

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО  
ТО»)**

ул. Ленина, д. 22, г. Тула, 300041  
Тел.: (4872) 56-73-62  
E-mail: [gou.ipk@tularegion.ru](mailto:gou.ipk@tularegion.ru)  
<http://ipk-tula.ru>  
ОКПО 34429246, ОГРН 1027100756792  
ИНН/КПП 7106019100/710601001

06.11.2024 № 807-исх

На № \_\_\_\_\_

[ О заключении договоров на обучение ]

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области

Руководителям государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования

Уважаемые коллеги!

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (далее – Институт) в соответствии с Перечнем дополнительных профессиональных программ (приложение) осуществляет формирование заявок на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций **на 2025 календарный год**. В связи с этим просим организовать работу по заключению договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на указанный период.

Руководителям образовательных организаций необходимо сформировать договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – Договор) в срок не позднее **15.11.2024.**

В связи с этим просим довести информацию до руководителей образовательных организаций о необходимости проведения работы по заключению договоров.

Обращаем ваше внимание, что подписание договоров осуществляется удаленно в личном кабинете руководителя образовательной организации с помощью ЭЦП после присвоения статуса «Одобрено».

Учителям, направленным на обучение, при подаче заявки на обучение в электронном виде на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» необходимо в своем Личном кабинете проверить в разделе «Профиль» полноту и корректность

внесения личных данных, а в разделе «Документы» - наличие скан-копий документов об образовании, СНИЛС, документ, подтверждающий изменение Ф.И.О. (в случае несоответствия Ф.И.О. в дипломе об образовании и СНИЛС) до момента формирования руководителем Договора.

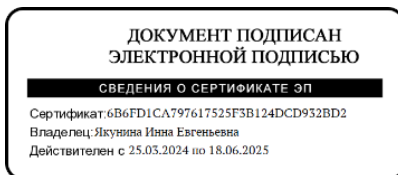
В случае отсутствия потребности в обучении в Институте в 2025 году на адрес электронной почты [ipk.opsup@tularegion.org](mailto:ipk.opsup@tularegion.org) необходимо не 15.11.2024 предоставить соответствующую информацию за подписью руководителя образовательной организации.

В случае возникновения сложностей при формировании Договора можно оставить заявку в разделе «Техническая поддержка» на сайте Института (<https://ipk-tula.ru/help/>). Обращаем ваше внимание, что в данном разделе сайта расположены инструкции по работе в системе с ЭЦП.

Дополнительную информацию можно получить в отделе планирования и сопровождения учебного процесса по телефону +7 (4872) 55-77-60.

Приложение 1 на 8 л. в 1 экз.

**Ректор**



**И.Е. Якунина**

**Государственное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Тульской области  
«Институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования Тульской области»  
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,  
ПРЕДЛАГАЕМЫХ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  
для реализации в 2025 календарном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Объем программы (кол-во зачетных единиц / кол-во часов)</b>	<b>Категория слушателей</b>
<b>Дошкольное и начальное общее образование</b>			
1.	Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч.	руководители дошкольных образовательных организаций
2.	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики	4 зач. ед./144 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
3.	Современные аспекты поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0-3 лет)	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций

4.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя начальных классов
5.	Теоретико-методические аспекты обучения русскому языку как неродному	4 зач. ед./144 ч.	учителя начальных классов
6.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)	4 зач. ед./144 ч.	педагогические работники, реализующие проект «Современные дети»
7.	Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)	4 зач. ед./144 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
8.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)	4 зач. ед./144 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
9.	Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	4 зач. ед./144 ч.	учителя-логопеды
10.	Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога	4 зач. ед./144 ч.	учителя-дефектологи
11.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»)	4 зач. ед. /144 ч.	учителя ОРКСЭ
12.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры»)	4 зач. ед. /144 ч.	учителя ОРКСЭ
13.	«Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы религиозных культур»)	4 зач. ед. /144 ч.	учителя ОРКСЭ
14.	Музыкальное образование детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий	4 зач. ед. /144 ч.	музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций
15.	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций

16.	Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
17.	Современные техники и приемы практической работы педагога в развитии детей с особыми образовательными потребностями	2 зач. ед./72 ч.	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
18.	Использование курса информатики для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста	1 зач. ед./36 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
19.	Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	1 зач. ед./36 ч.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций
20.	Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ)	1 зач. ед./36 ч.	учителя начальных классов
21.	Развитие креативного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в предметной области «Технология»	1 зач. ед./36 ч.	учителя труда (технологии)
22.	Проектирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО	1 зач. ед./36 ч.	учителя изобразительного искусства
<b>Основное и среднее общее образование</b>			
23.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя изобразительного искусства
24.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя музыки
25.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя физической культуры
26.	Современные подходы к организации учебных занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч.	инструкторы по физической культуре в дошкольной образовательной организации
27.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя математики

28.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя географии
29.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя физики
30.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя информатики
31.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя биологии и химии
32.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС	4 зач.ед./144 ч.	преподаватели-организаторы, учителя ОБиЗР
33.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед. /144 ч.	учителя труда (технологии)
34.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя русского языка и литературы
35.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя истории и обществознания
36.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя английского языка
37.	Повышение уровня иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции учителя английского языка	2 зач. ед./72 ч.	учителя английского языка
38.	Методика и практика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновленных ФГОС	2 зач. ед./72 ч.	учителя немецкого языка
39.	Сопровождение библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации	2 зач.ед./72 ч.	работники библиотек образовательных организаций
40.	Использование цифровых лабораторий и оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста» на учебных занятиях по химии	2 зач. ед./72 ч.	учителя химии, учителя биологии, реализующие программы внеурочной деятельности по экологии
41.	Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности тренера	2,5 зач. ед./90 ч.	учителя физической культуры, тренеры, инструкторы по физической культуре
42.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	2 зач. ед./72 ч.	учителя математики

43.	Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне	1,1 зач.ед./40 ч.	учителя физики
44.	Методика решения расчетных задач по химии повышенной сложности	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя химии
45.	Подготовка обучающихся к ГИА по географии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя географии
46.	Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя иностранного языка
47.	Подготовка обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя информатики
48.	Подготовка обучающихся к ГИА по истории	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя истории
49.	Подготовка обучающихся к ГИА по математике	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя математики
50.	Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя обществознания
51.	Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя русского языка и литературы
52.	Формирование и оценка финансовой грамотности в курсе обществознания	1,22 зач.ед./44 ч.	учителя обществознания
53.	Проектирование занятия по английскому языку для детей дошкольного возраста	1 зач. ед./36 ч.	учителя английского языка
54.	Использование цифровых приложений для создания химических формул (химических редакторов) в работе учителя	1 зач. ед./36 ч.	учителя химии
55.	«Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»	1 зач. ед./36 ч.	учителя общеобразовательных предметов
56.	«Формирование и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»	1 зач. ед./36 ч.	учителя общеобразовательных предметов
57.	«Формирование и оценивание функциональной (естественно-научной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»	1 зач. ед./36 ч.	учителя общеобразовательных предметов
58.	«Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»	1 зач. ед./36 ч.	учителя общеобразовательных предметов
59.	Цифровые образовательные инструменты в работе учителя математики	1,33 зач. ед./48 ч.	учителя математики
60.	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по географии на углубленном уровне	0,75 зач. ед./27 ч.	учителя географии
61.	Конструирование современного учебного занятия по географии (стажировка)	0,44 зач. ед./16 ч.	учителя географии
62.	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования	1 зач. ед./36 ч.	учителя русского языка и литературы
63.	Формирование предметных результатов при изучении основ молекулярной биологии и генетики на базовом и углубленном уровнях	1 зач. ед./36 ч.	учителя биологии
<b>Психология, воспитание и дополнительное образование детей и молодежи</b>			

64.	Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации	4 зач. ед./144 ч.	педагоги-психологи образовательных организаций
65.	Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации	4 зач.ед./144 ч.	педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций
66.	Организация медиативной службы в современной образовательной организации	3 зач.ед./108 ч.	педагогические работники образовательных организаций
67.	Современные подходы к профориентационной деятельности в общеобразовательной организации	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники образовательных организаций
68.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	4 зач. ед. /144 ч.	заместители директора образовательных организаций
69.	Деятельность социального педагога в современном образовательно-воспитательном пространстве	4 зач. ед./144 ч.	социальные педагоги образовательных организаций
70.	Современные подходы к организации деятельности по реабилитации, социальной адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	4 зач. ед./144 ч.	педагоги-воспитатели школ-интернатов и детских домов
71.	Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования	4 зач. ед./144 ч.	педагоги дополнительного образования детей
72.	Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников	4 зач. ед./144 ч.	педагоги-организаторы (старшие вожатые)
73.	Педагог как профессиональный воспитатель в условиях развития кадетского образования в России	4 зач. ед./144 ч.	воспитатели общеобразовательных организаций кадетского типа
74.	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: содержание и организация деятельности методиста	2 зач. ед./72 ч.	руководители структурных подразделений, методисты образовательных организаций дополнительного образования детей
75.	Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники ОО
76.	Проектная деятельность в воспитании и социализации личности ребенка	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники образовательных организаций



77.	Актуальные вопросы работы с одаренными детьми в дополнительном образовании	2 зач. ед./72 ч	педагоги дополнительного образования детей
78.	Мониторинг качества воспитания в современной школе	1 зач.ед./36 ч.	руководители, педагоги образовательных организаций
79.	Рабочая программа воспитания: модель деятельности классного руководителя	1 зач. ед./36 ч .	классные руководители ОО
80.	Педагогические основы профилактики ксенофобии и экстремизма в детской и молодежной среде	1 зач. ед./36 ч.	педагогические работники образовательных организаций
<b>Профессиональное образование и менеджмент</b>			
81.	Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества	4 зач.ед./144 ч.	руководители образовательных организаций и кадровый резерва из числа педагогических работников
82.	Эффективные стратегии управления колледжем в условиях цифровой экономики	4 зач.ед./144 ч.	руководители образовательных организаций и кадровый резерва из числа педагогических работников
83.	Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям	4 зач.ед./144 ч.	педагогические работники профессиональных образовательных организаций
84.	Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники профессиональных образовательных организаций
85.	Актуальные проблемы инклюзивного профессионального образования	2 зач. ед./72 ч.	педагогические работники профессиональных образовательных организаций
86.	Основы педагогического дизайна при проектировании образовательных событий в условиях реализации ФГОС СПО	1 зач.ед./36 ч.	педагогические работники профессиональных образовательных организаций
<b>Для всех категорий обучающихся</b>			
87.	Основы оказания первой помощи в образовательных организациях	1 зач.ед./36 ч.	руководители, заместители руководителя, педагогические работники

			образовательных организаций
88.	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников	1,0 зач.ед./36 ч.	руководители, заместители руководителя, педагогические работники образовательных организаций
89.	Организация аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации	1,0 зач.ед./36 ч.	руководители, заместители руководителя общеобразовательных организаций
90.	Использование технологий проектной деятельности в образовательном процессе школы (основное общее и среднее общее образование)	1,0 зач.ед./36 ч.	педагогические работники, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего образования