	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике II, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике Б, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ГВЭ	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (94,5%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58 (12,1%)
— регионального уровня		57 (12 %)
— федерального уровня		1 (0,2 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (52,8%)

— первой		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (8,3%)
— больше 30 лет		18 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2,8%)
— от 55 лет		13 (36,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (91,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.